

専 門 教 養
令和元年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
高 等 学 校 情 報

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 問題の音読等、他の受験者の迷惑になるような行為、携帯電話の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、20ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年又は平成30年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つのみの場合とがあります。
- 2 「解答番号は 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 の解答欄の③にマークしてください。

(例 1)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="1"/>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。

3 問題文中の 、 などの には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) 、、、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを 、、、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="2"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="3"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="4"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に 、 などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、、 のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\text{56}}{\text{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="5"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="6"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="7"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、、。」と表示のある問に対して、2と5と8と解答する場合には、次の(例4)のように「②、⑤、⑧」の順にマークします。

このとき、「②、⑤、⑧」以外の「⑤、②、⑧」や「⑧、②、⑤」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="11"/>	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="12"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="13"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

1 学習指導要領に関する次の問に答えよ。

[問] 高等学校学習指導要領の「各学科に共通する各教科」の「情報」の「各科目」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 「情報Ⅰ」の「内容」には「コミュニケーションとコンテンツ」がある。
- 2 「情報Ⅰ」の「内容」には「コミュニケーションと情報デザイン」がある。
- 3 「情報Ⅱ」の「内容」には「情報通信ネットワークとデータの活用」がある。
- 4 「情報Ⅱ」の「内容」には「情報社会の問題解決」がある。

2 次の各問に答えよ。

[問 1] 10進数の-3を、4ビットの2進数で、負数は2の補数を用いて表現したものは、

である。

[問 2] 800×600の画素数で、各色256階調の静止画像のデータ量〔バイト〕として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

1 480000 2 1440000 3 11520000 4 15360000

[問 3] 次の言語処理プログラムア～ウに関する記述として適切なものは、下の1～3のうちどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 。

ア インタプリタ

イ コンパイラ

ウ ジェネレータ

- 1 利用目的に応じたデータやパラメータを入力することで自動的にオブジェクトプログラムを作り出す言語処理プログラム。
- 2 ソースプログラムを一括してオブジェクトプログラムに翻訳する言語処理プログラム。
- 3 ソースプログラムの命令を一つ一つ翻訳して実行することを繰り返す言語処理プログラム。

[問 4] 次のCPUのレジスタア～ウに関する記述として適切なものは、下の1～7のうちどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 。

ア アキュムレータ

イ インデックスレジスタ

ウ プログラムカウンタ

- 1 主記憶装置から読み出した命令を解釈するために保持する専用レジスタ。
- 2 後入れ先出しのデータ構造であるスタックを制御するレジスタ。
- 3 命令のアドレス指定でアドレス部に対して加算する値を保持するレジスタ。
- 4 プログラムの先頭アドレスを保持するレジスタ。
- 5 演算の際の被演算数を保持し、演算後は演算結果が格納されるレジスタ。
- 6 命令実行中に起こる状態を保持する専用レジスタ。
- 7 次に実行すべき命令のアドレスを保持する専用レジスタ。

3 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の表は、表計算ソフトウェアで作成した習熟度別クラス名票である。C列の「担当者No.」に数値を入力するとF 1～G 4の表を参照してD列に担当者名が表示される。このとき、D 2に入力されている式として最も適切なものは、下の1～4のうちではどれか。ただし、D 2の式をD 3からD21までコピーするものとする。解答番号は 13。

	A	B	C	D	E	F	G
1	番号	名前	担当者No.	担当者名		担当者No.	担当者名
2	1	AAAA	1	山本		1	山本
3	2	BBBB	1	山本		2	佐藤
4	3	CCCC	2	佐藤		3	小池
5	4	DDDD	3	小池			
6	5	EEEE	1	山本			
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
18	17	WWWW	3	小池			
19	18	XXXX	2	佐藤			
20	19	YYYY	3	小池			
21	20	ZZZZ	1	山本			

- 1 =VLOOKUP(C2,\$F\$2:\$G\$4,2)
- 2 =VLOOKUP(C2,\$F2:\$G4,2)
- 3 =HLOOKUP(C2,F\$2:G\$4,2)
- 4 =HLOOKUP(C2,F2:G4,2)

[問 2] 次の表は、表計算ソフトウェアでテストの結果をまとめたものである。C42からF42に示された各科目の追試基準点と比べ、追試基準点未満の科目が一つでもあればG列の判定欄に「追試」と表示させる。このとき、G2に入力されている式として最も適切なものは、下の1～4のうちではどれか。ただし、G2の式をG3からG41までコピーするものとする。解答番号は 。

