

専 門 教 養
令和 2 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
中・高等学校共通 公 民

注 意

- 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 問題冊子のページ数は、26ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 解答用紙に、**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。また、【3】の欄には、**選択した問題を表す記号（A又はB）を必ずマーク**してください。
- この問題は、**共通問題 1 ~ 4**、科目別の**選択問題 A 現代社会、政治・経済、B 倫理**の各問題から構成されています。次の表に従って、解答してください。

共通問題（全員が解答する）	
共通問題 1 ~ 4（1ページ~13ページ）	
選択問題（いずれか一つを選択して解答する）	
A 現代社会、政治・経済 (14ページ~20ページ)	B 倫 理 (21ページ~26ページ)

- 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 問題の内容についての質問には一切応じません。

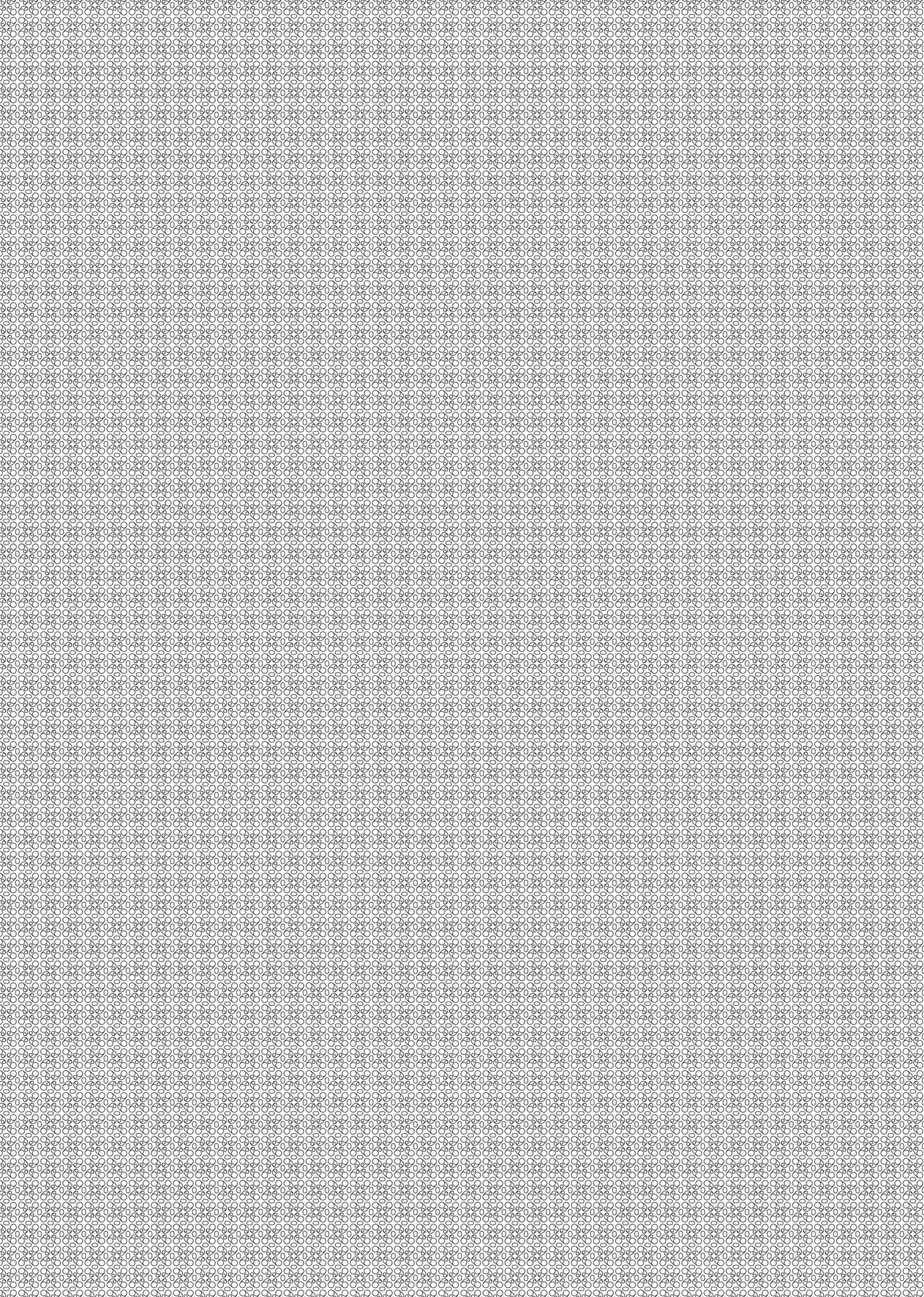
解答上の注意

- 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つのみの場合とがあります。
- 「解答番号は **1**。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 **1** の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。

