

専 門 教 養
令和 2 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
小 学 校 全 科

## 注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、24ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に、**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは**不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

## 解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つの場合とがあります。
- 2 「解答番号は 

1
---

。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 

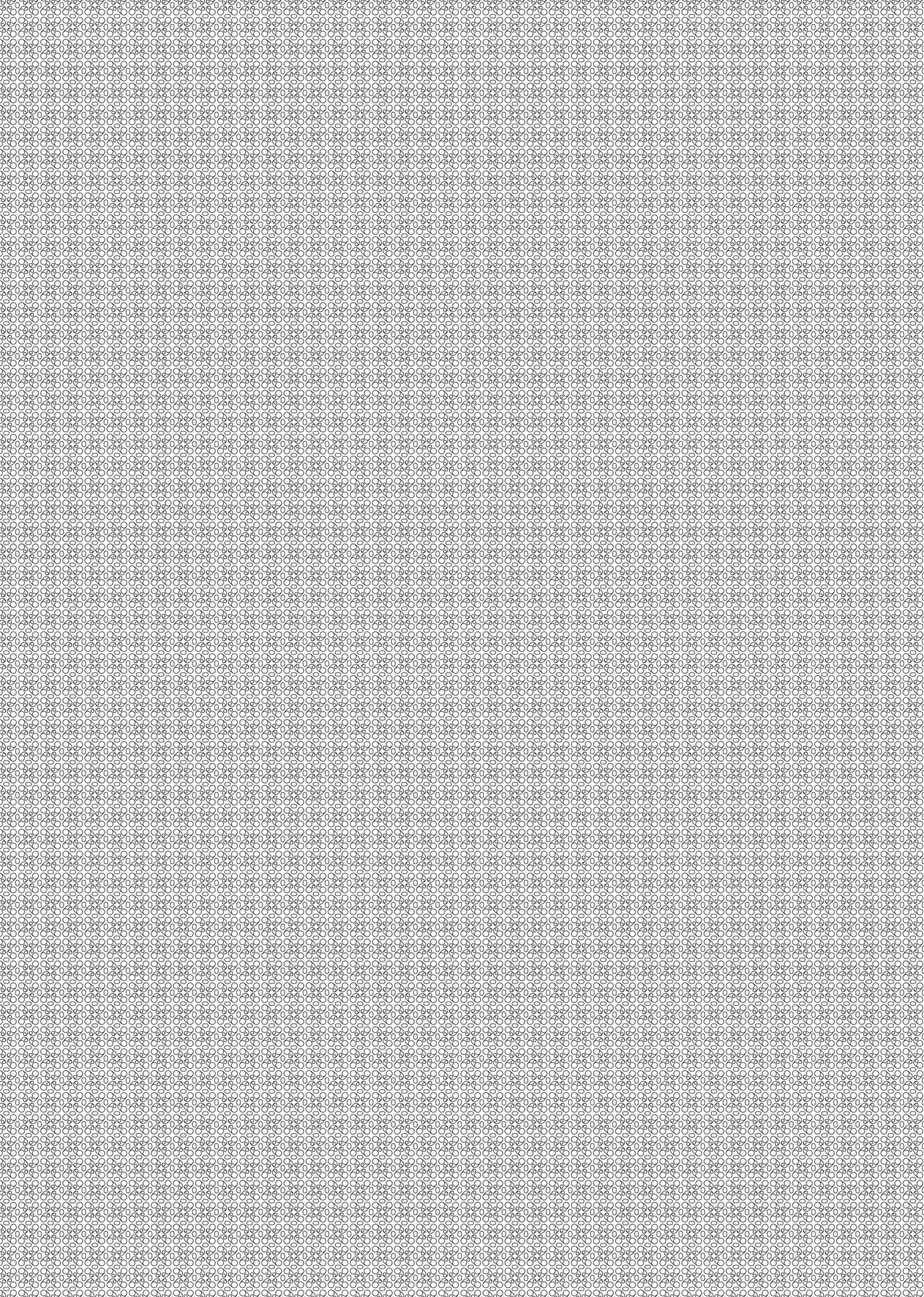
1
---

 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



問題は、次のページから始まります。

「\*」のついた部分は、掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

**1** 次の各問に答えよ。

【問 1】 次の文章を読んで、後の(1)、(2)の各問に答えよ。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(本川達雄「生きものとは何か 世界と自分を知るための生物学」による)

