

専 門 教 養
令和元年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
小・中・高等学校共通 家 庭

## 注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 問題の音読等、他の受験者の迷惑になるような行為、携帯電話の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、17ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。  
解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。  
【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年又は平成30年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

## ===== 解答上の注意 =====

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つのみの場合とがあります。
- 2 「解答番号は 1。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

（例1）

解答番号	解答欄
<span style="border: 1px solid black; padding: 0 2px;">1</span>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。

3 問題文中の 、 などの  には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) 、、、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを 、、、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="2"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="3"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="4"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に 、 などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、、 のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\text{56}}{\text{7}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$  として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="5"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="6"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="7"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、、。」と表示のある問に対して、2と5と8と解答する場合には、次の(例4)のように「②、⑤、⑧」の順にマークします。

このとき、「②、⑤、⑧」以外の「⑤、②、⑧」や「⑧、②、⑤」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="11"/>	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="12"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="13"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

**1**

家族・家庭生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、「高等学校キャリア教育の手引き」(文部科学省 平成23年11月)に示された「キャリア教育で育成すべき力」のうちの「基礎的・汎用的能力」の一つに関するものである。その能力として適切なものは、A群の1～4のうちのどれか。また、その具体的な要素として示されているものとして適切なものは、B群の1～4のうちのどれか。解答番号はA群が 、B群が 。

自らが行うべきことに意欲的に取り組む上で必要なものであり、仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力。

**【A群】**

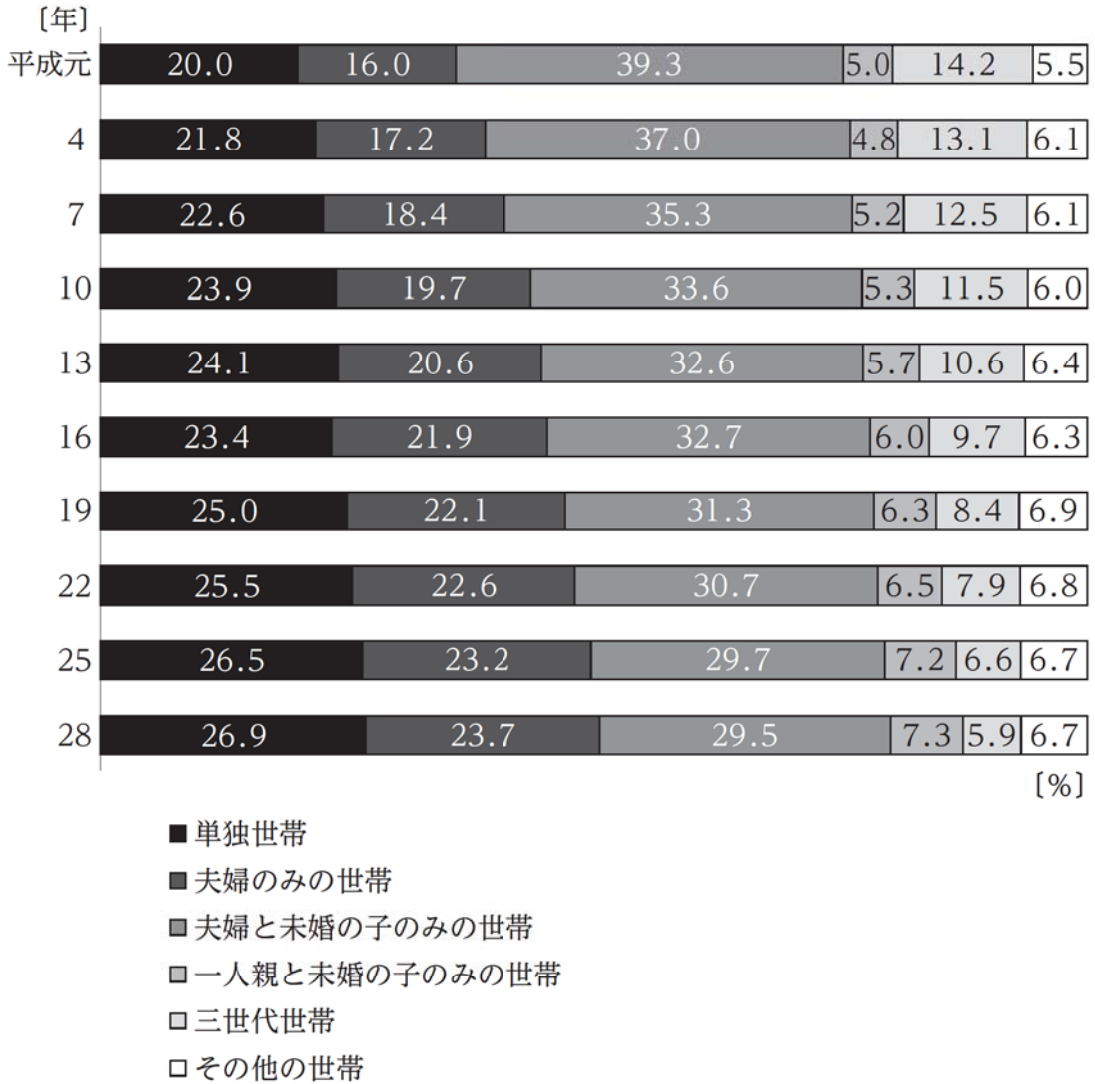
- 1 課題対応能力
- 2 自己理解・自己管理能力
- 3 人間関係形成・社会形成能力
- 4 キャリアプランニング能力

