

令和六年度採用 高等学校 国語

教科(科目)	国語
受験番号	

- 次の文章を読んで、後の(一)～(四)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(出典 鹿毛雅治 著 「モチベーションの心理学」)

(一) 本文中の — a ～ c の片仮名を漢字に改め、これと同じ漢字を用いた語句の組合せとして正しいものを、後の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は11。

- |   |   |            |   |   |            |
|---|---|------------|---|---|------------|
| a | ア | ヨクヨウを付けて読む | b | ア | 諸事情をカンアンする |
|   | イ | 首相にエツケンする  |   | イ | 道路がカンボツする  |
|   | ウ | 広告をケイサイする  |   | ウ | カンサンとした公園  |
- 
- |   |   |           |
|---|---|-----------|
| c | ア | 不正をバクロする  |
|   | イ | 容疑者をホバクする |
|   | ウ | コウバクたる大平原 |

- |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | a | ア | b | イ | c | イ |
| ② | a | ア | b | ウ | c | ア |
| ③ | a | イ | b | ア | c | ウ |
| ④ | a | ウ | b | ア | c | イ |
| ⑤ | a | ウ | b | イ | c | ウ |

(二) 本文中の [ア] ～ [エ] に入る言葉の組合せとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は12。

- |   |   |    |   |     |   |      |   |     |
|---|---|----|---|-----|---|------|---|-----|
| ① | ア | また | イ | さらに | ウ | たとえば | エ | つまり |
| ② | ア | また | イ | さらに | ウ | あるいは | エ | 一方で |
| ③ | ア | だが | イ | ただし | ウ | あるいは | エ | 一方で |
| ④ | ア | だが | イ | さらに | ウ | たとえば | エ | つまり |
| ⑤ | ア | また | イ | ただし | ウ | たとえば | エ | つまり |

- ③ 次の文は、本文中の(Ⅰ)～(Ⅴ)のどの段落の始めに入るか。最も適切なものを、後の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は13。

では、なぜ実行意図のほうが目標意図よりも効果的なのだろうか。

- ① (Ⅰ)      ② (Ⅱ)      ③ (Ⅲ)      ④ (Ⅳ)      ⑤ (Ⅴ)

- ④ 本文中の――A「目標実現へのプロセスは必ずしもスムーズに一直線で進行するわけではない」とあるが、この理由として適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は14。

- ① 目標は特定の行動を引き起こすが、その行動は目標によってコントロールされないから。  
② 目標によって行動が起こり、その行動が基準となつて進捗状況が評価されるから。  
③ 最初に設定した目標は実現可能であると考え、行動していかうとするから。  
④ 目標を実現していく経過において、別の目標との間に葛藤が生じることもあるから。  
⑤ 妥協案として新たな目標を設定するなど、目標調整を他の人から求められるから。

- ⑤ 本文中の――B「意図」とあるが、本文中で述べられている「意図」についての説明として、適切なものの組合せを、後の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は15。

- ア 意図とは、「○○しよう」という特定の行動を起こす具体的な思いのことである。  
イ 意図の背後には、「○○しよう」という目標と「～のために」という思いがある。  
ウ 意図には、予測や希望、その行動を遂行しようとする積極性のいずれかがある。  
エ 意図とは、実行プランが行為者の決意として活性化した心理状態を意味している。  
オ 意図は、行為の身構えではあるが、モチベーションの重要な規定因ではない。

- ① ア・イ  
② ア・エ  
③ イ・オ  
④ ウ・エ  
⑤ ウ・オ

(六) 本文に書かれている内容として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は16。

- ① 「スポーツクラブに行こう」という意図があつたとしても、何となく気乗りがしなくて腰が重くなり、行動を先延ばしにしてしまうのは、当人があれこれと躊躇する間もなく、半ば自動的に行動を促す実行意図によるものである。
- ② 「スポーツクラブに行こう」という意図があつたとしても、「今は天気が悪いから、夕方しよう」「まず家事を先にしなきゃ」というように先延ばしにしてしまうのは、「Xをするつもりだ」という目標意図に、決意が含まれていないからである。
- ③ 今日、様々な局面で目標を立てることの意義が強調されている中、「目標倒れ」に終わってしまいがちなのは、目標意図のみならず、実行意図においても、単に望ましい結果として書き出しているからである。
- ④ 「三日坊主」は、目標の持つ機能のうち、行動を引き起こす活性化機能がはたらいているものの、注意と努力を方向づける機能や、努力を持続させる維持機能が十分にはたらいていない時に起こる。
- ⑤ メタ認知とは、「自分を客観的に見つめる自分」のようなものであり、たとえば、読書をする際に、意味をつかめなかった文章がどこにあるのかを監視し、適切に把握するシステムのことをいう。