(1) 傍線部ア

\*

「とあるが、筆者がこのように述べた理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 時間を速める社会システムを構築するためには、車なら道路網やガソリン供給網、コンピュータならインターネット網や電力供給網などのエネルギーを大量に産み出す便利な機械が必要不可欠であり、このことにより成立しているのが現代社会であるから。
- 2 時間を速める社会システムを構築していくことにより、車なら道路網やガソリン供給網、コンピュータならインターネット網や電力供給網などへのエネルギー消費量を抑制していくことが現代社会における使命であるから。
- 3 エネルギーの消費量を減らし続けていくことによつて、車なら道路網やガソリン供給網、コンピュータならインターネット網や電力供給網など、時間を速める社会システムを構築しているのが現代社会であるから。
- 4 便利な機械とは、それを動かす時だけでなく、それが働ける環境を整備・維持するのにもエネルギーが使われており、時間を速める社会システムを構築するために相当のエネルギーを使っているのが現代社会であるから。

(2) 傍線部イ

\*

「とあるが、筆者がこのように述べた理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 職場ではビジネスに従事して忙しく働き、帰宅後もビジネスの提供するシステムに従って消費し、休日にもビジネスサイドの煽りに乗せられたくさんの事を楽しんでいるから。
- 2 ビジネスでは、お金を出して自由になる余暇の時間を買うことを通してエネルギーを買い取っているから。
- 3 車やコンピュータなどの「 \* 」に支配され、休日に煽り立てられるように忙しく働かなければならないから。
- 4 野菜であれば小売価格のうちの1/3は流通の経費であり、時間よりも物を買うのにより多くを使っているのが消費の現状だから。

〔問 2〕 次の古文を読んで、後の(1)、(2)の各問に答えよ。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(「日本古典文学全集 徒然草」より)

(1) 傍線部①「

\*

」を現代語に訳したものとして最も適

切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

- 1 仁和寺にいる僧が、年をとるまで石清水八幡宮にお参りしたことがなかったのに、是非行ってみたいと思つて、ある時思い立つて、たった一人、真剣な気持ちで参詣したのだった。
- 2 仁和寺にいる僧が、年をとるまで石清水八幡宮にお参りしたことがなかったのに、情けないと思われて、ある時思い立つて、たった一人、徒歩で参詣したのだった。
- 3 仁和寺にいる僧が、年をとるまで石清水八幡宮にお参りしたことがなかったのに、一刻も早く行きたいと思ひ、ある時思い立つて、たった一人、早朝より参詣したのだった。
- 4 仁和寺にいる僧が、年をとるまで石清水八幡宮にお参りしたことがなかったのに、今更に行くのも面倒だと思つていたが、ある時思い立つて、たった一人、すぐに参詣したのだった。

(2) 傍線部②「

\*

」とあるが、筆者がこのよう

に述べた理由として最も適切なのは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は

。

- 1 仁和寺にいる僧が、麓の極楽寺や高良神社などを拜んで、これだけと思つて帰つたため。
- 2 仁和寺にいる僧が、長年の間、思つていたことをやつと果たすことができたため。
- 3 仁和寺にいる僧が、石清水八幡宮を参詣し、話に聞いていた以上に尊きを感じたため。
- 4 仁和寺にいる僧が、参りに来た人とともに山に登り、よい景色を眺めることができたため。

〔問 3〕 次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 次の熟語ア～エと、その対義語A～Dとの組合せとして適切なものは、後の1～8のうちどれか。解答番号は  。