**【B群】**

- 1 コミュニケーション・スキル、リーダーシップ
- 2 前向きに考える力、主体的行動
- 3 計画立案、評価・改善
- 4 多様性の理解、将来設計

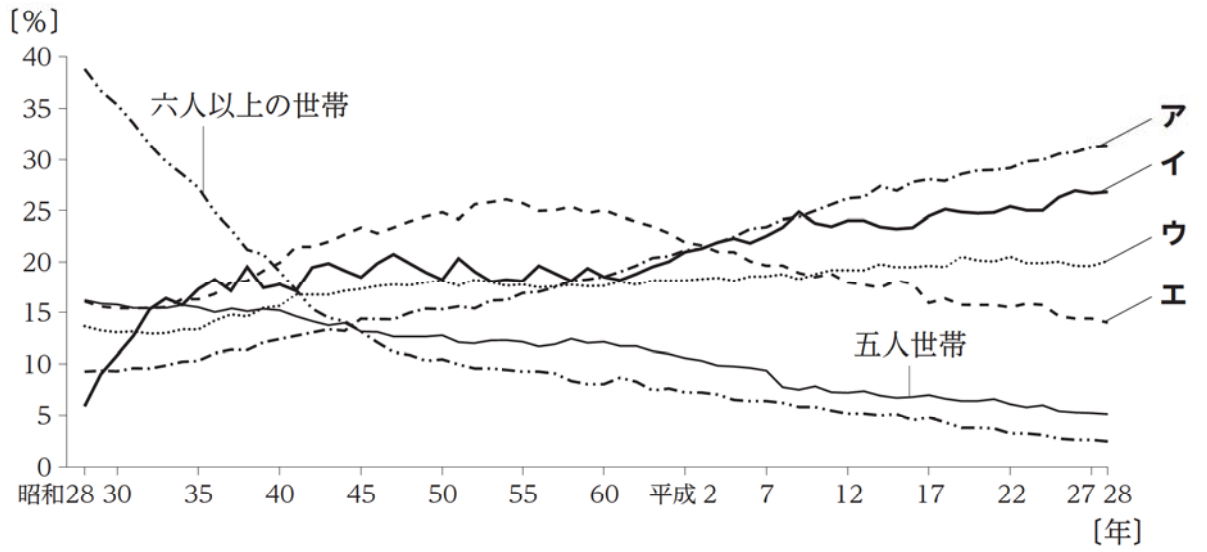
[問 2] 次の図1及び次のページの図2は、「グラフでみる世帯の状況」（厚生労働省 平成30年3月）に示された「世帯構造別にみた世帯数の構成割合の年次推移」及び「世帯人員別にみた世帯数の構成割合の年次推移」である。図2の**ア**～**エ**に当てはまるものの組合せとして適切なものは、次のページの1～4のうちのどれか。解答番号は  。

