

問1 次は、「愛知県教員育成指標」（平成29年11月愛知県教育委員会）に示された「愛知県が求める着任時の姿」の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

[教育的愛情・使命感・責任感]

- 児童生徒の（a）を捉え、愛情をもって寄り添い、支え続け、児童生徒の成長に喜びを感じる。
- 児童生徒の未来を真剣に考えるとともに、将来を担う児童生徒の成長を請け負う使命感や責任感を自覚する。

[児童生徒理解]

- 子どもの発達段階や成長に関わる（b）を身に付け、児童生徒理解の意義や重要性を理解し、一人一人に愛情をもち積極的に関わろうとする。

[地域社会との連携・折衝]

- 教員公務員としての自覚をもち、（c）を意識して行動する。

【語群】 ア ありのままの姿 イ 伸びようとする姿 ウ 基礎的な知識
 エ 医療的な知識 オ 社会の情勢 カ 社会とのつながり

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問2 次の（1）～（3）は、「日本国憲法」（昭和21年11月公布）の条文の一部を基にしたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまる語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) この憲法が国民に保障する自由及び権利は、国民の不断の努力によつて、これを保持しなければならない。又、国民は、これを濫用してはならないのであつて、常に（ a ）のためにこれを利用する責任を負ふ。 (第12条)
- (2) すべての国民は、健康で（ b ）な最低限度な生活を営む権利を有する。 (第25条)
- (3) すべての国民は、法律の定めるところにより、その（ c ）する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。 (第26条第2項)

【語群】 ア 公共の福祉 イ 個人の幸福 ウ 文化的
 エ 社会的 オ 保護 カ 教養

【解答群】

1	a-ア	b-ウ	c-オ	2	a-ア	b-ウ	c-カ
3	a-ア	b-エ	c-オ	4	a-ア	b-エ	c-カ
5	a-イ	b-ウ	c-オ	6	a-イ	b-ウ	c-カ
7	a-イ	b-エ	c-オ	8	a-イ	b-エ	c-カ

問3 次の（1）、（2）は、「教育基本法」（平成18年12月改正）の前文及び条文の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 我々日本国民は、たゆまぬ努力によって築いてきた民主的で文化的な国家を更に発展させるとともに、世界の平和と（a）の向上に貢献することを願うものである。
我々は、この理想を実現するため、個人の尊厳を重んじ、（b）を希求し、公共の精神を尊び、豊かな人間性と創造性を備えた人間の育成を期するとともに、伝統を継承し、新しい文化の創造を目指す教育を推進する。
ここに、我々は、日本国憲法の精神にのっとり、我が国の未来を切り拓く教育の基本を確立し、その振興を図るため、この法律を制定する。
- (2) 教育は、不当な支配に服することなく、この法律及び他の法律の定めるところにより行われるべきものであり、教育行政は、国と地方公共団体との適切な役割分担及び（c）の下、公正かつ適正に行わなければならない。

【語群】 ア 人類の福祉 イ 人々の生活 ウ 真理と正義
 エ 理想と公正 オ 国の専決 カ 相互の協力

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問4 次の（1）～（3）は、「発達障害支援法」（平成28年6月一部改正）の条文の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 発達障害者の支援は、全ての発達障害者が社会参加の機会が確保されること及びどこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、（a）において他の人々と共生することを妨げられないことを旨として、行わなければならない。（第2条の2）
- (2) 国及び地方公共団体は、（b）の保護に十分配慮しつつ、福祉及び教育に関する業務を行う関係機関及び民家団体が医療、保険、労働等に関する業務を行う関係機関及び民間団体と連携を図りつつ行う発達障害者の支援に資する情報の共有を促進するため必要な措置を講じるものとする。（第9条の2）
- (3) 事業主は、発達障害者の雇用に関し、その有する（c）を正当に評価し、適切な雇用の機会を確保するとともに、個々の発達障害者の特性に応じた適正な雇用管理を行うことによりその雇用の安定を図るよう努めなければならない。（第10条第3項）

【語群】 ア 学校生活 イ 地域社会 ウ 個人情報
 エ 生涯発達児 オ 能力 カ 経歴

【解答群】

1	a-ア	b-ウ	c-オ	2	a-ア	b-ウ	c-カ
3	a-ア	b-エ	c-オ	4	a-ア	b-エ	c-カ
5	a-イ	b-ウ	c-オ	6	a-イ	b-ウ	c-カ
7	a-イ	b-エ	c-オ	8	a-イ	b-エ	c-カ