ア 分散

イ 演繹

ウ 分析

エ 発散

A 収束

B 集中

C 総合

D 帰納

1 ア－A

イ－B

ウ－D

エ－C

2 ア－A

イ－D

ウ－B

エ－C

3 ア－B

イ－C

ウ－D

エ－A

4 ア－B

イ－D

ウ－C

エ－A

5 ア－C

イ－B

ウ－A

エ－D

6 ア－C

イ－D

ウ－A

エ－B

7 ア－D

イ－A

ウ－B

エ－C

8 ア－D

イ－C

ウ－A

エ－B

(2) 次のア、イ、ウの波線部で使われている敬語と、敬語の種類A、B、Cとの組合せとして適切なものは、後の1～9のうちのどれか。解答番号は 6。

ア お宅まで伺<sup>~~~~~</sup>います。

イ 是非、御<sup>~~~~~</sup>覧ください。

ウ 確かにそのとおりでござ<sup>~~~~~</sup>います。

エ 祝電を<sup>~~~~~</sup>くださった。

A 尊敬語

B 謙讓語

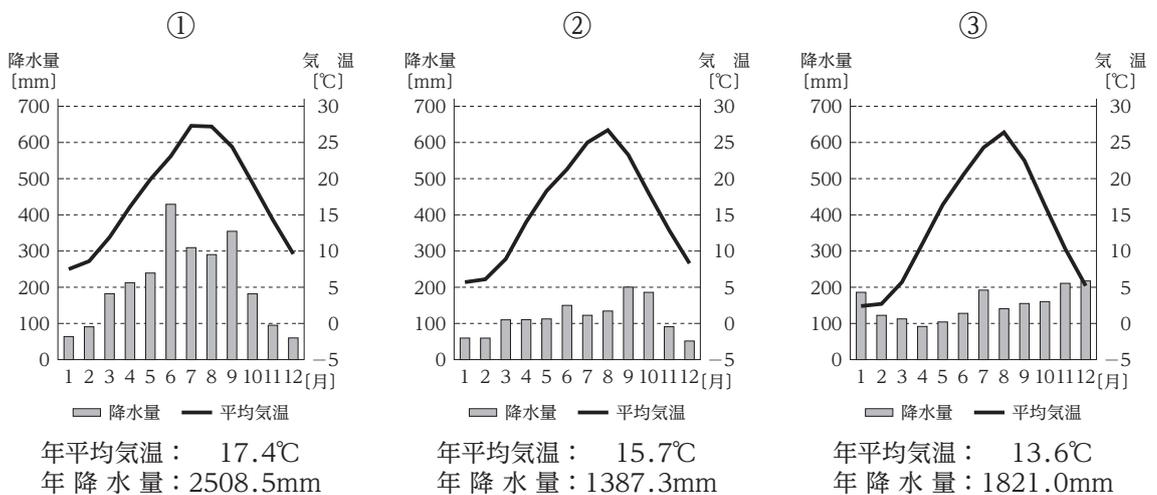
C 丁寧語

1	ア－A	イ－B	ウ－B	エ－C
2	ア－A	イ－C	ウ－A	エ－B
3	ア－A	イ－C	ウ－B	エ－A
4	ア－B	イ－A	ウ－C	エ－A
5	ア－B	イ－B	ウ－A	エ－C
6	ア－B	イ－C	ウ－A	エ－C
7	ア－C	イ－A	ウ－B	エ－B
8	ア－C	イ－A	ウ－C	エ－B
9	ア－C	イ－B	ウ－A	エ－A

2

次の各問に答えよ。

[問 1] 次の雨温図①～③は、千葉県、新潟県、宮崎県のいずれかのものである。また、下の表1は、千葉県、新潟県、宮崎県のいずれかの平成29年におけるだいこん、きゅうりと、平成30年における水稻の収穫量を示したものであり、表2は、千葉県、新潟県、宮崎県のいずれかの平成29年における肉用牛、豚、ブロイラーの農業産出額を示したものである。雨温図①～③が示す県について、ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、次のページの1～9のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は雨温図①が 7、雨温図②が 8、雨温図③が 9。



(気象庁ホームページ「過去の気象データ」から作成)

表1

県名	収穫量 [t]		
	だいこん	きゅうり	水稻
ア	50,500	9,250	627,600
イ	140,000	34,100	301,400
ウ	77,500	67,200	79,400

(農林水産省「都道府県の姿 グラフと統計でみる農林水産業」から作成)

表2

県名	農業産出額 [億円]		
	肉用牛	豚	ブロイラー
A	95	546	71
B	747	555	702
C	33	151	25

(農林水産省「都道府県の姿 グラフと統計でみる農林水産業」から作成)

- 1 アー A
- 2 アー B
- 3 アー C
- 4 イー A
- 5 イー B
- 6 イー C
- 7 ウー A
- 8 ウー B
- 9 ウー C

[問 2] 我が国の大正時代に起きた出来事に関する記述として適切なものは、次の 1～5 のうちのどれか。解答番号は  。

- 1 アメリカのポーツマスにおいて、日本の全権小村寿太郎とロシアの全権ウィッテとの間で講和条約が調印された。
- 2 国家総動員法が公布され、政府は議会の承認なしに、勅令によって物資、物価、労働力、賃金、出版などを、軍需を優先して、独占的に運用・統制できるようになった。
- 3 民主主義の基本理念を示す教育基本法がつくられた。また、学校教育法によって、六・三・三・四の新しい学制となり、義務教育は 6 年から 9 年になった。
- 4 普通選挙法が成立し、納税制限が撤廃され、満 25 歳以上の男子に選挙権が与えられた。同じ年に治安維持法も成立した。
- 5 軍部に対する政党の影響力を阻むことを狙いとして軍部大臣現役武官制を定め、同じ年に治安警察法が公布された。