図1 世帯構造別にみた世帯数の構成割合の年次推移



\* 数値は四捨五入しているため、内訳の合計が100%となっていない場合がある。

図2 世帯人員別にみた世帯数の構成割合の年次推移



	一人世帯	二人世帯	三世帯	四人世帯
1	ア	イ	ウ	エ
2	ア	イ	エ	ウ
3	イ	ア	ウ	エ
4	イ	ア	エ	ウ

**2** 衣生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述ア～エのうち、成人男性の採寸方法に関するものとして適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

- ア 胸囲は腕の付け根の下端を通して胸の回りを水平に計測する。
- イ 胴囲は胴の最も細いところを水平に計測する。
- ウ 腰囲は腰の最も太いところを水平に計測する。
- エ ゆきは肩先から肘を通して手首の関節までを計測する。

[問 2] 次の図1、図2は、セミタイトスカートの型紙とそれを用いて毛フラノ生地でスカートを製作する際、仮縫いし、試着した姿を示したものである。次のページの(1)、(2)の各問に答えよ。

図1

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

図2

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(1) 図2のように大腿部の辺りにつれじわが出ているときの補正した型紙を示したものとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は  。

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 | 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 | 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 | 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 |

————— 修正前の型紙  
 ----- 修正後の型紙

(2) 次のア～ウは、型紙を補正した後にスカートを製作したときの、裾の始末を表している。奥まつりで仕上げたときの始末と、その際に使用する手縫い針（メリケン針）との組合せとして最も適切なものは、下の1～9のうちではどれか。解答番号は  。

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ア   | イ   | ウ   |
| 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 | 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 | 掲載許可が<br>得られてい<br>ませんので、<br>掲載いたし<br>ません。 |

	始末	手縫い針（メリケン針）
1	ア	6番
2	ア	8番
3	ア	9番
4	イ	6番
5	イ	8番
6	イ	9番
7	ウ	6番
8	ウ	8番
9	ウ	9番

[問 3] 次の図は、「繊維ハンドブック2018」（日本化学繊維協会 平成29年12月）に示された、我が国における主要相手国・地域別の衣類輸入金額の割合と世界主要国・地域別のアパレル輸出額の割合についてまとめたものであり、図中の空欄 **ア** ~ **ウ** には、それぞれ中国、ベトナム、バングラデシュのいずれかが当てはまる。**ア** ~ **ウ** に当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の **1** ~ **6** のうちのどれか。解答番号は **10** 。

主要相手国・地域別の衣類輸入金額の割合（2016年）

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

世界主要国・地域別のアパレル輸出額の割合（2016年）

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

\* 数値は四捨五入しているため、内訳の合計が100%となっていない場合がある。

	<b>ア</b>	<b>イ</b>	<b>ウ</b>
<b>1</b>	中国	ベトナム	バングラデシュ
<b>2</b>	中国	バングラデシュ	ベトナム
<b>3</b>	ベトナム	中国	バングラデシュ
<b>4</b>	ベトナム	バングラデシュ	中国
<b>5</b>	バングラデシュ	中国	ベトナム
<b>6</b>	バングラデシュ	ベトナム	中国



**3** 食生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、食品表示法（平成27年4月施行）第4条第1項の規定に基づく食品表示基準（平成30年7月改正）に示された内容に関するものである。平成30年7月に改正された内容に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **11** 。