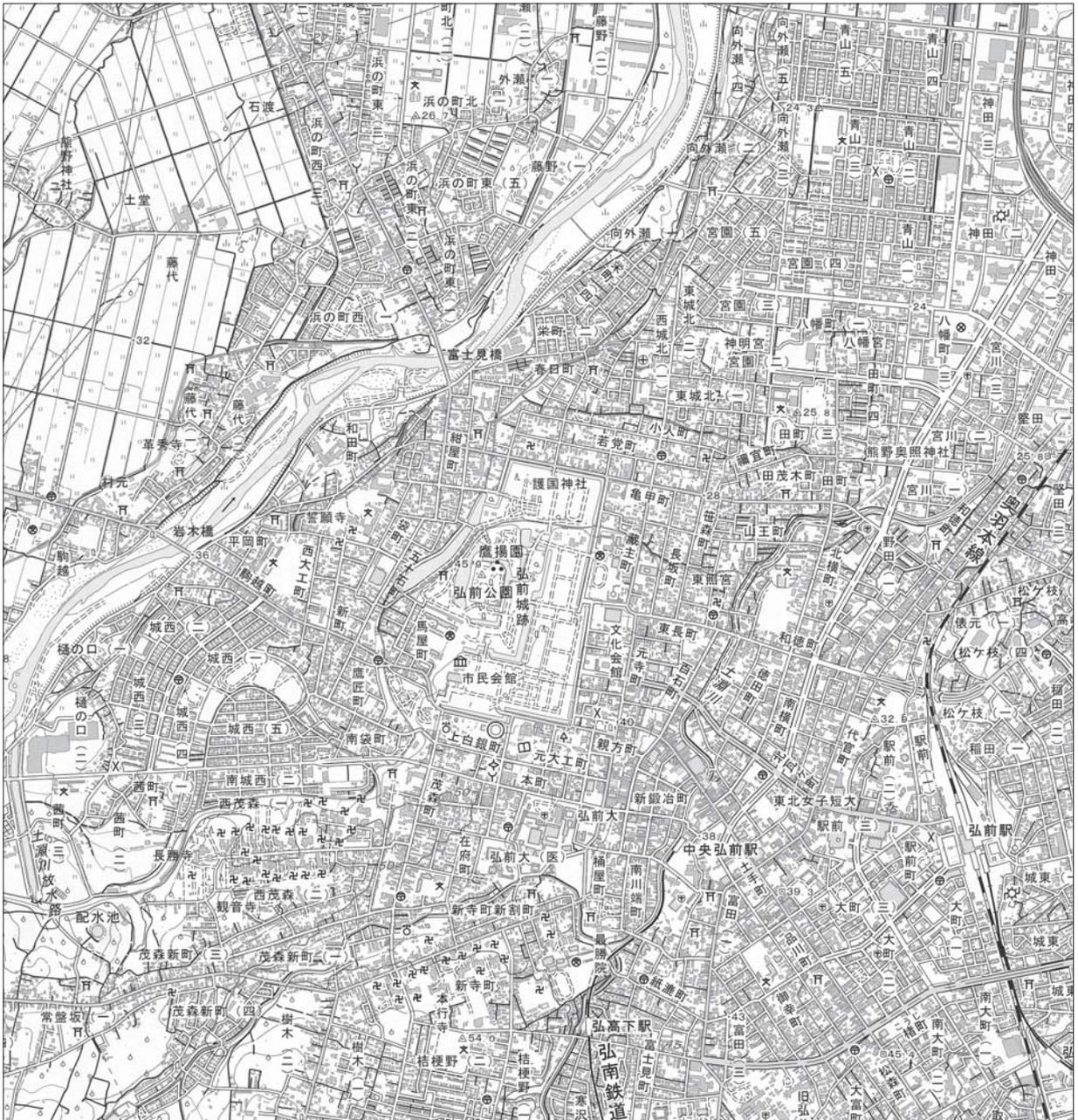


問題は、次のページから始まります。

共通問題

1 地理的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の国土地理院発行の地形図の一部から読み取れるものに関する次のページの記述ア～オのうち、正しいものを選んだ組合せとして適切なものは、次のページの1～0のうち
のどれか。解答番号は 。



(1 : 25,000 「弘前」平成28年発行から作成)

- ア** 岩木橋のかかる河川の右岸に位置する城西地区は、計画的に造成された住宅地区で、規則的に建物が並んでおり、かつて河川の流路であった痕跡は見られない。
- イ** 弘前公園の北東方向にある若党町の郵便局から八幡町（三）の警察署までの直線距離は、約4 kmである。また、標高差は約4 mである。
- ウ** 奥羽本線の弘前駅の東側には、私鉄の駅が隣接しており、ここを出発する列車の進行方向に向かって右側には、発電所に続いて神社がある。
- エ** 弘前城周辺は、町人町や職人町の地名や、寺町や丁字交差が見られることから、かつては、商工業的、軍事的機能を備えていたことがうかがえる。
- オ** 弘前城跡の南側は、官公庁の集中する行政の中心地区であるとともに、博物館や図書館、市民会館も見られる地区である。

- 1 ア・イ
- 2 ア・ウ
- 3 ア・エ
- 4 ア・オ
- 5 イ・ウ
- 6 イ・エ
- 7 イ・オ
- 8 ウ・エ
- 9 ウ・オ
- 0 エ・オ

[問 2] 次の図は、下の地図中 1～4 のいずれかの断面を模式的に示したものである。この図が表しているものとして最も適切なものは、下の 1～4 のうちではどれか。ただし、図は高さを強調して表現しており、図と地図中の線の○印と●印の位置は対応しているものとする。解答番号は 。

図

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

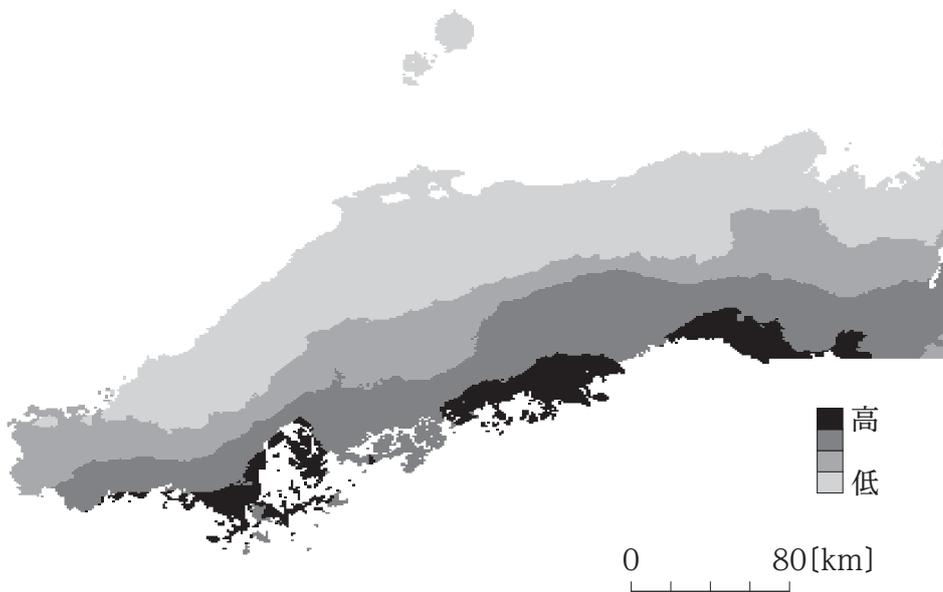
(東京法令出版「新編地理資料2018」から作成)



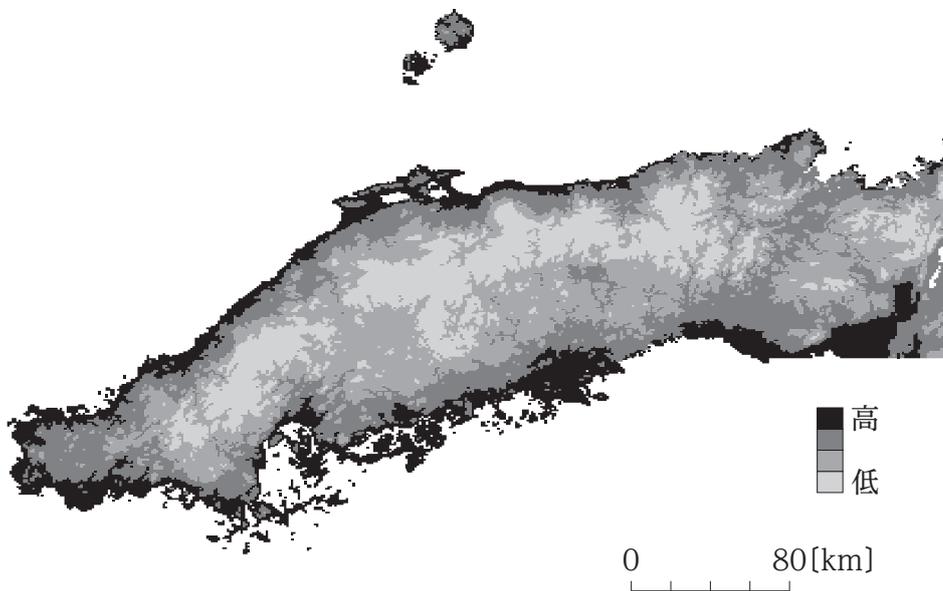
余 白

[問 3] 次の図ア～ウは、それぞれ1月の中国地方における月降水量、月日照時間及び月平均気温の平年値の高位から低位を相対的に表現したものである。ア～ウが示しているものの組合せとして適切なものは、次のページの1～6のうちのどれか。解答番号は 3。