問5 次は、「小学校学習指導要領」（平成29年告示）の「第2章 各教科」に示された目標の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、記号で答えよ。

〔国語〕

（a）に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

〔算数〕

日常の事象を数理的に捉え見通しをもち（b）考察する力、基礎的・基本的な数量や図形の性質などを見だし総合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり目的に応じて柔軟に表したりする力を養う。

〔図画工作〕

（c）を味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

【語群】	ア 日常生活	イ 学校生活	ウ 直感を基に
	エ 道筋を立てて	オ つくりだす喜び	カ 国内外の美術文化

【解答群】	1 a-ア b-ウ c-オ	2 a-ア b-ウ c-カ
	3 a-ア b-エ c-オ	4 a-ア b-エ c-カ
	5 a-イ b-ウ c-オ	6 a-イ b-ウ c-カ
	7 a-イ b-エ c-オ	8 a-イ b-エ c-カ

問6 次は、「中学校学習指導要領」（平成29年告示）の「第1章 総則」の一部を基にしたものである。（a）～（c）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

不登校生徒については、保護者や関係機関と連携を図り、（a）や福祉の専門家の助言又は援助を得ながら、（b）自立を目指す観点から、個々の生徒の実態に応じた情報の提供その他の必要な（c）を行うものとする。

【語群】 ア 教育 イ 心理 ウ 精神的
 エ 社会的 オ 指導 カ 支援

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問7 次の(1)～(3)は、「高等学校学習指導要領」(平成30年告示)の「第1章 総則」の一部を基にしたものである。(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における(a)を図っていくことができるよう、生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図ること。
- (2) 生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基礎となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要として各教科・科目等の特質に応じて、(b)教育の充実を図ること。
- (3) 障害のある生徒などについては、家庭、地域及び医療や福祉、保健、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、長期的な視点で生徒への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成し活用することに努めるとともに、各教科・科目等の指導に当たって、個々の生徒の実態を的確に把握し、個別の(c)を作成し活用することに努めるものとする。

【語群】 ア 自己実現 イ 自己管理 ウ キャリア
 エ オンライン オ 成長記録 カ 指導計画

【解答群】

1	a-ア	b-ウ	c-オ	2	a-ア	b-ウ	c-カ
3	a-ア	b-エ	c-オ	4	a-ア	b-エ	c-カ
5	a-イ	b-ウ	c-オ	6	a-イ	b-ウ	c-カ
7	a-イ	b-エ	c-オ	8	a-イ	b-エ	c-カ

問8 次の(1)、(2)は、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」(平成29年告示)の「第1章 総則」の一部を基にしたものである。(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校の小学部において、学年の内容を2学年まとめて示した教科及び(a)の内容は、2学年間かけて指導する事項を示したものである。各学校においては、これらの事項を児童や学校、地域の実態に応じ、2学年間を見通して(b)指導することとし、特に示す場合を除き、いずれかの学年に分けて、又はいずれの学年においても指導するものとする。
- (2) 知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校の中学部においては、国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育及び職業・家庭の各教科、道徳科、総合的な学習の時間、特別活動並びに(c)については、特に示す場合を除き、全ての生徒に履修させるものとする。

【語群】 ア 外国語活動 イ 生活単元学習 ウ 積極的に
 エ 計画的に オ ボランティア活動 カ 自立活動

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問9 次は、「チームとしての学校の在り方と今後の改善方策について（答申）」（平成27年12月中央教育審議会）の一部を基にしたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、記号で答えよ。

これからの学校が教育課程の改善等を実現し、複雑化・多様化した課題を解決していくためには、学校の組織としての在り方や、学校の組織文化に基づく業務の在り方などを見直し、「チームとしての学校」を作り上げていくことが大切である。

そのため、現在、配置されている教員に加えて、多様な（ a ）を持つ職員の配置を進めるとともに、教員と多様な（ a ）を持つ職員が一つのチームとして、それぞれの（ a ）を生かして、連携・分担することができるよう、管理職のリーダーシップや校務の在り方、教職員のためには、必要な教職員の配置と、学校や教職員のマネジメント、組織文化等の改革に（ c ）取り組まなければならない。