- 1 製造者等の氏名又は名称の表示について、個人の場合は、個人の氏名を表示する。この場合、屋号等の表示をもって代えることを認める。
- 2 加工食品について、名称に冠すべき主要な原材料を2種以上混合している場合には、1種類の原材料名のみを冠することを認める。
- 3 添加物について、物質名の表示においては、「含有」、「使用」、「含む」、「添加」等の文字を併記しなければならない。
- 4 栄養表示の解釈について、「うす塩味」、「甘さひかえめ」など味覚に関する表示は、食品表示基準の適用対象にはならない。

[問 2] 次の栄養素に関する記述ア～エと、栄養素A～Dとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちのどれか。解答番号は  。

**ア** 体内では主に細胞内液に存在し、細胞の活性を維持する働きがある。また、心臓や筋肉の機能調節、神経の刺激伝達、浸透圧の維持などに関わっている。

**イ** 消化液の分泌を促進させる働きのほか、ピルビン酸からアセチルCoAになる反応に関与する補酵素として作用する。不足すると食欲不振、倦怠感などの症状がみられる。

**ウ** 細胞の結合組織の合成、アミノ酸の代謝のほか、副腎皮質ホルモンを生成するなどの働きがある。不足すると骨形成不全、成長不良などがみられる。

**エ** エネルギー代謝に関わったり核酸の成分として働いたりするほか、糖質代謝を円滑に進める作用がある。腎臓に疾患がある場合は、摂取制限が必要である。

A ビタミンB<sub>1</sub>

B ビタミンC

C カリウム

D リン

1 アーA      イーC      ウーB      エーD

2 アーA      イーC      ウーD      エーB

3 アーB      イーC      ウーD      エーA

4 アーB      イーD      ウーA      エーC

5 アーC      イーA      ウーB      エーD

6 アーC      イーD      ウーA      エーB

7 アーD      イーA      ウーB      エーC

8 アーD      イーB      ウーC      エーA

[問 3] 六人分の精白米を、米の重量に対して1.4倍の水を加えて炊飯したところ、炊き上がりの重量が945gで、炊飯前の米の重量に対して2.1倍であった。このときの、一人分当たりの加水量 [g] を求めよ。解答番号は    。

[問 4] 次の①～④の手順で四人分のはまぐりの潮汁を作るとき、文中の空欄 **ア** ～  
**ウ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解  
答番号は **16** 。

手順

- ① はまぐりは軽く洗い、 **ア** につけ冷暗所に置き、砂をはかせる。
- ② 鍋に600mLの水を入れ、はまぐり 8 個を入れて火にかける。
- ③ あくが浮いてきたら火を弱めて、あくを取り除く。
- ④ はまぐりの口が開いたら、水量に対して0.8%の **イ** 、2%の **ウ** で調味する。

- |   |                |               |            |
|---|----------------|---------------|------------|
| 1 | <b>ア</b> 真水    | <b>イ</b> しょうゆ | <b>ウ</b> 塩 |
| 2 | <b>ア</b> 3%の塩水 | <b>イ</b> 酒    | <b>ウ</b> 塩 |
| 3 | <b>ア</b> 真水    | <b>イ</b> しょうゆ | <b>ウ</b> 酒 |
| 4 | <b>ア</b> 3%の塩水 | <b>イ</b> 塩    | <b>ウ</b> 酒 |

[問 5] 次の図は、三汁七菜の本膳料理配置図である。図中のア～ウには猪口、坪、鱈のいずれかが当てはまる。また、下のA～Cは、ア～ウの料理内容に関する記述である。ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、下の1～9のうちのどれか。解答番号は猪口が  、坪が  、鱈が  。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- A 和え物
- B 煮物
- C 魚の生物

- 1 アーA
- 2 アーB
- 3 アーC
- 4 イーA
- 5 イーB
- 6 イーC
- 7 ウーA
- 8 ウーB
- 9 ウーC

4 住生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次のア～エは、住生活基本計画（全国計画）の目標の一部である。平成28年3月に変更された目標については①を、変更前の目標には②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

