

問題1 次の(1)~(3)の各問いに答えなさい。

(1)次の文は「公立の小学校等の校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定に関する指針」(令和4年8月31日文科科学省告示)において、改正への背景及び趣旨について書かれているものから一部を抜粋したものである。文中の(ア)~(エ)に当てはまる語句として正しいものを、下の1~8からそれぞれ1つずつ選び番号で書きなさい。

【背景及び趣旨】

グローバル化、(ア)の進展等、社会が急速に変化するとともに、先行き不透明で予測困難な時代が到来する中、「令和の日本型学校教育」の構築を目指して~全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現~」(令和3年1月中央教育審議会答申)においては、2020年代を通じて実現を目指す「令和の日本型学校教育」において実現すべき教員の理想的な姿が示された。具体的には、技術の発達や新たなニーズなど学校教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止め、教職生涯を通じて(イ)を持ちつつ自律的かつ(釣りに新しい知識技能を学び続け、子供一人一人の学びを最大限に引き出し、子供の(土)な学びを支援する伴走者としての役割を果たすことである。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 探求心 | 2 主体的 | 3 過疎化 | 4 継続的 |
| 5 受動的 | 6 間欠的 | 7 好奇心 | 8 情報化 |

(2)「公立の小学校等の校長及び教員としての資質の向上に関する指標の策定に関する指針」(令和4年8月31日文科科学省告示)では、5つの事項について、教員の資質向上に関する指標の内容を定めるとしている。5つの事項として正しくないものを、次の1~6から1つ選び番号で書きなさい。

- | | | |
|--------|-------------------------|------------|
| 1 学習指導 | 2 ICTや情報・教育データの利活用 | 3 教職に必要な素養 |
| 4 生徒指導 | 5 特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応 | 6 仕事と生活の調和 |

(3)次の各文は「不登校児童生徒への支援の在り方について(通知)」(令和元年 10 月 25 日 文部科学省)に示されている「不登校児童生徒が自宅において ICT 等を活用した学習活動を行った場合の指導要録上の出欠の取扱いについて(別記 2)」から抜粋したものである。(ア)~(ウ)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、下の 1~6 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

- ICT 等を活用した学習活動とは、ICT(コンピュータやインターネット、(ア)など)や郵送、FAX 等を活用して提供される学習活動であること。
- 訪問等による対面指導が適切に行われることを前提とすること。対面指導は、当該児童生徒に対する(イ)支援や将来の自立に向けた支援などが定期的かつ継続的に行われるものであること。
- 学習活動の成果を評価に反映する場合には、学校が把握した当該学習の計画や内容がその学校の(ウ)に照らし適切と判断される場合であること。

- | | | | |
|---|------------|------|----------|
| 1 | ア IoT システム | イ 財政 | ウ 教育課程 |
| 2 | ア 遠隔教育システム | イ 財政 | ウ 教育支援体制 |
| 3 | ア IoT システム | イ 財政 | ウ 教育支援体制 |
| 4 | ア 遠隔教育システム | イ 学習 | ウ 教育課程 |
| 5 | ア IoT システム | イ 学習 | ウ 教育課程 |
| 6 | ア 遠隔教育システム | イ 学習 | ウ 教育支援体制 |

問題2 次の英文を読み、下の(1)~(8)の各問に答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により、掲示できません。

-FAST FOOD NATION, Eric Schlosser-

(1) 動物は、下線部①foodsを食べると、様々な消化器官が関わって体内に栄養素が吸収される。ヒトの消化器官の1つである肝臓のはたらきについて述べたものを、次の1~5から1つ選び番号で書きなさい。

1. 消化のはたらきを助ける胆汁を貯蔵する
2. 血糖量を下げる物質であるインスリンを出す
3. ブドウ糖の一部をグリコーゲンに変えて貯蔵する
4. タンパク質を分解するはたらきをもつ消化酵素を出す
5. ブドウ糖やアミノ酸などの必要な養分を再び吸収する