	A	B	C	D	E	F	G
1	番号	名前	国語総合	数学 I	英語表現 I	生物基礎	判定
2	1	AAAA	44	95	48	52	
3	2	BBBB	79	55	52	40	
4	3	CCCC	53	78	78	94	
5	4	DDDD	83	56	83	23	追試
6	5	EEEE	95	73	61	53	
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
38	37	WWWW	94	81	48	69	
39	38	XXXX	25	28	87	65	追試
40	39	YYYY	67	92	39	42	
41	40	ZZZZ	77	28	92	92	
42		追試基準点	30	25	30	35	

- 1 =IF(OR(C2>C\$42,D2>D\$42,E2>E\$42,F2>F\$42),"追試","")
- 2 =IF(OR(C2<C42,D2<D42,E2<E42,F2<F42),"追試","")
- 3 =IF(AND(C2>=C\$42,D2>=D\$42,E2>=E\$42,F2>=F\$42),"","追試")
- 4 =IF(AND(C2<=\$C42,D2<=\$D42,E2<=\$E42,F2<=\$F42),"","追試")

[問 3] 次の表は、表計算ソフトウェアで作成した5月1日から5月11日までの学習時間集計表である。5月1日から5月11日までの合計学習時間の「時間」をE14に、「分」をF14にそれぞれ表示させる。このとき、E14とF14に入力されている式の組合せとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

	A	B	C	D	E	F
1						
2	日付	開始時刻	終了時刻	学習時間	時間	分
3	5/1	18:00	20:00	2:00	2	0
4	5/2	18:10	18:30	0:20	0	20
5	5/3	17:30	19:00	1:30	1	30
6	5/4	16:45	20:00	3:15	3	15
7	5/5	9:00	13:15	4:15	4	15
8	5/6	12:45	15:15	2:30	2	30
9	5/7	20:30	21:05	0:35	0	35
10	5/8	19:45	20:40	0:55	0	55
11	5/9	16:50	18:20	1:30	1	30
12	5/10	19:45	20:30	0:45	0	45
13	5/11	16:50	18:20	1:30	1	30
14				合計	19	5

	E14	F14
1	=SUM(E3:E13)+INT(SUM(F3:F13)/60)	=MOD(SUM(F3:F13),60)
2	=SUM(E3:E13)+INT(SUM(E3:E13)/60)	=MOD(SUM(F3:F13),60)
3	=SUM(F3:F13)+INT(SUM(F3:F13)/60)	=MOD(SUM(E3:E13),60)
4	=SUM(F3:F13)+INT(SUM(E3:E13)/60)	=MOD(SUM(E3:E13),60)

- 4 次の編集画面に示されているプログラムは、二分探索で目的の値を探し、その値が記憶されている配列の添え字を表示するものである。次のページの各問に答えよ。ただし、編集画面の一番左に表示してある数字は行番号である。

編集画面

```
1 <html>
2 <head>
3 <title></title>
4 </head>
5 <body bgcolor="0000FF" text="FFFFFF">
6 <section id="list">
7
8 </section>
9 <script type="text/javascript">
10 <!--
11 var NOT_FOUND = -1;
12
13 function BinarySearch(array,n,target){
14     var head = 0,tail,middle;
15     var result = NOT_FOUND;
16     tail = n-1;
17     while(result==NOT_FOUND && head <= tail){
18         middle = parseInt((head+tail)/2);
19         if(array[middle]==target){
20             result =  ;
21         }else if(array[middle] < target){
22             head =  ;
23         }else{
24             tail =  ;
25         }
26     }
27     return result;
28 }
29
30 var a = [2,10,21,28,33,54,60,63,71,79,82,87,88,94,97];
31 var target = prompt("探索する値を入力してください。");
32 var index = BinarySearch(a,a.length,target);
33 var paragraph = document.createElement("p");
34 if(index==NOT_FOUND){
35     paragraph.textContent = "目的の値は見つかりませんでした。";
36 }else{
37     paragraph.textContent = "目的の添え字は" + index + "です。";
38 }
39 document.getElementById("list").appendChild(paragraph);
40 //-->
41 </script>
42 </body>
43 </html>
```

[問 1] このプログラムのHTMLで指定している背景色及び文字色として適切なものは、次の1～8のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は背景色が 、文字色が 。

- 1 黒
- 2 白
- 3 青
- 4 シアン
- 5 赤
- 6 マゼンタ
- 7 黄
- 8 緑

[問 2] 編集画面の20行目から24行目にある空欄 ～ に当てはまるものとして適切なものは、次の1～0のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は が 、 が 、 が 。

- 1 middle
- 2 tail
- 3 head
- 4 (head+tail)/2
- 5 middle+1
- 6 tail-1
- 7 head+1
- 8 middle-1
- 9 array[middle]
- 0 NOT_FOUND

[問 3] このプログラムを実行した際、プロンプトで「10」と入力した場合と、「11」と入力した場合において、ブラウザに出力されるものとして適切なものは、次の 1～6 のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は「10」を入力した場合が 、「11」を入力した場合が 。