[問 3] 次の記述ア～ウは、我が国の国会の種類に関するものである。また、A～Cは、我が国の常会、臨時会、特別会における、主要議事である。ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、下の1～9のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は常会が 、臨時会が 、特別会が 。

ア 内閣が必要と認めたとき又はいずれかの議院の総議員の4分の1以上の要求があったときに召集され、会期は衆参両院一致の議決で決定される。

イ 毎年1月に召集され、会期は150日間である。衆参両院一致の議決で、会期を1回に限り延長することができる。

ウ 衆議院の解散による総選挙後30日以内に召集され、会期は衆参両院一致の議決で決定される。

- A 内閣総理大臣の指名
- B 翌年度の予算の審議
- C 国政上緊急に必要な議事

- 1 アーA
- 2 アーB
- 3 アーC
- 4 イーA
- 5 イーB
- 6 イーC
- 7 ウーA
- 8 ウーB
- 9 ウーC

[問 4] 次の記述ア～ウは、地域的経済統合に関するものである。ア～ウと、地域的組織や協定の略称A～Dとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちのどれか。解答番号は 

14
----

 。

**ア** 域内の関税及び非関税障壁の撤廃、対外共通関税の創設、共通貿易政策の採択などを目的として1995年に南米4か国で発足した。

**イ** アジア太平洋地域の経済協力を目的として、オーストラリアのホーク首相の提唱で1989年に発足した。

**ウ** 東南アジアにおける経済・社会・文化の域内協力を目指すことを目的として、東南アジア5か国で1967年に結成された。

- A ASEAN
- B APEC
- C MERCOSUR
- D TPP

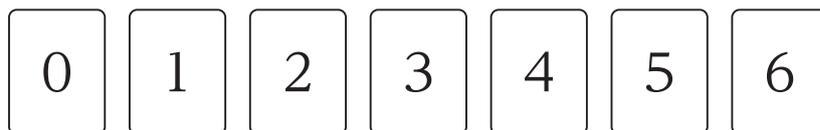
- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-C | ウ-B |
| 2 | ア-A | イ-D | ウ-C |
| 3 | ア-B | イ-C | ウ-D |
| 4 | ア-B | イ-D | ウ-C |
| 5 | ア-C | イ-A | ウ-D |
| 6 | ア-C | イ-B | ウ-A |
| 7 | ア-D | イ-A | ウ-B |
| 8 | ア-D | イ-B | ウ-A |

3 次の各問に答えよ。

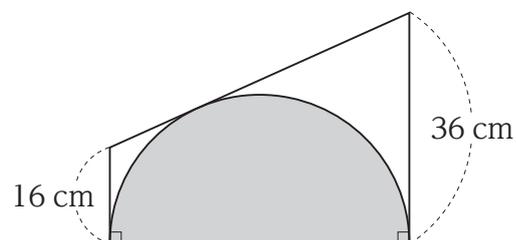
[問 1]  $4 - 2^4 \times 2.25 \div (-6)^2 + 8$  を計算すると、1516 である。

[問 2]  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30}$  を計算すると、 $\frac{\text{17}}{\text{18}}$  である。

[問 3] 次の図のように、0 から 6 までの数字が 1 つずつ書かれた 7 枚のカードがある。この 7 枚のカードのうち、3 枚を使ってつくることのできる 3 けたの整数は、全部で 192021 通りである。



[問 4] 次の図のように、台形に半円が内接しているとき、半円の面積は 222324  $\pi \text{ cm}^2$  である。  
ただし、円周率は  $\pi$  とする。



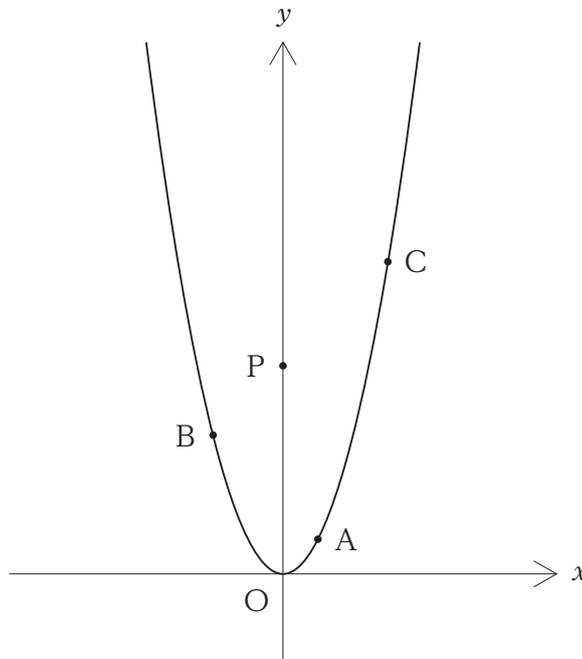
[問 5] 一周 1.2 km のジョギングコースのスタート地点から、Aさんが分速 180 m の速さで走り始めた。Aさんがスタートしてから 20 秒後に、同じスタート地点からBさんは分速 220 m の速さでAさんと反対向きに走り始めた。2人が最初にすれ違うのは、Aさんがスタートしてから  秒後である。