(2)(A)に共通して入る適切な語を次の1~5から1つ選び番号で書きなさい。

- 1 into 2 with 3 off 4 around 3 beyond

(3) 下線部② the early part of the twentieth century である1901年、X線という放射線を発見したヴィルヘルム・レントゲン博士にノーベル物理学賞が授与された。放射線について述べた次の1~5から正しいものを1つ選び番号で書きなさい。

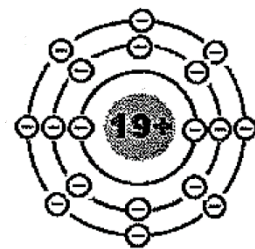
1. 放射線が人体に与える影響を表す単位は、ベクレル(記号 Bq)である。
2. 放射性物質は、放射線を出すと他の物質に変わるが、放射線が時間とともに減少することはない。
3. 体外から受けた放射線や体内にとりこんだ放射性物質は、人から人にうつることがある。
4. 放射線には、原子をイオンにする能力があるが、遺伝子の本体であるDNAを変化させることはない。
5. 放射線は目に見えなくて、物体を通り抜ける性質がある。

(4)下線部③ Legend を表す内容を次の]の1~4から1つ選び番号で書きなさい。

1. 19世紀半ばに加工食品の大量生産が始まったこと。
2. 香水メーカーが大挙してニューヨークへ移動したこと。
3. アントラニル酸メチルを発見したのは、薬品の調合ミスが原因であったこと。
4. ヨーロッパ各国の老舗メーカーが多くの香気化合物を創り出したこと。

(5)下線部④ chemicals は、様々な原子やイオンを結合させて製造されるものである。カリウムイオンの電子配置と同じになる原子やイオンの組み合わせとして正しいものを、次の1~4から1つ選び番号で書きなさい。

なお、右図の「19+」はカリウムイオンの原子核を、⊖はカリウムイオンの電子を表すものとする。



- | | | |
|------------|----------|---------|
| 1 アルゴン原子 | ネオン原子 | ナトリウム原子 |
| 2 カルシウムイオン | ナトリウムイオン | 塩化物イオン |
| 3 硫化物イオン | ナトリウム原子 | カルシウム原子 |
| 4 塩化物イオン | アルゴン原子 | 硫化物イオン |

(6)下線部⑤New Jerseyの気候は、夏は暑く湿度は高めである。下の表は、空気1 m³中の各気温に対する飽和水蒸気量を示したものである。ある部屋で2 m³あたり水蒸気が31.0gふくまれている空気があり、湿度を調べたら67%だった。空気中の各気温に対する飽和水蒸気量だった。このときの部屋の気温はおよそ何℃であったと考えられるか。次の1~6から1つ選び、番号で書きなさい。

気温 (°C)	0	5	8	10	15	18	20	23	25	30	35
飽和水蒸気量 (g/m ³)	4.8	6.8	8.3	9.4	12.8	15.4	17.3	20.6	23.1	30.4	39.6

1…10℃

2…18℃

3…20℃

4…23℃

5…25℃

6…30℃

(7)下線部⑥sales of processed food began to soar,と示されていることの原因として、本文の内容と合うものを次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. ヨーロッパ各国が香気化合物を生産し始めたこと。
2. ファッション街に腰を落ち着けて製品を開発したこと。
3. 合成できる香りの幅が広がったこと。
4. 新製品に風味を与えるようになったこと。

(8)本文に書かれている内容として正しくないものを次の1~5から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 香料添加物が加工食品に欠かせないことを知った当時の加工業者は、自分たちで独自の香料を創り出そうとした。
2. 20世紀前半には、ドイツの強力な化学業界が香料生産をリードし始めた。
3. 第2次大戦後は、工場用地が確保しやすいニュージャージーへ香料業界は移転した。
4. 人工香料添加物を利用していたのは、主に焼き菓子やパン類、キャンディ、炭酸飲料だった。
5. 揮発性のガス成分を測定する機械ができると合成できる香りの幅が格段に広がった。