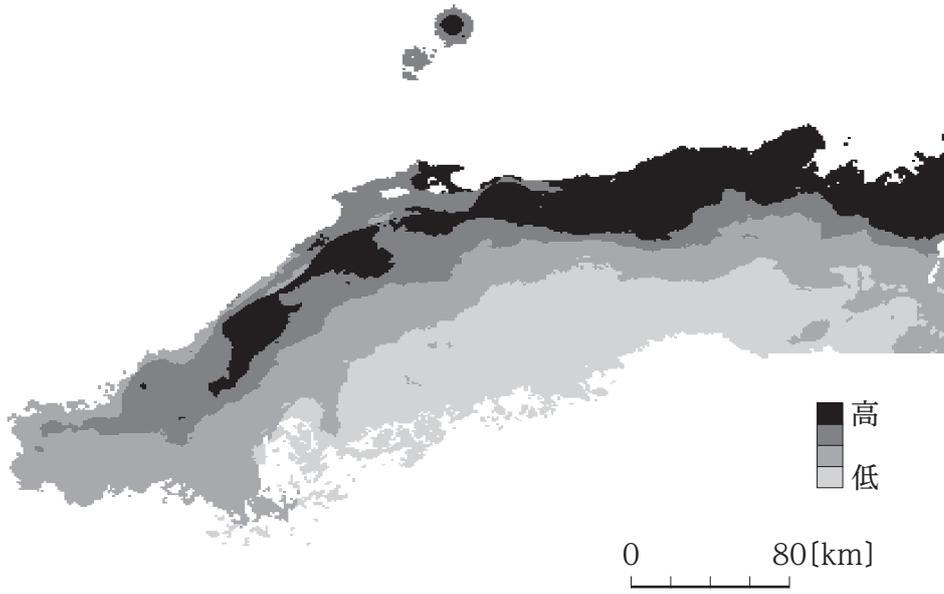
ア



イ



ウ



	ア	イ	ウ
1	月降水量	月日照時間	月平均気温
2	月降水量	月平均気温	月日照時間
3	月日照時間	月降水量	月平均気温
4	月日照時間	月平均気温	月降水量
5	月平均気温	月降水量	月日照時間
6	月平均気温	月日照時間	月降水量

[問 4] 次の表は、米の生産量及び輸出量の上位12か国を、下の図は、2016年における収穫面積 1 ha 当たり穀物収量と耕地 1 ha 当たり肥料消費量を示しており、それぞれア～オには、インド、タイ、中国、アメリカ、ブラジルのいずれかが当てはまる。タイと、中国との組合せとして適切なものは、次のページの 1～0 のうちのどれか。解答番号は 4。

表

米の生産 (2016年)		米の輸出 (2016年)	
国	米の生産量 [千t]	国	米の輸出量 [千t]
ア	211,094	ウ	9,870
イ	163,700	イ	9,869
インドネシア	79,355	ベトナム	5,211
バングラデシュ	50,453	パキスタン	3,947
ベトナム	43,112	オ	3,316
ウ	26,653	ウルグアイ	900
ミャンマー	25,673	イタリア	651
フィリピン	17,627	エ	630
ナイジェリア	11,346	パラグアイ	554
エ	10,622	カンボジア	530
パキスタン	10,274	アルゼンチン	527
オ	10,167	ア	460

(矢野恒太記念会「世界国勢図会 2019/20年版」から作成)

図

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(矢野恒太記念会「世界国勢図会 2019/20年版」から作成)

	タイ	中国
1	ア	イ
2	ア	オ
3	イ	ア
4	イ	ウ
5	ウ	ア
6	ウ	エ
7	エ	イ
8	エ	オ
9	オ	ウ
0	オ	エ

2 歴史的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の文章の下線部①～④に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

パクスとは平和を意味するラテン語であり、「パクス・ローマナ」は、2世紀にローマ帝国の支配によってもたらされた、全般的に比較的平和な状態を指す語として用いられる。歴史上、この「パクス・ローマナ」になぞらえた言葉としては、「パクス・モンゴリカ」^②、「パクス・ブリタニカ」^③、「パクス・アメリカナ」^④などがある。

- 1 下線部①の下で、五賢帝の2人目のアントニヌス・ピウス帝は、ダキアやメソポタミアを征服し、この国の領土は最大になった。
- 2 下線部②の下で、5代目の大ハンのフビライは、冬の都として現在の南京の地に大都を建設し、中国王朝の伝統的な官制を受け継いで行政のために中書省を置いた。
- 3 下線部③の下で、ディズレーリ首相は、スエズ運河会社株の買収、インド帝国の樹立、キプロスの獲得など、帝国主義外交を行った。
- 4 下線部④の下で、ニューフロンティアをスローガンに掲げて大統領に就任したトルーマンは、キューバ危機でソ連との武力衝突を回避した。

[問 2] 13世紀から15世紀の著作物に関する次の記述ア～エを、著作物の成立年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- ア 北畠親房は『神皇正統記』を著し、神代から後村上天皇までの皇位継承の経緯を叙述し、南朝の正統性を主張した。
- イ 二条良基は『百寮訓要抄』を著し、官職を仮名文で略説する一方、当時の朝官の零落ぶりを慨嘆した。
- ウ 慈円は『愚管抄』を著し、保元の乱後、武者の世が出現したと指摘し、道理の理念によって歴史の展開を叙述した。
- エ 一条兼良は『樵談治要』を著し、放火や略奪を行う足輕を停止すべきであると言及するなど、将軍の諮問に答え、政治の要諦を説いた。

- 1 ア → ウ → エ → イ
- 2 ア → エ → ウ → イ
- 3 ウ → ア → イ → エ
- 4 ウ → エ → ア → イ

[問 3] 次の文章は、宋の時代に関するものである。文章中の空欄 **ア** と **イ** に当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **7**。

中国の江西省北東部に位置する **ア** は、宋代になると製陶の技術が急速に向上し、中国第一の窯業都市として発展した。その後、朝鮮半島では北宋の青磁や白磁の影響を受け **イ** 青磁が発展し、独特の色調と独自の技法の青磁が完成した。