[問 6] 次の図のように、 $y = \frac{1}{2}x^2$  のグラフ上に 3 点、A、B、Cがある。原点Oと点A、点Aと点B、点Bと点Cをそれぞれ直線で結ぶとき、直線OAと直線BCの傾きはともに 1 である。また、直線ABの傾きは、 $-1$  となる。

(1) 直線ABの式は、 $y = -x +$   である。

(2) 点Cの座標は、(, ) である。

(3) 直線BCとy軸の交点をPとすると、 $\triangle BOA$  と  $\triangle BAP$  の面積比を最も簡単な整数の比で表すと、 :  である。



**4** 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の図 1 のようにモノコードの弦をはじいたときに出た音の波形をオシロスコープで調べたところ、図 2 のようになった。図 2 の縦軸は振幅、横軸は時間を表している。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

図 1

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

図 2

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

(1) 図 1 のモノコードの駒の位置を変えて、はじく弦の長さを長くして弦をはじいたとき、出た音の高さとして最も適切なものは、次の **1** ~ **3** のうちではどれか。ただし、音の大きさが同じになるように弦をはじいている。解答番号は 。

- 1 元の弦の長さのときより、出た音の高さが低くなった。
- 2 元の弦の長さのときと変わらなかった。
- 3 元の弦の長さのときより、出た音の高さが高くなった。

(2) (1)のときオシロスコープが示す音の波形として最も適切なものは、次の **1** ~ **3** のうちではどれか。ただし、**1** ~ **3** の縦軸及び横軸、1 目盛りの大きさは図 2 と同じである。解答番号は 。

1

2

3

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[問 2] 次の図のように、砂糖を水に溶かして砂糖水をつくる実験を行った。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

図 1

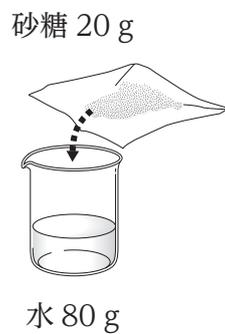
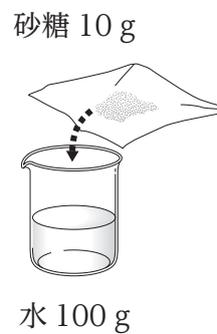


図 2



(1) 図 1 の砂糖水の質量パーセント濃度は、 [%]である。

(2) 図 2 の砂糖水を、水の量を変えずに砂糖のみを加えて(1)と同じ質量パーセント濃度にするとき、砂糖は、 [g]加えるとよい。

[問 3] 次の図は、植物の葉の働きと光の関係について調べる〔実験〕とその手順を示したものであり、下の表はその〔結果〕をまとめたものである。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

図

〔実験〕

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

- ① 3本の試験管を用意し、AとBの試験管にはタンポポの葉を入れる。
- ② 3本の試験管に、息をふきこみ、ゴム栓でふたをする。Bの試験管には、アルミニウムはくを巻く。
- ③ 3本の試験管に、30分間光を当てた後、ゴム栓を取りそれぞれの試験管に石灰水を少し入れ、ゴム栓をしてよくふる。

表

〔結果〕

	試験管A	試験管B	試験管C
石灰水の様子	変わらない	白く濁った	白く濁った

(1) タンポポの葉を入れない試験管Cを用意した理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 ゴム栓によって試験管の中が密閉されているか確認するため。
- 2 石灰水の働きを確認するため。
- 3 植物が光合成を行うことを確認するため。
- 4 光合成には光が必要なことを確認するため。

(2) この実験及び結果から考えられることとして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 植物に光が当たると二酸化炭素が減る。
- 2 植物に光が当たると二酸化炭素が減り、酸素が増える。
- 3 植物に光が当たらないと二酸化炭素が増える。
- 4 植物に光が当たらないと二酸化炭素が増え、酸素が減る。