【語群】 ア 趣味 イ 専門性 ウ 私生活
 工 働き方 オ 一体的に カ 部分的に

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-工 c-オ 4 a-ア b-工 c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-工 c-オ 8 a-イ b-工 c-カ

問 10 次は、「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細やかな対応の実施等について」（平成 27 年 4 月文部科学省）の内容について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア 性同一性障害に係る児童生徒の支援は、最初に相談（入学等に当たって児童生徒の保護者からなされた相談を含む。）を受けた者だけで行うべきである。
- イ 性同一性障害に係る児童生徒の支援は、学校内外に「サポートチーム」を作り、組織的に取り組むことが重要である。
- ウ 医療機関との連携に当たっては、当事者である児童生徒や保護者の同意が得られない場合、具体的な個人情報に関連しない範囲で一般的な助言を受けることが考えられる。
- エ 医療機関を受診して性同一性障害の診断がなされない場合は、支援を行う必要はない。
- オ 他の児童生徒や保護者との情報共有は、いかなる場合においても行わない。

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 11 次は、「第2期愛知県特別支援教育推進計画（愛知・つながりプラン 2023）」（平成30年12月愛知県・愛知県教育委員会）の一部を基にしたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

特別な支援を必要とする子どもたちについては、一人一人の障害の種類・程度等に応じた特別な（ a ）のもとで、特別支援学校や小学校・中学校の特別支援学級、通級による指導において適切な教育が行われています。

近年、就学前段階における特別な支援を必要とする幼児・園児、さらに（ b ）に在籍する特別な支援を必要とする幼児児童生徒への対応が重要な課題となっています。

特別な支援を必要とする幼児児童生徒が、（ c ）においても適切な支援・指導を受けられることができるよう、全ての学校（園）が特別支援教育の学びの場としての役割を担うことが期待されています。

【語 群】	ア 管理	イ 配慮	ウ 通常の学級
	エ 交流学級	オ 学校外	カ どの校種

【解答群】	1	a-ア	b-ウ	c-オ	2	a-ア	b-ウ	c-カ
	3	a-ア	b-エ	c-オ	4	a-ア	b-エ	c-カ
	5	a-イ	b-ウ	c-オ	6	a-イ	b-ウ	c-カ
	7	a-イ	b-エ	c-オ	8	a-イ	b-エ	c-カ

問 12 次のア～オは、教育心理に関わる用語について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア ソシオメトリー — カウンセリングや心理査定における面接者と被面接者との間の信頼関係を表す言葉
- イ モラトリアム — 精神医学者のモレノによって提唱された社会測定法で、集団構造の特徴を明らかにするための理論
- ウ 箱庭療法 — イギリスのローエンフェルトが子どもの遊びに基づいて考案した技法を原型とする心理療法の一つ
- エ ラポール — エリクソンが青年期を称して用いた言葉で、大人としての社会的責任や義務を猶予される期間
- オ 論理両方 — 誤った思い込みを捨てて、合理的な考え方へ変化していくのを援助することによって行動や感情の問題を改善する心理療法

- 【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 13 次のa～cは、日本の教育史に関わる人物について述べたものである。それぞれの人物を語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- a 封建的な身分制度を否定し、農民重視の立場から支配・被支配の関係が存在しない平等な社会を理想とした。
- b 実践による認識（知行合一）を重んじる陽明学を受容して陽明学派をうちたてた。
- c 寛政改革期に幕府の援助により和学講談所をたて、古典や諸史料の収集と校訂を行った。

- 【語 群】 ア 安藤昌益 イ 石田梅岩 ウ 中江藤樹
エ 荻生徂徠 オ 塙保己一 カ 吉田松陰

- 【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 14 次の（1）～（3）は、慣用句を含む文である。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 思い切って忠告したのに、木で（ a ）をくくるような態度で応じられて残念に思う。
- (2) 費用を抑えるために安い店を探したが、それでも（ b ）が出ることは避けられない。
- (3) 今まで住居を転々としてきたが、やっと（ c ）を据えるところを見定めた。

【語 群】 ア 耳 イ 鼻 ウ 手 エ 足 オ 肩 カ 腰

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 15 次のア～オは、西洋教育史に関わる人物とその著書である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、記号で答えよ。

ア ペスタロッチ — 『愚神礼賛』
 イ エラスムス — 『世界図絵』
 ウ コメニウス — 『隠者の夕暮』
 エ トマス=モア — 『ユートピア』
 オ デューイ — 『学校と社会』