- ア 多様な居住ニーズが適切に実現される住宅市場の環境整備
- イ 高齢者が自立して暮らすことができる住生活の実現
- ウ 建替えやリフォームによる安全で質の高い住宅ストックへの更新
- エ 安全・安心で豊かな住生活を支える生活環境の構築

[問 2] 次の記述ア～ウ、下の図A～Cは、住まいの構造・構法のうち、在来軸組構法、ラーメン構造、壁式構造のいずれかに関するものである。ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、下の1～9のうちのどれか。解答番号は在来軸組構法が 、ラーメン構造が 、壁式構造が 。

- ア コンクリート基礎の上に土台を置き、その上に柱を立て、梁や桁を渡し、その上に屋根をかける。柱、梁等の接合部分に継手、仕口等の伝統的手法が用いられることが多い。
- イ 柱、梁、床板を剛接合で固定し、強度を保つ。耐震壁は平面的にも立面的にも均整のとれた配置にすれば、地震力に対して効果的な抵抗が可能である。
- ウ 建物の高さ、階数などに制限があるため、集合住宅に用いる場合は中低層建物になる。リフォームを行う場合、構造体として機能している壁は外すことができない。

A

B

C

掲載許可が  
得られてい  
ませんので、  
掲載いたし  
ません。

掲載許可が  
得られてい  
ませんので、  
掲載いたし  
ません。

掲載許可が  
得られてい  
ませんので、  
掲載いたし  
ません。

1 アーA

2 アーB

3 アーC

4 イーA

5 イーB

6 イーC

7 ウーA

8 ウーB

9 ウーC

5 保育に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、『子育て安心プラン』について」（厚生労働省 平成29年6月）の「六つの支援パッケージの主な内容」に関するものである。文中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の1~6のうちのどれか。解答番号は **27** 。

- ・ 幼稚園における **ア** の受入れや預かり保育の推進
- ・ 保育提供区域ごとの **イ** の取組状況の公表
- ・ **ウ** による保護者のための出張相談などの支援拡大

- |   |          |     |          |            |          |             |
|---|----------|-----|----------|------------|----------|-------------|
| 1 | <b>ア</b> | 0歳児 | <b>イ</b> | 保育士の業務負担軽減 | <b>ウ</b> | 「地域コンソーシアム」 |
| 2 | <b>ア</b> | 0歳児 | <b>イ</b> | 男性による育児の促進 | <b>ウ</b> | 「保育コンシェルジュ」 |
| 3 | <b>ア</b> | 1歳児 | <b>イ</b> | 待機児童解消     | <b>ウ</b> | 「地域コンソーシアム」 |
| 4 | <b>ア</b> | 1歳児 | <b>イ</b> | 保育士の業務負担軽減 | <b>ウ</b> | 「保育コンシェルジュ」 |
| 5 | <b>ア</b> | 2歳児 | <b>イ</b> | 男性による育児の促進 | <b>ウ</b> | 「地域コンソーシアム」 |
| 6 | <b>ア</b> | 2歳児 | <b>イ</b> | 待機児童解消     | <b>ウ</b> | 「保育コンシェルジュ」 |

[問 2] 次の乳児の特徴に関する記述**ア**～**エ**と、その名称A～Dとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちのどれか。解答番号は  。

- ア** 頭が大きく、目、鼻、口が低い位置にある顔つきなどは、周りの大人たちに保護したいという気持ちを起こさせ、子育てをしたいという気持ちを引き出すと考えられている。
- イ** 生後2か月くらいになると、機嫌のよいときに乳児は「あーあー」などの声を出すようになる。
- ウ** 生まれてしばらくの間、手足を無秩序に動かす活発な運動をいう。2か月くらいすると動きに法則性ができ、しだいに自分の意思で動かせるようになる。
- エ** 生まれつき備わっている、ある特定の刺激に対する反応。脳の発達とともに、徐々にみられなくなる。