二 次の文章を読んで、後の(一)～(六)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(出典 武者小路実篤 著 「友情」)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- (一) 本文中の—— a ～ c の片仮名を漢字に改め、これと同じ漢字を用いた語句の組合せとして正しいものを、後の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は17。

a {  
ア カンガイ深い気持ちになる  
イ 冗談もタイガイにしない  
ウ 城のガイカンが見事である

b {  
ア 商品をクウゴする  
イ 明瞭にゴゴクする  
ウ 勝利にゴエツする

c {  
ア 資料をハイジユする  
イ センパイを尊敬する  
ウ 暴力をハイジヨする

- ① a ア b イ c イ  
② a イ b イ c ア  
③ a イ b ウ c ア  
④ a ア b ウ c ア  
⑤ a ウ b ア c ウ

(二) 本文中の―― A「腰を折られた」は、「話の腰を折る」という場合に使用し、「余計な口出しなどをして、会話を続ける気分をこわす」という意味の慣用句である。「〇〇を折る」という形の慣用句として**適切でないもの**を、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は18。

- ① 骨を折る
- ② 歯を折る
- ③ 鼻を折る
- ④ 我を折る
- ⑤ 筆を折る

(三) 野島と早川の考え方を述べた文のうち、正しいものの組合せとして最も適切なものを、後の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は19。

- ア 野島は人間が健康でいられるのは神のようなもののおかげだと考えるが、早川は人間が健康でいられるのはオゾンの働きだと考える。
- イ 野島は人間も蚤も蛆も神がつくったものだと考えるが、早川は人間をつくったのは神だが蛆や蚤は違ふと考える。
- ウ 野島は杉子も蛆虫と同じものだと考えるが、早川は杉子と蛆虫は違ふものだと考える。
- エ 野島は人間には幸福や健康が必要だと考えるが、早川は人間には幸福や健康は必要ではないと考える。
- オ 野島は人間には美や無限などが必要だと考えるが、早川は人間には美や無限などは必要ないと考える。

- ① ア・オ
- ② イ・エ
- ③ ウ・エ
- ④ ウ・オ
- ⑤ エ・オ

四) 本文中の――B「淋しいような、腹立しいような、後悔するような気がした」とあるが、野島がそう感じた理由として適切なものの組合せを、後の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は20。

- ア せっかく大宮から「先生」と言われたのにも関わらず、杉子や早川にうまく説明ができなかったから。
- イ 杉子に対して、蛆虫と同じものであるとか、自分自身をあざむいているとか、失礼なことを言ったから。
- ウ つい、むきになってしまつて、場の空気を悪くしてしまつたり、言い争つてしまつたりしたから。
- エ 武子と海に入ろうと言つて一緒に入ったにも関わらず、黙つて一人で家に帰つてきてしまつたから。
- オ 人間と虫けらは精神や魂があるかどうかによつて異なると説明しても、杉子に分かつてもらえなかつたから。

- ① ア・ウ・オ
- ② イ・ウ・エ
- ③ ア・エ・オ
- ④ イ・ウ・オ
- ⑤ ウ・エ・オ

五) 本文中の――C「武子の心が杉子に入っていたら、彼はそう思った」とあるが、この心情の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は21。

- ① 武子は泣き出した野島に対して、優しく声を掛けてくれるところがあるが、杉子には無神経なところがあり物足りなさを感じている。
- ② 武子は本を借りに来るほど勤勉だからこそ、神の考え方も野島に近いが、杉子は教養がなく神について無知なことを嘆いている。
- ③ 武子は謙虚で周囲への心遣いができるが、杉子は美しさを鼻にかけて傲慢で自分勝手なところがあることを残念に思っている。
- ④ 武子は野島にとってはいつも身近にいてくれる存在だが、杉子には美しさに見とれてしまい、親近感が湧かないことを憂いている。
- ⑤ 武子は見えないけれども神を感じて生きているが、杉子は生きるためには神は必要ないと思つていることを氣にかけている。

(六) 本文中の——D「屈辱」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は22。

- ① 野島が杉子の心ではなく、外見の美しさを愛しているということ。
- ② 野島が三人を見送ったあとに、急に泣き出してしまったこと。
- ③ 野島が人間には精神があることを説明しても、理解してもらえなかったこと。
- ④ 野島が気持ちよく話しているところを、早川に邪魔されたこと。
- ⑤ 野島が説明している途中に、三人が最後まで聞かずに帰ってしまったこと。

Kyosai-guild

三 次の文章は、『住吉物語』の一節である。これを読んで、後の(一)～(五)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(出典 「新編日本古典文学全集39 住吉物語」)