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
 5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 16 次の a～c は、世界の文学者について述べたものである。それぞれの人物を語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- a 簡潔平明な文体で人生の真実を皮肉的に語った。代表作に『月と六ペンス』『人間の絆』などがある。
- b 空想と現実が混在する奇想天外なストーリー性と寓意的な機知やユーモアが作品の特徴である。代表作に『不思議の国のアリス』『鏡の国のアリス』などがある。
- c 「魂のリアリズム」と呼ばれる独特の手法で、人間の内面に渦巻く欲望や情念と、キリスト教信仰に基づく人間愛との相克を表現した。代表作に『罪と罰』『カラマーゾフの兄弟』などがある。

【語 群】 ア ステューブソン イ モーム ウ パール＝バック
 エ ルイス＝キャロル オ ドストエフスキー カ ツルゲーネフ

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問17 次の(1)～(3)は、日本と関わりのある人物について述べたものである。(a)
～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群か
ら一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 奈良時代、唐の僧侶である(a)は、日本に渡来して戒律を伝え、唐招提寺を
開き、仏教の発展に大きく貢献した。
- (2) 室町時代後期、イエズス会の宣教師(b)は、大内義隆や大友義鎮(宗麟)ら
の保護を受けて中国地方や九州地方でキリスト教を布教した。
- (3) 江戸時代末期、アメリカの東インド艦隊司令長官である(c)は、艦隊を率い
て浦賀に来航し、幕府に対して開国を求めた。

【語群】 ア 鑑真 イ 親鸞 ウ フランシスコ＝ザビエル
 エ ヴァスコ＝ダ＝ガマ オ ペリー カ ハリス

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 18 次のア～オは、「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」(2015 年国連持続可能な開発サミット) に示された「持続可能な開発目標 (SDGs)」について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

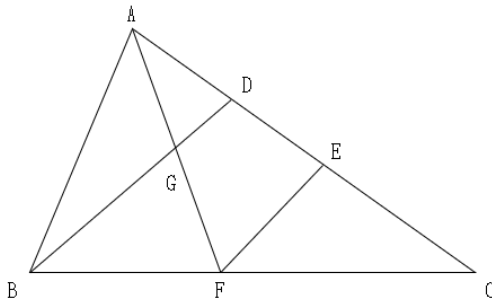
- ア あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ。
- イ 貧困地域における食料の安定確保と栄養状態の改善を、部分的にでも達成する。
- ウ 子どもを主な対象とし、健康的な生活を確保し、福祉を推進する。
- エ すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する。
- オ 先進国のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長と完全雇用を推進する。

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 19 A、B、C、D、E の 5 人があるテストを受けた結果、A、B、C の得点は、それぞれ 20 点、13 点、17 点であった。また、D と E の得点の平均は 15 点であった。5 人全員の得点の平均として正しいものを解答群から一つ選び、記号で答えよ。

【解答群】 1 10 点 2 13 点 3 15 点 4 16 点 5 25 点
6 50 点 7 65 点 8 80 点 9 325 点 0 400 点

問 20 次の図の $\triangle ABC$ において、 $AD = DE = EC$ 、 $BF = FC$ で、 G は AF と BD の交点である。 $\triangle ABC$ の面積を 60 とするとき、 $\triangle ABG$ の面積として正しいものを解答群から一つ選び、記号で答えよ。



- 【解答群】
- | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | 5 | 2 | 6 | 3 | 9 | 4 | 10 | 5 | 12 |
| 6 | 15 | 7 | 18 | 8 | 20 | 9 | 21 | 0 | 24 |

問 21 次は、遺伝について述べたものである。(a) ~ (c) 内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

生物のからだは (a) の遺伝情報に基づいてつくられており、そのため (a) は生物の設計図にたとえられることも多い。その構造は、アデニン、(b)、グアニン、シトシンという 4 種類の塩基、及びリン酸と糖を含む長い分子である。塩基、リン酸、糖が結合した単位は (c) とよばれ、(a) の基本的な構成単位となっている。

- 【語 群】
- | | | | | | |
|---|-----|---|-------|---|--------|
| ア | DNA | イ | ATP | ウ | ウラシル |
| エ | チミン | オ | リボソーム | カ | ヌクレオチド |