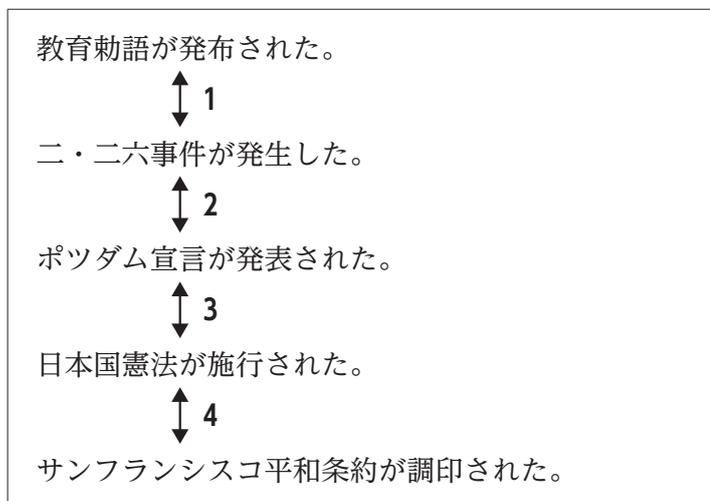
- | | | | | |
|---|----------|-----|----------|----|
| 1 | ア | 開封 | イ | 新羅 |
| 2 | ア | 開封 | イ | 高麗 |
| 3 | ア | 景德鎮 | イ | 新羅 |
| 4 | ア | 景德鎮 | イ | 高麗 |

[問 4] 次の史料は、ある公的文書の一部である。この文書が出された時期として適切なものは、下の図中 1～4 のうちのどれか。解答番号は **8**。

史料

朕ト爾等国民トノ間ノ紐帯ハ、終始相互ノ信賴ト敬愛トニ依リテ結バレ、単ナル神話ト伝説トニ依リテ生ゼルモノニ非ズ。天皇ヲ以テ現御神トシ、且日本国民ヲ以テ他ノ民族ニ優越セル民族ニシテ、延テ世界ヲ支配スベキ運命ヲ有ストノ架空ナル觀念ニ基クモノニモ非ズ。朕ノ政府ハ国民ノ試煉ト苦難トヲ緩和センガ為、アラユル施策ト経営トニ万全ノ方途ヲ講ズベシ。

図



3 公民的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 宗教に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **9**。

- 1 ユダヤ教は、ヤハウェを天地の創造主、支配者、唯一絶対の神として崇める一神教を特徴としている。
- 2 キリスト教のうちローマ・カトリック教会は、パウロの後継者であるローマ教皇を最高指導者とし、各地の司教や司祭からなるヒエラルヒーをもつ。
- 3 バラモン教は、生き物を傷付けたり殺したりしてはならないとする不殺生を倫理の中心にすえ、厳しい苦行と禁欲の実践を説いている。
- 4 上座部仏教は、修行の結果、人々の尊敬に値する境地に達した人物である菩薩になることを最大の目標としている。

[問 2] 我が国の選挙制度に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **10**。

- 1 小選挙区制は、死票が少なく、有権者の民意を比較的正確に反映することができるが、小党分立を招き、安定した政権を生み出しにくい傾向がある。
- 2 被選挙権は、衆議院議員や市町村長については満25歳以上、参議院議員や都道府県知事については満30歳以上の国民に認められている。
- 3 政党が候補者の名簿順位を決めない非拘束名簿式比例代表制は、衆議院議員選挙で採用されており、参議院議員選挙では採用されていない。
- 4 1990年代以降では、衆議院議員選挙における一票の最大の格差は、参議院議員選挙における一票の最大の格差と比べると大きくなっている。

[問 3] 我が国の消費者保護に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 事業者を規制することで消費者を保護しようとする消費者基本法が改正されて、消費者の権利が初めて明記された消費者保護基本法として成立した。
- 2 通信販売で消費者が購入申込みをして商品を受け取り、代金を支払った後でも、一定期間内であれば無条件に契約を解除できる制度をクーリングオフ制度という。
- 3 アメリカのケネディ大統領によって消費者の四つの権利が提唱された1960年代に、我が国の消費者行政の一元化を目的として消費者庁が設立された。
- 4 国民生活センターは国民生活に関する情報の提供等を目的とし、国や全国の消費生活センター等と連携して、消費者問題における中核的機関としての役割を果たしている。

[問 4] 次の文章は、国際収支に関するものである。下の表は、我が国における2010年から2017年にかけての国際収支の推移に関するものであり、表中の**ア**～**エ**には、貿易・サービス収支、第一次所得収支、第二次所得収支、直接投資のいずれかが当てはまる。貿易・サービス収支と、直接投資との組合せとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

国際収支は、国の一年間における国内居住者と非居住者の間で行われた全ての経済取引を記録した統計で、経常収支、資本移転等収支、金融収支の大項目で構成される。このうち、経常収支は貿易・サービス収支、第一次所得収支、第二次所得収支からなり、金融収支は直接投資、証券投資、金融派生商品、外貨準備等からなる。

表 [億円]

	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年
経常収支	190,903	101,333	46,835	32,343	39,215	165,194	210,615	219,514
ア	136,173	146,210	141,322	164,755	194,148	213,032	188,183	198,374
イ	65,646	-33,781	-83,041	-122,521	-134,988	-28,169	43,888	42,297
ウ	62,511	93,101	94,999	130,237	125,877	161,319	145,293	168,271
エ	-10,917	-11,096	-11,445	-9,892	-19,945	-19,669	-21,456	-21,157

(矢野恒太記念会「日本国勢図会 2014/15年版」「日本国勢図会 2018/19年版」から作成)

	貿易・サービス収支	直接投資
1	ア	ウ
2	ア	エ
3	イ	ウ
4	イ	エ

4

学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」における〔歴史的分野〕の「内容」のうち、「C 近現代の日本と世界」において身に付けることができるよう指導することとされている思考力、判断力、表現力等についての記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **13**。

- 1 小学校での学習を踏まえて歴史上の人物や文化財、出来事などから適切なものを取り上げ、時代区分との関わりなどについて考察し表現すること。
- 2 これまでの学習を踏まえ、歴史と私たちとのつながり、現在と未来の日本や世界の在り方について、課題意識をもって多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。
- 3 地域に残る文化財や諸資料を活用して、身近な地域の歴史的な特徴を多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 4 産業の発達と文化の担い手の変化、社会の変化と幕府の政策の変化などに着目して、社会の変化の様子を多面的・多角的に考察し、表現すること。

[問 2] 高等学校学習指導要領公民の「公共」の「内容」において身に付けることができるよう指導することとされている思考力、判断力、表現力等についての記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **14**。

- 1 現代社会における諸課題を扱う中で、社会の在り方を考察する基盤として、幸福、正義、公正などについて理解するとともに、現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考察することの大切さを自覚すること。
- 2 現代社会について、倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会など多様な角度から理解するとともに、自己とのかかわりに着目して、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察すること。
- 3 社会に参画する自立した主体とは、孤立して生きるのではなく、地域社会などの様々な集団の一員として生き、他者との協働により当事者として国家・社会などの公共的な空間を作る存在であることについて多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 4 持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を探究する活動を通して、現代社会に対する理解を深めるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深めること。