- 1 目的の値は見つかりませんでした。
- 2 NOT_FOUND
- 3 paragraph
- 4 目的の添え字は 2 です。
- 5 目的の添え字は 1 です。
- 6 目的の添え字は index です。

5 ネットワークに関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次のTCP/IPプロトコルに関する表中の**ア**～**エ**に当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は**ア**が 、**イ**が 、**ウ**が 、**エ**が 。

具体的なプロトコルの例	層の名称
HTTP, FTP	ア
TCP, UDP	イ
IP	ウ
Ethernet	エ

- 1 アプリケーション層
- 2 インターネット層
- 3 トランスポート層
- 4 ネットワークインタフェース層

〔問 2〕 次のIPv6アドレスに関する文章を読んで、下の(1)~(4)の各問に答えよ。

IPv6は ビット長のIPアドレスである。
表記の際には ビットずつ区切り、それぞれを 進数に変換し、ブロックの区切りには を用いて記述する。

(1) 空欄 に当てはまる数字として適切なものは、次の1~4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 32 2 64 3 128 4 256

(2) 空欄 に当てはまる数字として適切なものは、次の1~4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 8 2 16 3 32 4 64

(3) 空欄 に当てはまる数字として適切なものは、次の1~4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 2 2 8 3 10 4 16

(4) 空欄 に当てはまる記号の名称として適切なものは、次の1~4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 コロン
2 セミコロン
3 カンマ
4 ピリオド

[問 3] 次のIPv4アドレスに関する文章を読んで、下の(1)~(3)の各問に答えよ。

192.168.1.0/24のネットワークアドレスが割り当てられている。

各教室には40台のコンピュータが設置されており、サブネットを用いて教室ごとにネットワークを分割したい。ただし、サブネット0も含めて、全てのサブネットは使用できる。

アドレスの無駄を最小限に抑えるサブネットの大きさに分割したとき、先頭のサブネットのネットワークアドレスとサブネットマスクは、192.168.1.0/ **ア** であり、このサブネットのブロードキャストアドレスは、192.168.1. **イ** である。

また、この条件で分割できる最大の教室の数は **ウ** である。

(1) 空欄 **ア** に当てはまるサブネットマスクのプレフィックス長は **3132** である。ただし、1桁の場合は、解答番号 **31** には①をマークすること。

(2) 空欄 **イ** に当てはまる数字は **333435** である。ただし、2桁の場合は、解答番号 **33** には①をマークすること。また、1桁の場合は、解答番号 **3334** にはそれぞれ①をマークすること。

(3) 空欄 **ウ** に当てはまる数字は **3637** である。ただし、1桁の場合は、解答番号 **36** には①をマークすること。

- 6 次のテーブルで構成されたデータベースは、本の貸し出しを管理するものである。各テーブルの列名の下線は主キー、二重下線は外部キーを表している。ただし、貸出表の返却日には、返却された時点で日付を入力し、返却されるまでは何も入力しないものとする。次のページの各問に答えよ。

書籍表

<u>書籍番号</u>	書籍名	著者	出版社	分類名
-------------	-----	----	-----	-----

利用者表

<u>利用者番号</u>	氏名	年齢	住所
--------------	----	----	----

貸出表

<u>貸出番号</u>	<u>書籍番号</u>	貸出日	返却期限	<u>利用者番号</u>	返却日
-------------	-------------	-----	------	--------------	-----

[問 1] 次の「実行結果」は、貸し出した書籍が未返却になっている利用者の一覧である。下の実行したSQL文の空欄 **ア** ~ **エ** に当てはまるものとして適切なものは、下の1~0のうちどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は **ア** が **38**、**イ** が **39**、**ウ** が **40**、**エ** が **41**。

実行結果

氏名	書籍名	返却期限
AAA	ABC	2019-05-01
BBB	DEF	2019-05-12
CCC	GHI	2019-04-03
DDD	JKL	2019-04-24

実行したSQL文

```
SELECT ア, イ, ウ
FROM (貸出表 INNER JOIN 利用者表 ON 貸出表.利用者番号 = 利用者表.利用者番号)
INNER JOIN 書籍表 ON 貸出表.書籍番号 = 書籍表.書籍番号
WHERE エ Is Null;
```

- 1 書籍表.書籍番号
- 2 書籍表.書籍名
- 3 利用者表.利用者番号
- 4 利用者表.氏名
- 5 貸出表.貸出番号
- 6 貸出表.貸出日
- 7 貸出表.返却期限
- 8 貸出表.書籍番号
- 9 貸出表.利用者番号
- 0 貸出表.返却日