- 【解答群】
- | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| 1 | a-ア | b-ウ | c-オ | 2 | a-ア | b-ウ | c-カ |
| 3 | a-ア | b-エ | c-オ | 4 | a-ア | b-エ | c-カ |
| 5 | a-イ | b-ウ | c-オ | 6 | a-イ | b-ウ | c-カ |
| 7 | a-イ | b-エ | c-オ | 8 | a-イ | b-エ | c-カ |

問 22 次の（1）はエネルギーの変換について、（2）は気体の発生について述べたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しいものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 手回し発電機を手で回し、つないだ豆電球を光らせる実験では、手回し発電機と豆電球は、それぞれ「エネルギーを変換して利用する装置」と捉えることができる。このとき手回し発電機は運動エネルギーを（ a ）エネルギーに変換し、豆電球は（ a ）エネルギーを（ b ）エネルギーに変換している。
- (2) 炭酸水素ナトリウムにうすい塩酸を加えると、無色無臭の気体が発生した。この気体を異なる方法で発生させるには、酸化銅（Ⅱ）と炭素を混ぜ合わせて（ c ）するとよい。

【語 群】 ア 電気 イ 位置 ウ 化学
 エ 光 オ 加熱 カ 冷却

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 23 次の(1)～(3)は、スポーツの技術や技能等について述べたものである。(a)
～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しいものを解答群から一つ選び、
番号で答えよ。

- (1) 陸上競技、水泳、器械運動などでは、競争する相手から直接影響を受けることが少なく、解決すべき課題やそれに対応する技術は大きく変化しない。このように安定した環境の中で用いられる技術を(a)という。
- (2) 練習やトレーニングによって技能や体力を向上させるためには、それまでに行っていた運動より難度や強度が高い運動を行う必要がある。これを(b)の原理という。
- (3) 筋肉、腱、靭帯が柔らかく、関節の運動範囲が大きいことを柔軟性が高いという。柔軟性を高める代表的なトレーニング方法として、いろいろな方向に関節をゆっくり大きく曲げたり伸ばしたりする(c)がある。

【語 群】 ア オープンスキル イ クローズドスキル ウ クールダウン
 エ オーバーロード オ ストレッチング カ フィードバック

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 24 次のア～オは、「小学校学習指導要領」（平成 29 年告示）に示されている音楽の歌唱教材における共通教材の曲名とその歌い出しである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、記号で答えよ。

ア 「茶つみ」 ー 夏も近づく八十八夜 野にも山にもわかばがしげる
イ 「うみ」 ー 夕やけこやけで 日がくれて 山のおてらの かねがなる
ウ 「虫のこえ」 ー あれまつ虫がないている チンチロチンチロチンチロリン
エ 「夕やけこやけ」 ー うさぎ追いしかの山 小ぶなつりしかの川
オ 「ふるさと」 ー うみはひろいな おおきいな つきがのぼるし ひがしむ

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
 5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 25 次のア～オには、英語のことわざがテーマごとにそれぞれ二つずつ示されている。テーマごとの英語のことわざとその意味がすべて正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア 「最初」と「最後」に関することわざ
All's well that ends well. — 千里の道も一歩から
Well begun is half done. — 初めが肝心
- イ 「勇気」と「希望」に関することわざ
Where there is a will, there is a way. — 過ちは人の常
Tomorrow is another day. — 明日にはまた新たな日がやってくる
- ウ 「知識」と「学問」に関することわざ
Practice makes perfect. — 習うより慣れろ
There is no royal road to learning. — 学問に王道なし
- エ 「時間」に関することわざ
Slow and steady wins the race. — 急がば回れ
Strike while the iron is hot. — 歳月人を待たず
- オ 「友人」に関することわざ
A friend in need is a friend indeed. — まさかのときの友は真の友
Birds of a feather flock together. — 類は友を呼ぶ

- 【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 26 次のAとBの会話文が成り立つように、(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、記号で答えよ。

A : Do you agree that smartphones are an essential part of our lives?

B : Yes. They are very useful because (a) almost everywhere.

A : Right. Last night I watched a TV debate that pointed out some disadvantages of smartphones.

B : Did you? Unfortunately. (b) What did they say?

A : They said that smartphones tend to occupy too much of our free time.

B : (c) I spent a lot of time using mine.

A : Me, too. Although they are convenient, we should be careful how we use them.

B : I entirely agree with you.

【語 群】 ア we can receive junk mail イ we can use the Internet
ウ I watched the TV program. エ I missed the show.
オ That's wrong. カ That sounds right.