問題3 次の文を読み、下の(1)~(8)の各問いに答えなさい。

※この問題は、著作権の関係により、掲示できません。

「歴史を紀行する一幻の伽藍」1996年大佛次郎著より

(1) 下線部①フランスは国際連合の安全保障理事会の常任理事国であるが、他の常任理事国としてあてはまらない国を次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. ロシア連邦
2. イギリス
3. ドイツ
4. 中国

(2) 下線部②切り石を敷き詰めた路面に青く草がはえているについて、筆者が表したかった様子として最も適するものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 人が管理していない自然が多く、石だたみの隙間からも植物が生えてくる様子。
2. 古い路面であるため、老朽化が進み、切り石の間の隙間が大きくなってきている様子。
3. 切り石を敷いた路面の上を通る人や自動車が少ないため、草が踏まれずに育っている様子。
4. 石だたみの隙間から草が生えるなど、人が住みにくい環境に変わってきている様子。

(3)下線部③めったには副詞であるが、同じ種類の副詞が使用されている例文として正しいものを、次の1~4から1つ選び番号で書きなさい。

1. 私の願いをどうか叶えてください。
2. 夢を叶えるために、ずいぶん時間がかかった。
3. 大切なテストなので、とても静かだ。
4. 週末は忙しくて、ゆっくり過ごせない。

(4)下線部④十六世紀の日本の出来事として正しいものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 徳川綱吉が将軍となる。
2. 松平定信が寛政の改革を行う。
3. 足利義満が明と勘合貿易を始める。
4. 豊臣秀吉が全国を統一する。

(5)下線部⑤アメリカの通貨が1ドル=120円から1ドル=150円になったときに、日本の輸出入に与える影響について正しいものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 輸入品の国内価格が下がるので、日本の輸入にとって有利になる。
2. 輸出品の対外価格が下がるので、日本の輸出にとって有利になる。
3. 輸入品の国内価格が上がるので、日本の輸入にとって有利になる。
4. 輸出品の対外価格が上がるので、日本の輸出にとって不利になる。

(6)下線部⑥ロンドンは、経度0度である。日本の標準時子午線を東経135度とすると、ロンドンが2023年1月1日午前0時の時、日本は何年何月何日何時か、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 2023年1月1日午前9時
2. 2022年12月31日午後3時
3. 2022年12月31日午前9時
4. 2023年1月1日午後3時

(7)下線部⑦日本の銭湯のようにに使用されている表現技法として正しいものを、次の1つ選び、番号で書きなさい。

1. 擬人法
2. 反復法
3. 倒置
4. 比較

(8)本文の内容と合うものを、次の1~4から1つ選び、番号で書きなさい。

1. 田舎では、トラックが走り旅行者の自動車が来ると子供たちが手を振って見送ったり、走って追って来たりするなど、日本でもヨーロッパでも、同じような風景が見られる。
2. フランスやイギリスの田舎をドライブすると、昔の建物などが変わらない風景としてそのまま見られ、人を見ることも少ないため、不思議なぐらい静かな村や町が多い。
3. 古い有名な寺院があり、外国からの旅行者がよく訪れる町では、電気洗濯機の店がたくさんあり、地元の人たちは、話したり歌ったりしながら洗濯が終わるのを待っている
4. ロンドンの町では、電気洗濯機を使わせる店の中など、日本の銭湯のようなパブリックな場所でありながら、プライバシーや秩序を大切にした場所が多く見られる。

問題4 次の文は「令和4年版障害者白書」(令和4年6月内閣府)における「第3章社会参加へ向けた自立の基盤づくり第1節障害のある子供の教育育成に関する施策」の一部である。次の(1)~(3)の各問いに答えなさい。