[問 4] 次の図は、オリオン座の観察の様子を模式的に示したものである。また、下の文章は、観察の結果をまとめたものである。文章中の空欄 **ア** ~ **エ** に当てはまるものの組合せとして最も適切なものは、下の **1** ~ **8** のうちではどれか。解答番号は **42**。

図

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

12月15日0時に南の空を見上げると、Bの位置にオリオン座が見えました。2時間後には、オリオン座は **ア** の位置に移動しました。これは、地球の **イ** によって生じる見かけの動きです。

また、1か月後の1月15日0時に南の空を見上げると、オリオン座は、**ウ** の位置に見えました。これは、地球の **エ** によって生じる見かけの動きです。

	<b>ア</b>	<b>イ</b>	<b>ウ</b>	<b>エ</b>
<b>1</b>	A	公転	A	自転
<b>2</b>	A	自転	A	公転
<b>3</b>	A	公転	C	自転
<b>4</b>	A	自転	C	公転
<b>5</b>	C	公転	A	自転
<b>6</b>	C	自転	A	公転
<b>7</b>	C	公転	C	自転
<b>8</b>	C	自転	C	公転

5 次の問に答えよ。

[問] 次の楽譜は、小学校学習指導要領音楽の共通教材のある楽曲の一部であり、この楽譜中の  
ア ~ ウ には、下のA~Cのいずれかの旋律が当てはまる。ア~ウと、A~Cとの  
組合せとして適切なものは、下の1~6のうちのどれか。解答番号は 43 。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- A 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。
- B 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。
- C 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-B | ウ-C |
| 2 | ア-A | イ-C | ウ-B |
| 3 | ア-B | イ-A | ウ-C |
| 4 | ア-B | イ-C | ウ-A |
| 5 | ア-C | イ-A | ウ-B |
| 6 | ア-C | イ-B | ウ-A |

6 次の問に答えよ。

[問] 次の文章は、西洋美術に関するものである。この文章が示すものの名称として適切なものは、A群の1～4のうちのどれか。また、代表的な作品として最も適切なものは、B群の1～4のうちではどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号はA群が 、B群が 。

1920年代のはじめにフランスの詩人ブルトンらによって興った文学・芸術上の運動である。抑圧された深部の深層意識をオートマティックに表出することで、想像力の解放を目指した。美術では、オートマティスムという表現方法がとられ、「フロッターージュ」、「デカルコマニー」、「デペイズマン」など、新しい技法や方法が用いられた。

【A群】

1 印象派      2 キュビズム      3 シュルレアリスム      4 写実主義

【B群】

1

2

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

3

4

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

7

次の問に答えよ。

[問] 次の縫い方を示した図ア～ウと、縫い方の名称との組合せとして適切なものは、下の1～8のうちどれか。解答番号は 46。

図

ア

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

イ

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

ウ

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

- |   |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|
| 1 | アー半返し縫い | イー本返し縫い | ウーなみ縫い  |
| 2 | アー半返し縫い | イーなみ縫い  | ウー本返し縫い |
| 3 | アー本返し縫い | イー半返し縫い | ウーまつり縫い |
| 4 | アー本返し縫い | イーまつり縫い | ウー半返し縫い |
| 5 | アーなみ縫い  | イー半返し縫い | ウー本返し縫い |
| 6 | アーなみ縫い  | イー本返し縫い | ウー半返し縫い |
| 7 | アーまつり縫い | イー半返し縫い | ウー本返し縫い |
| 8 | アーまつり縫い | イーなみ縫い  | ウー本返し縫い |

8

次の問に答えよ。

[問] 陸上競技の規則に関する記述として、「陸上競技ルールブック2020年度版」(公益財団法人日本陸上競技連盟)に照らして最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 トラック競技における競技者の順位は、競技者の頭、首、足のいずれかの部分が、フィニッシュラインのスタートラインに近い端の垂直面に到達したことで決める。
- 2 ハードル競走において競技者は、ハードルを越える瞬間に、足又は脚がハードルの外側にはみ出して、バーの高さより低い位置を通ったとしても失格とはならない。
- 3 リレー競走でバトンを落とした場合は、落とした競技者がバトンを拾って継続するが、競技者は距離が短くならないことを条件にバトンを拾うために自分のレーンから離れてもよい。
- 4 走幅跳において、競技者が踏切板の両端よりも外側から踏み切った場合であっても、踏切線の延長線より手前であれば無効試技とはならない。

9 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の英文で述べられている内容として最も適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちではどれか。解答番号は 。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from *Meow Hear This: Study Says Cats React to Sound of Their Name*

(Asahi Weekly, April 21, 2019)

- 1 Cats understand the meaning of human words completely.
- 2 Cats memorize the word “veterinary hospital” because they don’t like it.
- 3 Cats try to understand human words because they want to communicate.
- 4 Cats respond to their names because they hear those names quite often.