選 択 問 題

14ページから26ページまでは、選択問題である。

14ページから26ページまでの選択問題 **A** 現代社会、政治・経済（14ページ～20ページ）、
B 倫理（21ページ～26ページ）のうちから、表紙の指示に従って、一つを選択し解答せよ。
なお、解答用紙の【3】の欄には、選択した問題を表す記号（**A**又は**B**）を必ずマークすること。

A 現代社会、政治・経済

A 1 青年期の課題と現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 青年期の課題と自己形成に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **15** 。

- 1 クレッチマーは、大衆社会における現代人の性格類型を、他人に同調する他人指向型として分析した。
- 2 シュプラングァーは、人生はその人が追求する価値によって方向付けられると考え、人間の性格を理論型、経済型、審美型、社会型、権力型、宗教型の六つの類型に分けた。
- 3 ホイジンガは、青年期に親に依存していた状態から自立に向けて踏み出すことを心理的離乳と呼んだ。
- 4 マーガレット・ミードは、成熟したパーソナリティの特徴の一つに、情緒的に安定し、自分を受容することができることをあげた。

〔問 2〕 地球環境問題に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **16** 。

- 1 国連人間環境会議では、「宇宙船地球号」というスローガンをもとに、人類全体の脅威である環境問題に関する見解と原則を示した人間環境宣言が採択された。
- 2 国連環境開発会議では、環境保全に加え経済成長や貧困撲滅も視野に入れた「持続可能な開発」を基本理念としたバーゼル条約が採択された。
- 3 気候変動枠組み条約第3回締約国会議では、先進国と発展途上国のどちらにも温室効果ガス排出量の具体的な削減目標の設定と削減を義務付けた京都議定書が採択された。
- 4 気候変動枠組み条約第21回締約国会議では、温室効果ガス排出量の削減目標の国連への提出と達成に向けた国内対策の実施を参加国に義務付けたパリ協定が採択された。

[問 3] 情報社会に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 17。

- 1 日常生活の至るところにコンピュータがあり、必要な情報にいつでもアクセスできる環境のことを、eコマースという。
- 2 コンピュータによる記憶だけでなく、推論や学習など人間の知的な機能を代行するシステムのことを、POSシステムという。
- 3 インターネットなどの急速な普及の陰で、情報通信を利用できる人と、そうでない人との格差が広がることを、デジタルデバイドという。
- 4 金融機関などからの正規のメールやWebサイトを装い、暗証番号やクレジットカード番号などを詐取することを、ブロックチェーンという。

A 2 政治に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 近代民主政治の発展に寄与した人物に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **18**。

- 1 モンテスキューは、もし同一の人間、又は貴族か人民のうちの主だった者の同一団体が法律を定める権力、公共の決定を実行する権力、係争を裁く権力を行使するならば、全ては失われるであろうと主張し、アメリカ独立宣言やフランス人権宣言に影響を与えた。
- 2 ロックは、自然権をより確実に維持するために個々人が互いに契約を結んで国家をつくり上げたのだと考え、その国家が人々の自然権を侵害した場合は抵抗する権利があると主張し、ピューリタン革命に影響を与えた。
- 3 ルソーは、個々人の間での自由な契約によって国家をつくり、公共の利益の実現を目指す全体意志を人民が担うことによって、本当の自由と平等が実現できると主張し、フランス革命に影響を与えた。
- 4 ホッブズは、各人が勝手に自らの自然権を主張する自然状態は万人の万人に対する闘争状態になると考え、各人が自然権の一部を主権者に信託し、国家をつくり上げるべきであると主張し、絶対王政を批判して名誉革命に影響を与えた。

[問 2] 我が国の司法制度に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **19**。

- 1 裁判員制度は、重大な刑事事件の第一審において、裁判員が有罪か無罪かの評決のみを行い、裁判官が刑罰の種類や量刑を決定する制度である。
- 2 公判前整理手続は、裁判の迅速化を図るため、審理の進行計画を立てる手続のことであり、地方裁判所で行う全ての裁判で実施されている。
- 3 被害者参加制度は、一定の事件において、被害者や遺族等が刑事裁判に参加し、法廷で被告人に質問したり、求刑等について意見を述べたりすることができる制度である。
- 4 日本司法支援センターは、司法に関する情報の提供や無料法律相談など、国民向けの法的支援を実施するものであり、高等裁判所の数と同数の地方事務所が設置されている。

[問 3] 高等学校「政治・経済」の日本国憲法の基本原理の学習において、自由権や社会権に関する調べ学習を行った。その後、生徒A～Cは次のような発表を行った。下の**ア・イ**は、生徒A～Cの発表のいずれかに対する教師の指導内容を示している。生徒A～Cの発表と、指導内容**ア・イ**との組合せとして最も適切なものは、下の**1～6**のうちではどれか。解答番号は 。

生徒A： 精神の自由には、信教の自由、職業選択の自由、表現の自由などがあり、個人の内面的な在り方が、いかなる組織からも干渉されない自由のことです。衆議院議員定数訴訟では、衆議院議員選挙における議員一人あたりの有権者数の格差が憲法14条に違反するとして最高裁判所で争われました。

生徒B： 経済の自由には、居住・移転の自由、財産権の保障などがありますが、公共の福祉の範囲内という制約もあるのが特徴です。森林法共有林分割制限訴訟では、森林法の共有林の分割制限が憲法29条に違反するとして最高裁判所で争われました。

生徒C： 社会権には、生存権、教育を受ける権利、労働基本権などがあり、全ての国民が人間たるに値する生活を営む権利のことです。薬事法薬局開設距離制限訴訟では、不良薬品の供給防止等のための薬局の開設距離制限が憲法22条に違反するとして最高裁判所で争われました。

ア この生徒は自由権や社会権の内容を誤って説明しており、それに関する判例も誤って説明している。そのため、内容を正しく理解し、正しい判例を挙げて説明できるよう指導する。