(一) 本文中の~~~~a~cの読みの組合せとして最も適切なもの、次の①~⑤の中から一つ選べ。解答番号は23。

- |   |   |     |   |       |   |     |
|---|---|-----|---|-------|---|-----|
| ① | a | のれん | b | あいけい  | c | うわぎ |
| ② | a | のれん | b | あいぎよう | c | うちき |
| ③ | a | みす  | b | あいぎよう | c | うちき |
| ④ | a | みす  | b | あいぎよう | c | ひとえ |
| ⑤ | a | みす  | b | あいけい  | c | うわぎ |

(二) 本文中の――ア~エの助動詞の文法的な意味の組合せとして最も適切なもの、後の①~⑤の中から一つ選べ。解答番号は24。

a 過去      b 打消      c 完了      d 受身      e 尊敬      f 断定

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① | ア | e | イ | b | ウ | c | エ | f |
| ② | ア | e | イ | c | ウ | b | エ | f |
| ③ | ア | e | イ | b | ウ | c | エ | a |
| ④ | ア | d | イ | b | ウ | c | エ | a |
| ⑤ | ア | d | イ | c | ウ | b | エ | f |

③ 本文中の――A「さらば、降りさせおはしましとぶらへかし。見ぐるしくもはべらず。君達もみな降りたまふ」とあるが、その解釈として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は25。

- ① では、どうぞお降りになってくださいませ。見苦しいでしょうからおそばに控えません。妹君も皆お降りになりました。
- ② では、どうぞ降りてお仕えくださいませ。見苦しいでしょうからおそばに控えません。妹君も皆お降りになりました。
- ③ では、どうぞお降りになってくださいませ。見苦しくもございません。妹君も皆お降りになりました。
- ④ では、どうぞ降りさせ申し上げてくださいませ。見苦しくもございません。父君や少将も皆お降りになりました。
- ⑤ では、どうぞ降りてお仕えくださいませ。見苦しくもございません。父君や少将も皆お降りになりました。

④ 本文中の――B「扇差しかざして」とあるが、その理由として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は26。

- ① 松の木の下に優雅に立っていた少将を見つけて、少将にも和歌を詠みかけようと思ったから。
- ② 松の木の下に立っていた少将を見つけて、少将の存在を忘れていたことを申し訳なく思ったから。
- ③ 松の木の下に隠れてのぞき見していた少将を見つけて、驚き恥ずかしく思ったから。
- ④ 松の木の下に隠れていた少将を見つけて、さりげないやさしさと風流心に気づいたから。
- ⑤ 松の木の下に隠れてのぞき見していた少将を見つけて、憤りを感じ、あきれて何も言えなかったから。

⑤ この文章中の出来事の説明として適切なでないものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は27。

- ① 少将には、中の君よりも三の君のほうが少しまさっているように見えた。
- ② 少将がもっとも美しく思われて心ひかれたのは、宮腹の姫君である。
- ③ 少将は、三姉妹が嵯峨野にでかけることをそれとなく聞いて先回りした。
- ④ 不審に思われた少将は、姫君たちに会いたく待っていたのだと言い訳をした。
- ⑤ 少将は、宮腹の姫君に対する思いを「小松」に託して歌を詠んだ。

四 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。なお、設問の都合上訓点を省略したところがある。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(出典 「春秋左氏伝」)

(一) 本文中の――A「巫言如夢」の内容の説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は28。

- ① 巫の発言はまるで夢のようにおぼつかなかった。
- ② 巫は「もしも夢を見たのなら……」と言いかけた。
- ③ 巫は晉侯に召し出されたことは夢のように光栄だと言った。
- ④ 巫は「夢でも見たのでしょうか」と言った。
- ⑤ 巫は晉侯の夢と同じようなことを言った。

(二) 本文中の――B「厚爲之禮而歸之」の読み方として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は29。

- ① あつくこれにれいしてこれをかへす
- ② これにれいをなすをあつくしてこれにおくる
- ③ これがためにあつくれいしてこれにおくる
- ④ あつくこれがれいをなしてこれをかへす
- ⑤ あつくためにこれにれいしてこれにおくる

(三) 本文の内容として**適切でないもの**を、次の①～⑤の中から一つ選べ。解答番号は30。

- ① 夢を占うため晉侯に召し出された桑田の巫は、晉侯の運命を予言して、今年の新麦を食べる前には亡くなるだろうと告げた。
- ② 晉侯の病気を治療するためにやって来た医師の緩は、病気のありかを指摘して、晉侯が二度目に見た夢の通りのことを言った。
- ③ 晉侯の夢に現れた大厲は、その出現の理由を、自身の子孫が晉侯に殺されたことに対する復讐だと述べた。
- ④ 医師の緩は、病気の所在を正確に診断し、晉侯の治療に成功したため、晉侯から名医であると評された。
- ⑤ 晉侯の夢に現れた子供たちは病気の化身であり、やがて秦から派遣される医師が名医であることを見抜いていた。

kyosai-guild