(1)文中の(ア)~(カ)に当てはまる語句として正しいものを、下の1~12からそれぞれ1つずつ選び、番号で書きなさい。

特別支援学校及び①特別支援学級においては、検定済教科書又は文部科学省著作の教科書以外の図書(いわゆる「一般図書」)を教科書として使用することができる。

また、文部科学省においては、拡大教科書など、障害のある児童生徒が使用する教科用特定図書等の普及を図っている。

具体的には、できるだけ多くの(ア)の児童生徒に対応できるよう標準的な規格を定めるなど、教科書発行者による拡大教科書の発行を促しており、2021年度に使用された、小・中学校の検定済教科書に対応した標準規格の拡大教科書は、ほぼ全点発行されている。また、教科書発行者が発行する拡大教科書では学習が困難な児童生徒のために、一人一人のニーズに応じた拡大教科書などを製作する(イ)などに対して、教科書デジタルデータの提供を行っている。このほか、通常の検定済教科書において一般的に使用される文字や図形等を認識することが困難な②発達障害等のある児童生徒に対しては、教科書の文字を音声で読み上げるとともに、読み上げ箇所がハイライトで表示される(ウ)等の音声教材を提供できるよう、関係協力団体(大学特定非営利活動法人等)に効率的な製作方法等の調査研究を委託し、成果物である音声教材を無償提供するなど、その普及推進に努めている。

さらには、近年の教育の情報化に伴い、2020年度から実施されている新学習指導要領を踏まえた「主体的(エ)で深い学び」の視点からの授業改善や、障害等により教科書を使用して学習することが困難な児童生徒の学習上の支援のため、2018年に「学校教育法」(昭和22年法律第26号)等の改正等を行い、2019年度より、視覚障害や発達障害等の障害等により(オ7)を使用して学習することが困難な児童生徒の学習上の困難を低減させる必要がある場合には、教育課程の全部において、(オ)に代えて(カ)を使用することができることとなった。これに関し、文部科学省では、2021年度において、特別支援学校及び特別支援学級を含む全国約4割の小中学校等に、(カ)を1教科分提供する事業等を実施した。

- | | | | |
|---------|---------|-------------|-----------------|
| 1 弱視 | 2 協働的 | 3 データ管理機関 | 4 マルチメディアデジタル教材 |
| 5 点字教科書 | 6 視聴覚教材 | 7 紙の教科書 | 8 学習者用デジタル教科書 |
| 9 難聴 | 10 対話的 | 11 言語指導の教科書 | 12 ボランティア団体 |

(2)下線部①特別支援学級に在籍する児童生徒については、「小学校学習指導要領解説」(平成 29 年 7 月文部科学省)「中学校学習指導要領解説」(平成 29 年 7 月文部科学省)において個別の教育支援計画を全員について作成するとしている。この 2 つの学習指導要領解説の中で示されている個別の教育支援計画の意義、位置付け及び作成や活用上の留意点として、正しくないものを次の 1~4 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

1. 障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫を検討する際の情報として個別の指導計画に生かしていくこと。
2. 進路先に在学中の支援の目的や教育的支援の内容を伝えること。
3. 一人一人の実態等に応じた具体的な指導目標及び指導内容を設定すること。
4. 支援の内容を整理したり、関連付けたりするなど関係機関の役割を明確にすること。

(3)下線部②発達障害について、「発達障害者支援法の一部を改正する法律」(平成 28 年 8 月文部「科学省)において、「基本理念の新設について(第 2 条の 2 関係)」に示されている発達障害者の支援に関する内容のうち、正しくないものを次の 1~4 から 1 つ選び、番号で書きなさい。

1. 全ての発達障害者が社会参加の機会が確保されること。
2. 社会的障壁の除去に資することを旨として行われなければならないこと。
3. 成年後見制度を利用しなければならないこと。
4. どこで誰と生活するかについての選択の機会が確保され、地域社会において他の人々と共生することを妨げられないこと。