イ この生徒は自由権や社会権の内容を正しく説明しているが、それに関する判例は誤って説明している。そのため、正しい判例を挙げて説明できるよう指導する。

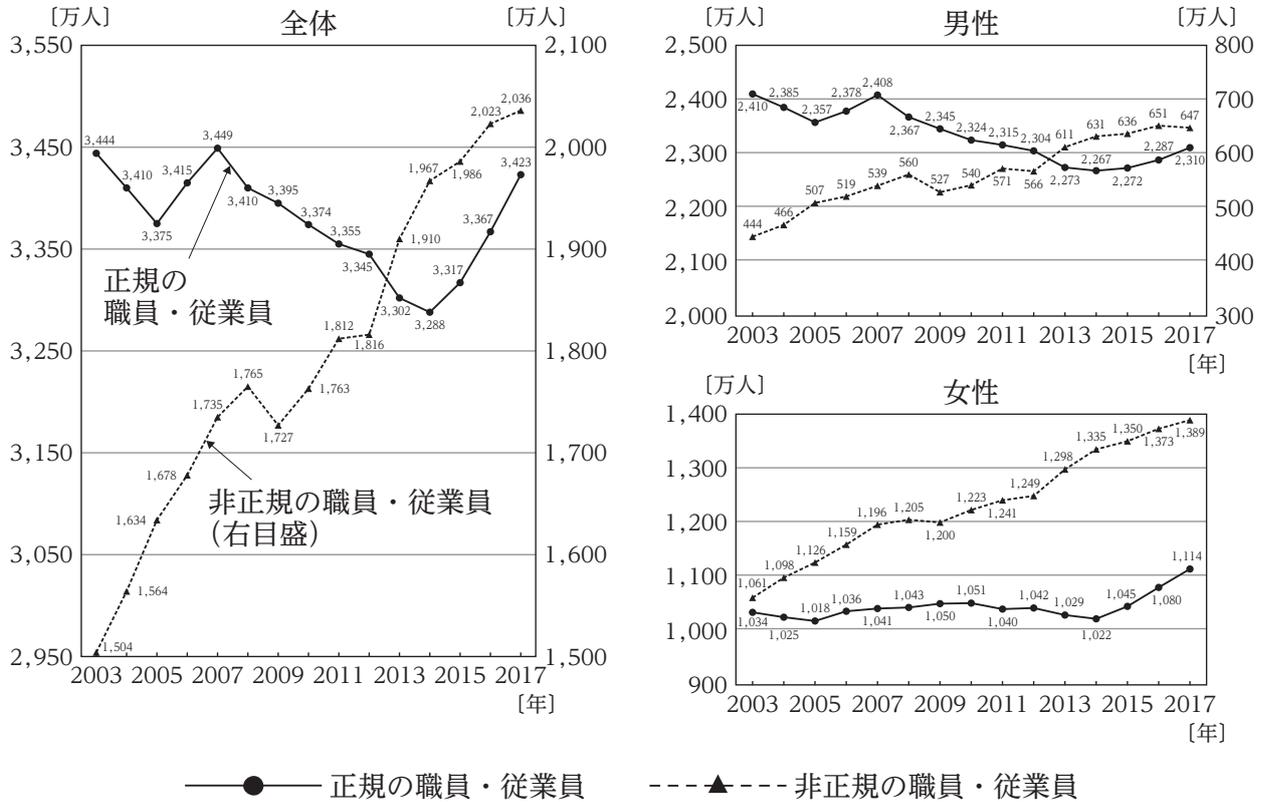
- | | | |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 生徒A－ ア | 生徒B－ イ |
| 2 | 生徒A－ ア | 生徒C－ イ |
| 3 | 生徒B－ ア | 生徒A－ イ |
| 4 | 生徒B－ ア | 生徒C－ イ |
| 5 | 生徒C－ ア | 生徒A－ イ |
| 6 | 生徒C－ ア | 生徒B－ イ |

A 3 社会保険制度と雇用状況に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 我が国における社会保険に関する記述として適切なものは、次の **1** ~ **4** のうちのどれか。解答番号は **21**。

- 1 国民年金は、老齢、障害又は死亡に関して必要な給付を行う保険制度であり、国内に住所を有する18歳以上の全ての国民が加入の対象である。
- 2 労働者災害補償保険は、業務上の事由等による負傷等に関して給付を行う保険制度であり、大学生のアルバイトにも適用される。
- 3 介護保険は、要介護認定又は要支援認定等に関して介護サービスを行う保険制度であり、65歳未満は介護サービスを受けることができない。
- 4 雇用保険は、失業に関して給付を行う保険制度であり、保険料は全額を事業主が負担する。

〔問 2〕 次のグラフは、2003年から2017年までの我が国における雇用形態別にみた全体、男性、女性それぞれの雇用者数の推移を示したものである。このグラフに関する記述として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 22。



(厚生労働省「平成30年版 労働経済白書」から作成)

- 1 非正規の職員・従業員は、アジア通貨危機の影響によって、2009年に一時的に減少したものの増加傾向にあり、2015年以降は、正規の職員・従業員の数も増加傾向にある。
- 2 2017年の正規の職員・従業員は、前年から56万人増加し3,423万人となり、前年の増加幅である50万人を上回っており、4年連続で非正規の職員・従業員の数増加幅を上回っている。
- 3 男性の非正規の職員・従業員は、2013年以降、600万人を超える数となったが、減少傾向が続いていた男性の正規の職員・従業員においても、2013年以降、増加に転じている。
- 4 2017年の男性の正規の職員・従業員は、前年から23万人増加し2,310万人となり、女性の正規の職員・従業員は、前年から34万人増加し1,114万人となっており、男女ともに正規の職員・従業員が増加している。

A 4 国際社会に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、人権に関するある文書の一部である。この文書の名称として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **23**。

経済的、社会的、文化的又は人道的性質を有する国際問題を解決することについて、並びに人種、性、言語又は宗教による差別なくすべての者のために人権及び基本的自由を尊重するように助長奨励することについて、国際協力を達成すること。

- 1 国際連合憲章
- 2 世界人権宣言
- 3 市民的及び政治的権利に関する国際規約
- 4 女子差別撤廃条約

[問 2] 欧州連合に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **24**。

- 1 発足時には、マーストリヒト条約に調印したイギリス、フランス、ベルギーなどの 12か国であったが、その後、スウェーデン、ノルウェー、フィンランドが加盟した。
- 2 共通通貨ユーロは、欧州中央銀行の設立後に導入され、現在、発足時からの加盟国の全ての国で採用されている。
- 3 欧州憲法条約は、フランスとオランダで実施された国民投票で批准が否決され、発効に至らなかった。
- 4 2007年に調印されたアムステルダム条約により、欧州理事会常任議長や外務・安全保障政策上級代表が新設された。

B 倫理

B 1 青年期の課題と現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 青年期の課題と自己形成に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 クレッチマーは、大衆社会における現代人の性格類型を、他人に同調する他人指向型として分析した。
- 2 シュプラングァーは、人生はその人が追求する価値によって方向付けられると考え、人間の性格を理論型、経済型、審美型、社会型、権力型、宗教型の六つの類型に分けた。
- 3 ホイジンガは、青年期に親に依存していた状態から自立に向けて踏み出すことを心理的離乳と呼んだ。
- 4 マーガレット・ミードは、成熟したパーソナリティの特徴の一つに、情緒的に安定し、自分を受容することができることをあげた。