- A 原始反射  
B クーイング  
C ジェネラルムーブメント  
D ベビーシエマ

- |   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-B | ウ-C | エ-D |
| 2 | ア-A | イ-C | ウ-B | エ-D |
| 3 | ア-B | イ-A | ウ-C | エ-D |
| 4 | ア-B | イ-D | ウ-C | エ-A |
| 5 | ア-C | イ-A | ウ-D | エ-B |
| 6 | ア-C | イ-B | ウ-D | エ-A |
| 7 | ア-D | イ-B | ウ-C | エ-A |
| 8 | ア-D | イ-C | ウ-A | エ-B |

6 高齢者に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の表は、「要介護度別にみた介護が必要となった主な原因の構成割合」（厚生労働省平成28年）の一部を示したものである。表中の**ア～エ**に当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の**1～4**のうちのどれか。解答番号は **29**。

	脳血管疾患	ア	イ	ウ	エ	心疾患	[%]
総数	16.6	18.0	13.3	12.1	10.2	4.6	
要支援 1	11.5	5.6	18.4	11.4	20.0	5.8	
要支援 2	14.6	3.8	14.2	18.4	14.7	7.4	
要介護 1	11.9	24.8	13.6	11.5	10.7	4.3	
要介護 2	17.9	22.8	13.3	10.9	7.0	4.3	
要介護 3	19.8	30.3	12.8	8.9	6.4	3.3	
要介護 4	23.1	25.4	9.1	12.0	4.0	4.2	
要介護 5	30.8	20.4	6.7	10.2	1.1	0.9	

\* 「総数」には、要介護度不詳を含む。\* 熊本県を除いたものである。  
（厚生労働省「平成28年 国民生活基礎調査の概況」（平成29年6月）から作成）

- |   |         |           |         |           |
|---|---------|-----------|---------|-----------|
| 1 | ア 骨折・転倒 | イ 関節疾患    | ウ 認知症   | エ 高齢による衰弱 |
| 2 | ア 認知症   | イ 高齢による衰弱 | ウ 骨折・転倒 | エ 関節疾患    |
| 3 | ア 認知症   | イ 骨折・転倒   | ウ 関節疾患  | エ 高齢による衰弱 |
| 4 | ア 骨折・転倒 | イ 高齢による衰弱 | ウ 関節疾患  | エ 認知症     |

[問 2] 高齢者の健康に関する記述のうち、「ロコモティブシンドローム」の記述として適切なものは、次の**1～4**のうちのどれか。解答番号は **30**。

- 1 精神的機能、身体的機能を使わないことによって、機能が低下していくこと。特に、寝たきりになることで、筋肉が萎縮したり、関節が動かなくなったりすることをいう。
- 2 低下した身体的、精神的な機能を回復する訓練のこと。本来の意味では、周りの環境や制度などを含めて良好な状態に戻すことをいう。
- 3 運動や栄養、薬などを用いて生活習慣を改善するなど、老化の進行を遅らせようとすることをいう。
- 4 筋肉、骨、関節、軟骨、椎間板といった運動器の障害により、立ったり歩いたりする機能が低下している状態のことをいう。



**7** 消費生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述**ア**～**エ**は、消費者契約法に関するものである。平成30年に一部改正され、「消費者契約の申込み又はその承諾の意思表示の取消し」に新たに加えられた条文に関するものの組合せとして適切なものは、下の1～6のうちのどれか。解答番号は **31**。

- ア** 物品、権利、役務その他の当該消費者契約の目的となるものに関し、将来におけるその価額、将来において当該消費者が受け取るべき金額その他の将来における変動が不確実な事項につき断定的判断を提供すること。
- イ** 当該消費者が、社会生活上の経験が乏しいことから、身体の特徴又は状況に関する重要な事項に対する願望の実現に過大な不安を抱いていることを知りながら、その不安をあり、消費者契約の目的となるものが当該願望の実現に必要な旨を告げること。
- ウ** 当該事業者が、当該消費者契約の締結について勧誘をしている場所から当該消費者が退去する旨の意思を示したにもかかわらず、その場所から当該消費者を退去させないこと。
- エ** 当該消費者が、加齢等により判断力が著しく低下していることから、生計、健康等の事項に関し現在の生活の維持に過大な不安を抱いていることを知りながら、その不安をあり、消費者契約を締結しなければその現在の生活の維持が困難となる旨を告げること。