問題5 次の文は「こども基本法」(令和5年4月1日施行)の一部である。下の(1)、(2)の各問いに答えなさい。

第三条 こども施策は、次に掲げる事項を基本理念として行われなければならない。

- 全てのこどもについて、個人として尊重され、その(ア)が保障されるとともに、差別的取扱いを受けないようにすること。
- 全てのこどもについて、適切に養育されること、その生活を保障されること、愛され保護されること、その健やかな成長及び発並びにその自立が図られることその他の(イ)が等しく保障されるとともに、教育基本法(平成十八年法律第二十号)の精神にのっとり教育を受ける機会が等しく与えられること。
- 全てのこどもについて、その年齢及び発達程度に応じて、自己に直接関係する全ての事項に関して(ウ)及び多様な社会的活動に参画する機会が確保されること。
- 全てのこどもについて、その年齢及び発達程度に応じて、その意見が尊重され、その(エ)が優先して考慮されること。
- こどもの養育については、家庭を基本として行われ、父母その他の保護者が第一義的責任を有するとの認識の下、これらの者に対してこどもの養育に関し十分な支援を行うとともに、家庭での養育が困難なこどもにはできる限り(オ)を確保することにより、こどもが心身ともに健やかに育成されるようにすること。
- 家庭や子育てに夢を持ち、子育てに伴う喜びを実感できる(カ)を整備すること。

(1)文中の(ア)～(ウ)に当てはまる語句として正しいものを、次の1～6からそれぞれ1つ選び、番号で書きなさい。

- | | | |
|-------------|----------------|------------|
| 1 意見を表明する機会 | 2 最低限度の生活を営む権利 | 3 状況に応じた支援 |
| 4 幸福な生活 | 5 福祉に係る権利 | 6 基本的人権 |

(2)文中の(エ)～(カ)に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次の1～6から1つ選び、番号で書きなさい。

- | | | |
|----------------|--------------|--------|
| 1 工 心身の状況 | オ 家庭と同様の養育環境 | カ 家庭環境 |
| 2 工 最善の利益 | オ 就学の機会 | カ 教育環境 |
| 3 工 学習活動に対する支援 | オ 教育を受ける機会 | カ 社会環境 |
| 4 工 心身の状況 | オ 教育を受ける機会 | カ 家庭環境 |
| 5 工 最善の利益 | オ 家庭と同様の養育環境 | カ 社会環境 |
| 6 工 学習活動に対する支援 | オ 就学の機会 | カ 教育環境 |

問題6 次の文は、「第5次男女共同参画基本計画」(令和2年12月内閣府)の一部である。文中の(1)、(2)に当てはまる語句として正しいものを、下の1~4からそれぞれ1つずつ選び、番号で書きなさい。

地方公共団体や関係機関・団体と連携し、人権に配慮し、固定的な性別役割分担意識や性差に関する偏見の解消、固定観念を打破するとともに、(1)による悪影響が生じないように、男女双方の意識改革と理解の促進を図る。また、人々の意識形成に大きな影響力をもつ(2)及びメディアの分野における政策方針決定過程への女性の参画を促進する。

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1 無意識の思い込み(アンコンシャス・バイアス) | 2 貧困 |
| 3 学校教育 | 4 健康と福祉 |

令和6年度名古屋市教員採用選考試験 総合教養（正答番号）

問題1		問題2		問題3	
(1)ア	8	(1)	3	(1)	3
イ	1	(2)	2	(2)	3
ウ	4	(3)	5	(3)	1
エ	2	(4)	3	(4)	4
(2)	6	(5)	4	(5)	2
(3)	4	(6)	5	(6)	1
		(7)	3	(7)	4
		(8)	1	(8)	2

問題4		問題5		問題6	
(1) ア	1	(1) ア	6	(1)	1
イ	12	イ	5	(2)	3
ウ	4	ウ	1		
エ	10	(2)	5		
オ	7				
カ	8				
(2)	3				
(3)	3				