〔問 2〕 地球環境問題に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 国連人間環境会議では、「宇宙船地球号」というスローガンをもとに、人類全体の脅威である環境問題に関する見解と原則を示した人間環境宣言が採択された。
- 2 国連環境開発会議では、環境保全に加え経済成長や貧困撲滅も視野に入れた「持続可能な開発」を基本理念としたバーゼル条約が採択された。
- 3 気候変動枠組み条約第 3 回締約国会議では、先進国と発展途上国のどちらにも温室効果ガス排出量の具体的な削減目標の設定と削減を義務付けた京都議定書が採択された。
- 4 気候変動枠組み条約第 21 回締約国会議では、温室効果ガス排出量の削減目標の国連への提出と達成に向けた国内対策の実施を参加国に義務付けたパリ協定が採択された。

[問 3] 情報社会に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 27。

- 1 日常生活の至るところにコンピュータがあり、必要な情報にいつでもアクセスできる環境のことを、eコマースという。
- 2 コンピュータによる記憶だけでなく、推論や学習など人間の知的な機能を代行するシステムのことを、POSシステムという。
- 3 インターネットなどの急速な普及の陰で、情報通信を利用できる人と、そうでない人との格差が広がることを、デジタルデバイドという。
- 4 金融機関などからの正規のメールやWebサイトを装い、暗証番号やクレジットカード番号などを詐取することを、ブロックチェーンという。

B 2 源流思想に関する次の各問に答えよ。

[問 1] イスラームに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **28**。

- 1 イスラーム暦の紀元は、ムハンマドが多神教を信じる人々から迫害され、メッカに移住するヒジュラが行われた年である。
- 2 生まれず、生まれず、一人として並ぶ者はないとされる唯一神アッラーは、終末の日に全ての人を受け最後の審判の判定者である。
- 3 アッラーの啓示を受けたアダム、アブラハム、モーセ、そしてイエスは預言者として数えられるが、神の子であるムハンマドを最後に最大の預言者とする。
- 4 ムスリムの義務である信仰告白、礼拝、喜捨、断食、巡礼を五行といい、それらは心の中で神を崇める内面的な信仰の柱である。

[問 2] 存在について論じた先哲の思想に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **29**。

- 1 プラトンは、感覚を通じて捉える事物から存在について説明し、感覚を超えた不滅のイデアはイデアの影に過ぎないとした。
- 2 アリストテレスは、本質となる質料因、素材となる形相因など四つの原因から存在について説明し、事物をダイナミックな生成変化として捉えた。
- 3 ナーガールジュナは、縁起に基づき、固定した不変の実体をもたない空から存在について説明し、事物は心が生み出した表象であるとした。
- 4 荘子は、万物の根源である道から存在について説明し、道と一体となった無為自然の世界では、万物は斉しい価値をもつとした。

B 3 西洋思想に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 先哲の思想に関する記述として適切なものは、次の **1** ~ **4** のうちのどれか。解答番号は **30**。

- 1 スピノザは、世界は唯一の実体である神のあらわれであるという汎神論を唱え、事物を永遠の相のもとに認識することを説いた。
- 2 ベーコンは、知は力なりと述べて、自然を支配して人間の生活改善につなげようとし、四つのイドラに惑わされず、理性によって確実な知識を得ることを説いた。
- 3 パークリーは、外的な事物の存在を否定し、存在するとは知覚されることであると述べて、知覚する精神のみが実在するという唯物論を説いた。
- 4 パスカルは、人間は偉大と悲惨、無謀と臆病の中間者であるとし、自分の悲惨さから目を背けがちな人間はキリスト教信仰によって救われると説いた。

[問 2] 次の文章は、ある先哲の言葉の一部である。この先哲の思想についての記述として適切なものは、下の **1** ~ **4** のうちのどれか。解答番号は **31**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 より多くの人により多くの幸福を味わえる社会が善い社会であるとし、物理的、政治的、道徳的、宗教的な四つの制裁が個人の利己心の歯止めになると説いた。
- 2 各人の自由な利益追求が社会全体の利益を増大させるとし、公平な観察者の共感を得られる範囲内で利己的な行為は認められると説いた。
- 3 幸福について量的区別のみならず質的区別も重視し、利己心を優先させず利他心を重視するイエスの黄金律が道徳の理想的極致であると説いた。
- 4 人間社会は自由競争の中で、適者生存の法則に基づいて進歩するとし、人間の道徳的素質は利己的感情から利他的感情へと進化すると説いた。

[問 3] 高等学校「倫理」の文化と宗教の課題の学習において、文化に関する思想について調べ学習を行った。その後、生徒A～Cは授業中に学んだ用語をそれぞれ使い、グローバル化が進展する中での文化の在り方について、次のような発表を行った。下の**ア・イ**は、生徒A～Cの発表のいずれかに対する教師の指導内容を示している。生徒A～Cの発表と、指導内容**ア・イ**との組合せとして最も適切なものは、下の**1～6**のうちではどれか。解答番号は 。

生徒A： 人種、民族などの多様性を尊重しながら、異質な文化の共生を目指す立場を多文化主義といいます。私たちには、グローバル化が進展する中で、異文化を理解しつつ、一つの文化に国民国家を統合していくことが求められています。

生徒B： 西洋人による、異国情緒あふれる先進的な東洋文化を崇める態度をオリエンタリズムといいます。グローバル化が進展する中で、私たちは、東洋人のエスノセントリズムに基づき、東洋文化の優越性を世界に広めていく必要があります。

生徒C： あらゆる文化は固有の価値を持ち、そこに優劣はないとする立場を文化相対主義といいます。私たちは、グローバル化が進展する中で、宗教、習俗、政治、経済などについて、自文化を尺度にして優劣を付けるようなことがあってはいけません。

ア この生徒は用語の意味を誤って理解しており、グローバル化が進展する中での文化の在り方についても誤って説明している。そのため、用語の正しい意味を理解するとともに、グローバル化が進展する中での文化の在り方を正しく説明できるよう指導する。

イ この生徒は用語の意味は正しく説明しているが、グローバル化が進展する中での文化の在り方について誤って説明している。そのため、グローバル化が進展する中での文化の在り方を正しく説明できるよう指導する。

- | | | |
|---|---------------|---------------|
| 1 | 生徒A－ ア | 生徒B－ イ |
| 2 | 生徒A－ ア | 生徒C－ イ |
| 3 | 生徒B－ ア | 生徒A－ イ |
| 4 | 生徒B－ ア | 生徒C－ イ |
| 5 | 生徒C－ ア | 生徒A－ イ |
| 6 | 生徒C－ ア | 生徒B－ イ |