- 1 ア・イ
- 2 ア・ウ
- 3 ア・エ
- 4 イ・ウ
- 5 イ・エ
- 6 ウ・エ

[問 2] 国税や地方税のうち、間接税に分類されるものの組合せとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **32**。

- 1 酒税・法人税・事業税
- 2 都道府県民税・所得税・相続税
- 3 地方消費税・入湯税・固定資産税
- 4 消費税・揮発油税・印紙税

8

学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 中学校学習指導要領技術・家庭の「家庭分野」の「C消費生活・環境」に示されているものとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は  。

- 1 身近な物の選び方、買い方を理解し、購入するために必要な情報の収集・整理が適切にできること。
- 2 消費生活の現状と課題、消費行動における意思決定や責任ある消費の重要性について理解を深めるとともに、生活情報の収集・整理が適切にできること。
- 3 売買契約の仕組み、消費者被害の背景とその対応について理解し、物資・サービスの選択に必要な情報の収集・整理が適切にできること。
- 4 生活と環境との関わりや持続可能な消費について理解するとともに、持続可能な社会へ参画することの意義について理解を深めること。

[問 2] 次の高等学校学習指導要領家庭の「内容」に関する記述ア～エのうち、「家庭総合」の「内容」として正しいものを選んだ組合せとして適切なものは、下の1～6のうちのどれか。解答番号は  。

- ア 食生活を取り巻く課題、食の安全と衛生、日本と世界の食文化など、食と人との関わりについて理解すること。
- イ 被服材料、被服構成及び被服衛生について理解し、被服の計画・管理に必要な技能を身に付けること。
- ウ 高齢者の健康と生活、介護などに関する課題を発見し、高齢者の自立生活支援と福祉の充実を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
- エ 家族の生活やライフスタイルに応じた持続可能な住居の計画について理解し、快適で安全な住空間を計画するために必要な情報を収集・整理できること。

- 1 ア・イ
- 2 ア・ウ
- 3 ア・エ
- 4 イ・ウ
- 5 イ・エ
- 6 ウ・エ

〔問 3〕 高等学校学習指導要領家庭の「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」に示されているものとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は  。

- 1 持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、安全で安心な生活と消費及び生活文化について考察し、ライフスタイルを工夫すること。
- 2 自己の家庭生活や地域の生活と関連付けて生活上の課題を設定し、解決方法を考え、計画を立てて実践すること。
- 3 家庭や地域及び社会の一員としての自覚をもって共に支え合って生活することの重要性について考察し、様々な人々との関わり方を工夫すること。
- 4 子育て支援について理解を深めるとともに、子供を取り巻く社会環境の変化や課題及び子供の福祉について理解を深めること。

### 31 (32採用) 【 小中高 家庭 】

問 題 番 号			解答番号	正答 1	正答 2	正答 3	配点	備考	
大問番号	小問番号								
1	1	A	1	1			5	完全解答	
		B	2	3				完全解答	
	2		3	3			4		
2	1		4	1			2		
			5	-			2		
			6	1			2		
			7	-			2		
	2	1	8	1			3		
		2	9	8			3		
	3		10	1			4		
	3	1		11	4			3	
				12	5			3	
				13	1			5	完全解答
			14	0				完全解答	
			15	5				完全解答	
4			16	4			5		
			17	7			3		
			18	2			3		
			19	6			3		
		1		20	-			2	
4			21	1			2		
			22	1			2		
			23	-			2		
			24	1			3		
	2		25	5			3		
			26	9			3		
			27	6			3		
5	1		28	7			3		
	2		29	2			4		
6	1		30	4			4		
	2		31	5			4		
7	1		32	4			4		
	2		33	3			3		
8	1		34	3			3		
	2		35	2			3		
	3								