[問 2] 次の空欄 ( ① )、( ② ) に当てはまる語句として最も適切なものは、それぞれ下の 1 ~ 4 のうちではどれか。

(1) He sat very still, trying to ( ① ) himself to the darkness.

解答番号は  。

- 1 accustom
- 2 accustomed
- 3 be accustomed
- 4 have accustomed

(2) The moment my head touched the pillow I ( ② ) .

解答番号は  。

- 1 fall asleep
- 2 fell asleep
- 3 falls asleep
- 4 fallen asleep

[問 3] 次の英文について、下の {        } 内の語を用いて、完成した文章をつくるとき、  
( ① ) ~ ( ④ ) に入るものの組合せとして最も適切なものは、下の 1 ~ 4 のうち  
ではどれか。ただし、{        } 内には不要な語が一つある。

(1) I ( ① ) (        ) ( ② ) (        ) (        ) which dress would be appropriate.

{ able / haven't / to / been / decide / in }

解答番号は  。

- |   |           |           |   |           |          |
|---|-----------|-----------|---|-----------|----------|
| 1 | ① haven't | ② able    | 2 | ① haven't | ② decide |
| 3 | ① decide  | ② haven't | 4 | ① decide  | ② been   |

(2) I can ( ③ ) (        ) (        ) (        ) ( ④ ) thinking of you.

{ visit / this / without / never / place / ever }

解答番号は  。

- |   |         |           |   |         |           |
|---|---------|-----------|---|---------|-----------|
| 1 | ③ ever  | ④ never   | 2 | ③ ever  | ④ without |
| 3 | ③ never | ④ without | 4 | ③ visit | ④ never   |

10 次の各問に答えよ。

[問 1] 小学校学習指導要領国語の「各学年の目標及び内容」の「目標」の記述ア・イと、学年との組合せとして適切なものは、次の 1～5 のうちのどれか。解答番号は 53。

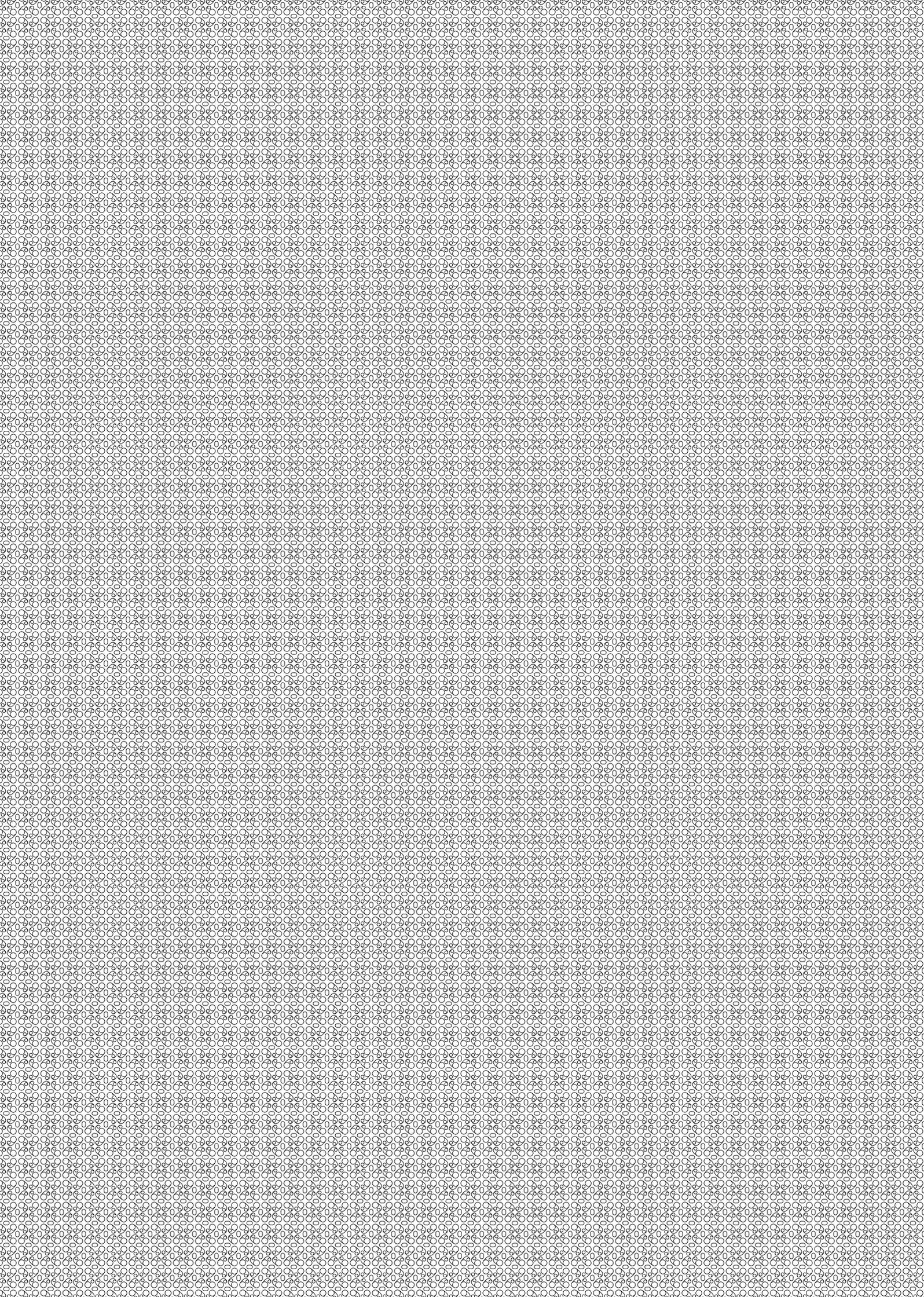
ア 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。