B 4 日本思想に関する次の各問に答えよ。

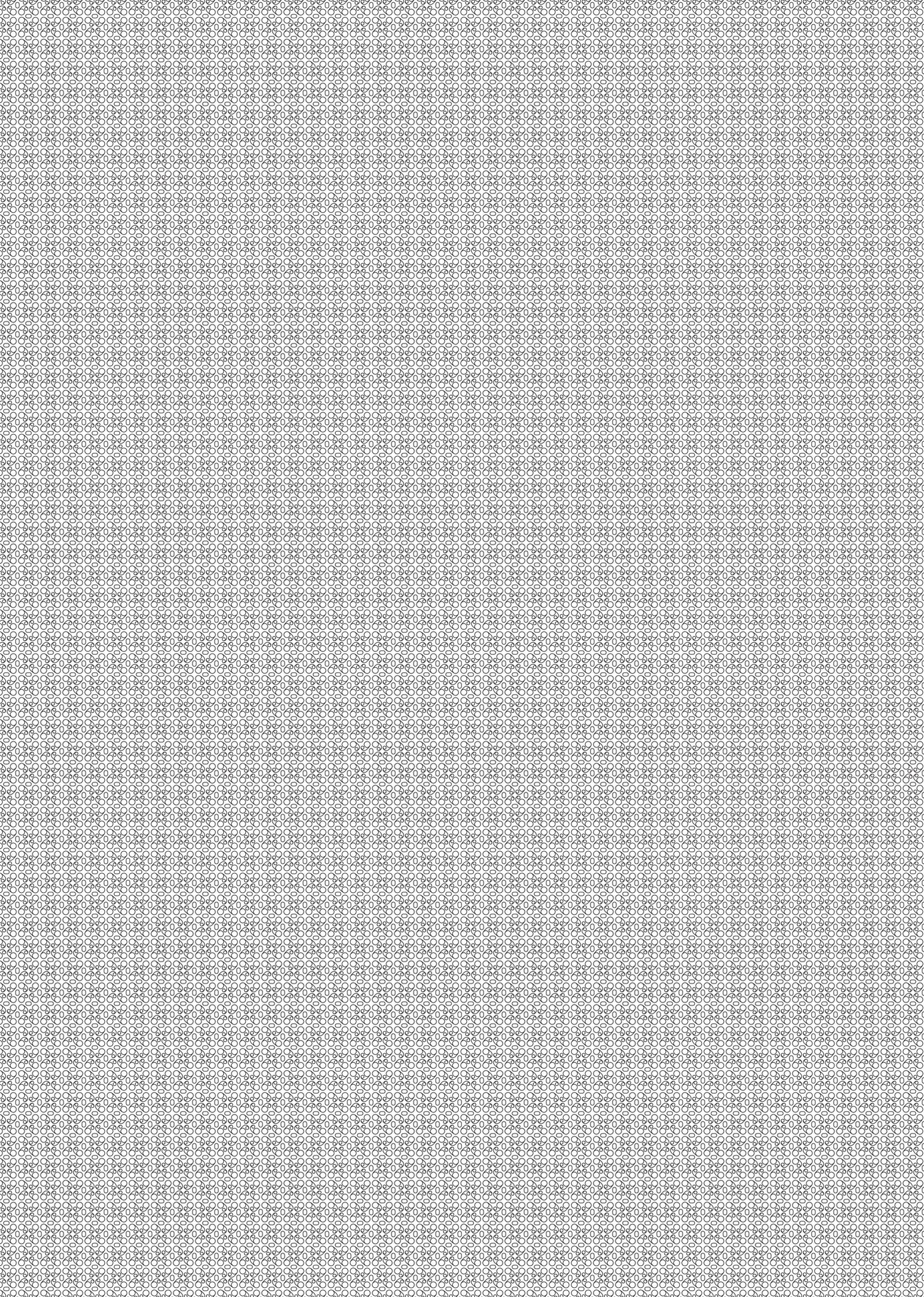
[問 1] 次の『歎異抄』の一部に示された思想に関する記述として適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は **33**。

善人なをもて往生をとぐ、いはんや悪人をや。しかるを世のひとつねにいはいはく、悪人なを往生す、いかにいはんや善人をやと。この条、一旦そのいはれあるにいたれども、本願他力の意趣にそむけり。…(中略)…煩惱具足のわれらは、いづれの行にても生死をはなるゝことあるべからざるをあはれみたまひて、願ををこしたまふ本意、悪人成仏のためなれば、他力をたのみたてまつる悪人、もとも往生の正因なり。よて善人だにこそ往生すれ、まして悪人はと、おほせさふらひき。

- 1 悪人でさえ往生できるのだから、善人が往生できることは言うまでもない。善人とは、他力に頼らず、自ら善行を積む人間のことである。
- 2 善人でさえ往生できるのだから、悪人が往生できることは言うまでもない。悪人とは、他力にすがり、道徳的悪行をなす人間のことである。
- 3 悪人でさえ往生できるのだから、善人が往生できることは言うまでもない。善人とは前世において煩惱を鎮め、善行を積んだ人間のことである。
- 4 善人でさえ往生できるのだから、悪人が往生できることは言うまでもない。悪人とはこの世における煩惱をもつ人間のことである。

[問 2] 先哲に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちどれか。解答番号は **34**。

- 1 片山潜は、渡米中にキリスト教に入信し、帰国後キリスト教社会主義者として、我が国初の労働組合の結成に加わった。
- 2 新島襄は、同志社在学中に洗礼を受け、日本最初の社会主義政党である社会民主党を結成し、日本フェビアン協会の創立にも参加した。
- 3 新渡戸稲造は、教会や儀式によらず、直接に聖書の言葉に向き合う無教会主義を唱え、武士道の上にキリスト教を接ぎ木することを説いた。
- 4 内村鑑三は、札幌農学校在学中にキリスト教に入信し、その後『武士道』を英文で執筆して、JesusとJapanという二つのJに生涯をかけて仕えた。



3 問題文中の 、 などの には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) 、、、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを 、、、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="2"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="3"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="4"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に 、 などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、、 のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\text{56}}{\text{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="5"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="6"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="7"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、、。」と表示のある間に対して、2と5と8と解答する場合には、次の(例4)のように「②、⑤、⑧」の順にマークします。

このとき、「②、⑤、⑧」以外の「⑤、②、⑧」や「⑧、②、⑤」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="11"/>	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="12"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="13"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

2（3採用）【中・高等学校共通 公民】

問題番号		解答番号	正答1	正答2	正答3	配点	備考
大問番号	小問番号						
1	問1	1	0			4	
	問2	2	3			4	
	問3	3	4			4	
	問4	4	5			4	
2	問1	5	3			4	
	問2	6	3			4	
	問3	7	4			4	
	問4	8	3			4	
3	問1	9	1			4	
	問2	10	2			4	
	問3	11	4			4	
	問4	12	3			4	
4	問1	13	2			2	
	問2	14	3			2	
A1	問1	15	2			4	
	問2	16	4			4	
	問3	17	3			4	
A2	問1	18	1			5	
	問2	19	3			5	
	問3	20	2			6	
A3	問1	21	2			5	
	問2	22	4			5	
A4	問1	23	1			5	
	問2	24	3			5	
B1	問1	25	2			4	
	問2	26	4			4	
	問3	27	3			4	
B2	問1	28	2			5	
	問2	29	4			5	
B3	問1	30	1			5	
	問2	31	3			5	
	問3	32	3			6	
B4	問1	33	4			5	
	問2	34	1			5	