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 27 次のア～オは、生活に関わる科学や技術について述べたものである。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- ア 食品添加物のうち、保存料は微生物の増殖を抑制すること、酸化防止剤は油脂などの酸化を防ぐことを目的に加えられる。
- イ 衣服の構成について、和服は立体構成で、人体に合わせた曲線で裁った布を縫い合わせて製作するのに対して、洋服は平面構成で、直線的に裁った布を縫い合わせて製作する。
- ウ 安定的に水産生物を供給する技術には、自然のままではなく人の手によって育てる増殖と、天然の環境を利用して増やす養殖がある。
- エ 電気機器の安全利用について、2本の導線が接触するなどして、回路に過大な電流が流れることをショートといい、故障や水漏れなどにより、回路以外に電流が流れることを漏電という。
- オ 金属の性質には、たたくと薄く広がる延性や、加えた力が大きいとき、力を除いても変形したまま元の形に戻らない弾性などがある。

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 28 次の(1)～(3)は、著作権等について述べたものである。(a)～(c)内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- (1) 著作権法は、著作者等の(a)をはかり、文化の発展に寄与することを目的としている。
- (2) 著作権は、著作物が創作された時点で自動的に与えられ、権利を得るための手続きや登録を行う必要はない。これを(b)という。
- (3) 著作者の権利には、著作者が精神的に傷つけられないための(c)と、経済的な不利益を被らないための著作権(財産権)の二つがある。

【語 群】 ア 収入の確保 イ 権利の保護 ウ 無方式主義
 エ 方式主義 オ 著作隣接権 カ 著作者人格権

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

問 29 次のア～オは、国名とその首都である。正しいものを二つ選ぶとき、その組合せを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

ア フィリピン共和国 — ネーピードー
イ マレーシア — マニラ
ウ ミャンマー連邦共和国 — クアラルンプール
エ ベトナム社会主義共和国 — ハノイ
オ カンボジア王国 — プノンペン

【解答群】 1 ア、イ 2 ア、ウ 3 ア、エ 4 ア、オ 5 イ、ウ
 5 イ、エ 7 イ、オ 8 ウ、エ 9 ウ、オ 0 エ、オ

問 30 次の（1）はリチウムイオン電池について、（2）は局地的大雨について、（3）は小惑星探査機「はやぶさ」について述べたものである。（ a ）～（ c ）内に当てはまるものを語群から選ぶとき、正しい組合せとなるものを解答群から一つ選び、番号で答えよ。

- （1） リチウムイオン電池は、充電可能な電池である。放電するとき、リチウムイオンは電解液中を（ a ）に向かって移動する。
- （2） 局地的大雨は、単独での（ b ）が発達することによって起き、大雨や洪水の注意報・警報が発表される気象状態でなくても、急な強い雨のため河川や水路等が短時間に増水するなど、急激な状況変化にとり重大な事故を引き起こすことがある。
- （3） 小惑星探査機「はやぶさ」は、地球の軌道と似た軌道をもつ小惑星「（ c ）」を探索した。2010年6月に地球へ帰還し、小惑星「（ c ）」のサンプルを搭載したカプセルをオーストラリアのウーメラ砂漠へ落下させて、その運用を終えた。

【語 群】 ア 正極から負極 イ 負極から正極 ウ 積乱雲
 エ 乱層雲 オ イトカワ カ リュウグウ

【解答群】 1 a-ア b-ウ c-オ 2 a-ア b-ウ c-カ
 3 a-ア b-エ c-オ 4 a-ア b-エ c-カ
 5 a-イ b-ウ c-オ 6 a-イ b-ウ c-カ
 7 a-イ b-エ c-オ 8 a-イ b-エ c-カ

令和4年度愛知県公立学校教員採用選考試験 正答・配点

解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点	解答番号	正答	配点
問1	6	4	問18	3	3			
問2	1	4	問19	4	3			
問3	2	4	問20	6	3			
問4	5	4	問21	4	3			
問5	3	4	問22	3	3			
問6	8	4	問23	7	3			
問7	2	4	問24	2	3			
問8	4	4	問25	9	3			
問9	7	4	問26	8	3			
問10	5	4	問27	3	3			
問11	6	3	問28	6	3			
問12	9	3	問29	0	3			
問13	1	3	問30	5	3			
問14	8	3	合計		100			
問15	0	3						
問16	7	3						
問17	1	3						