イ 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 アー[第 1 学年及び第 2 学年] | イー[第 1 学年及び第 2 学年] |
| 2 アー[第 1 学年及び第 2 学年] | イー[第 3 学年及び第 4 学年] |
| 3 アー[第 3 学年及び第 4 学年] | イー[第 3 学年及び第 4 学年] |
| 4 アー[第 3 学年及び第 4 学年] | イー[第 5 学年及び第 6 学年] |
| 5 アー[第 5 学年及び第 6 学年] | イー[第 5 学年及び第 6 学年] |

[問 2] 小学校学習指導要領理科の「各学年の目標及び内容」の〔第 4 学年〕の「目標」に示されているものとして適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 54。

- 1 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。
- 2 物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力について追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。
- 3 身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。
- 4 生命の連続性、流れる水の働き、気象現象の規則性について追究する中で、主に予想や仮説を基に、解決の方法を発想する力を養う。



3 問題文中の  $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$  などの  $\square$  には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1)  $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを  $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$  に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に  $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$  などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$  のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$  として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$  に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は  $\boxed{11}$ 、 $\boxed{12}$ 、 $\boxed{13}$ 。」と表示のある問に対して、2と5と8と解答する場合には、次の(例4)のように「②、⑤、⑧」の順にマークします。

このとき、「②、⑤、⑧」以外の「⑤、②、⑧」や「⑧、②、⑤」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
$\boxed{11}$	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{12}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{13}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

2 (3 採用) 【 小学校全科 】

問題番号		解答番号	正答1	正答2	正答3	配点	備考	
大問番号	小問番号							
1	問1	(1)	1	4			3	
		(2)	2	1			3	
	問2	(1)	3	2			3	
		(2)	4	1			3	
	問3	(1)	5	4			2	
		(2)	6	4			2	
2	問1	①	7	8			2	
		②	8	4			2	
		③	9	3			2	
	問2		10	4			3	
	問3		11	5			2	
			12	3			2	
			13	7			2	
	問4		14	6			3	
3	問1		15	1			2	
			16	1			完全解答	
	問2		17	5			2	
			18	6			完全解答	
	問3		19	1			2	
			20	8			完全解答	
			21	0				
	問4		22	2			3	
			23	8			完全解答	
			24	8				
	問5		25	1			3	
			26	9			完全解答	
			27	1				
	問6	(1)		28	4			2
				29	6			完全解答
(2)			30	1			2	
			31	8			完全解答	
			32	1			2	
	33	2			完全解答			
4	問1	(1)	34	1			2	
		(2)	35	1			2	
	問2	(1)		36	2			3
				37	0			完全解答
		(2)	38	1			3	
		39	5			完全解答		
	問3	(1)	40	3			2	
		(2)	41	1			2	
問4		42	8			3		
5	問		43	6			3	
6	問	A	44	3			3	
		B	45	4			完全解答	
7	問		46	5			3	
8	問		47	3			3	
9	問1		48	4			3	
	問2	(1)	49	1			3	
		(2)	50	2			3	
	問3	(1)	51	1			2	
(2)		52	3			2		
10	問1		53	3			3	
	問2		54	1			3	