[問 2] 次の「実行結果」は、2019年1月1日以降に借りられた件数を分類名ごとに集計し、100件以上のものを出力したものである。下の実行したSQL文の空欄 **ア** ~ **エ** に当てはまるものとして適切なものは、下の1~0のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は **ア** が **42**、**イ** が **43**、**ウ** が **44**、**エ** が **45**。

実行結果

分類名	件数
歴史	100
社会科学	150
自然科学	120
産業	180
言語	200

実行したSQL文

```
SELECT 書籍表.分類名, ア (書籍表.分類名) AS 件数
FROM 書籍表 INNER JOIN 貸出表 ON 書籍表.書籍番号 = 貸出表.書籍番号
イ 貸出日 >= '2019-01-01'
ウ BY 分類名
エ COUNT(*) >=100;
```

- 1 ASC
- 2 BETWEEN
- 3 COUNT
- 4 DESC
- 5 GROUP
- 6 HAVING
- 7 IN
- 8 ORDER
- 9 SUM
- 0 WHERE

[問 3] 貸出表の貸出番号「3」のデータについて、貸し出した本が「2019-06-01」に返却されたため、貸出表の返却日に返却された日付を入力したい。実行するSQL文として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

1	INSERT INTO 貸出表(返却日) VALUES('2019-06-01') WHERE 貸出番号 = 3;
2	INSERT INTO ('2019-06-01') VALUES(返却日) WHERE 貸出番号 = 3;
3	UPDATE 貸出表 SET 返却日 = '2019-06-01' WHERE 貸出番号 = 3;
4	UPDATE 返却日 = '2019-06-01' SET 貸出表 WHERE 貸出番号 = 3;

7 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述ア・イのうち、平成27年改正「個人情報の保護に関する法律」に関する記述として適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが **47**、イが **48**。

ア 指紋などのバイオメトリクス情報は、個人情報である。

イ NPOなどの非営利組織は、「個人情報取扱事業者」には当たらない。

[問 2] 次の記述ア・イのうち、データの整理や分析に関する記述として適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが **49**、イが **50**。

ア 中心となるテーマを絵で紙の中央に描き、枝を伸ばしていくようにイメージを膨らませることで、発想を広げつつ整理をする思考技術は、ブレインストーミングである。

イ 組織の現状を「強み」「弱み」「機会」「脅威」という四要素に分けて整理することで、組織を取り巻く環境を分析する手法は、SWOT分析である。

[問 3] 次の記述ア・イのうち、ソフトウェアの取扱いに関する記述として適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが **51**、イが **52**。

ア GPLの下で公開されたオープンソースソフトウェアは、ソフトウェアのコピーや配布は自由に行うことができるが、ソフトウェアの改良や再配布は行うことができない。

イ ソフトウェアの著作権は、プログラム開発時の設計書、操作マニュアル、ソースプログラム、オブジェクトプログラム、データベースに対して認められている。

8

次の各問に答えよ。

[問 1] 次の生徒Aと生徒Bの会話の内容を受けて、生徒Aに対して行う指導として最も適切なものは、下の1～4のうちではどれか、二つ選び答えよ。ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、 。

生徒A Bさんが面白って言っていたSNSを始めてみたよ。

生徒B アカウントを教えてよ。友達申請するから。

生徒A いいよ。○×△で検索すると出てくるはず。そうそう、このアカウントだよ。

生徒B あっ、プロフィールに使っているこの画像って、この前スポーツ観戦と一緒に行ったときに試合中に撮った写真だよな。

生徒A そうなんだよ。遠くからだっただけど、大好きなプロスポーツ選手を撮影できたからトリミングして使っているんだ。いろんな人と友達になれると思って。

生徒B あっ、私と一緒に二人で撮った写真が勝手にアップされている。

生徒A うん。一緒に撮った写真がとてもよかったからアップしてみたの。

- 1 アカウント名を友人に教える行為は、不正アクセス禁止法で制限されているということを指導する。
- 2 プロフィール画像にスポーツ観戦で試合中に撮ったプロスポーツ選手の写真を使う行為は、パブリシティ権を侵害する恐れがあるということを指導する。
- 3 自分が撮った有名人が写っている画像をトリミングして利用する行為は、著作権に反するということを指導する。
- 4 生徒Bと一緒に写っている画像を無断でアップロードする行為は、相手のプライバシー権を侵害する恐れがあるということを指導する。

[問 2] 次の生徒Cと生徒Dの会話の内容を受けて、生徒C、Dに対して行う指導として最も適切なものは、下の1～4のうちではどれか、二つ選び答えよ。ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、 。

生徒C この前発売されたタブレットパソコンを買ったよ。

生徒D 最新のものだね。いいなあ。でも、それはLTEモデルでないからWi-Fiしか使えないはずだね。外出したときは不便じゃないのかな。

生徒C うん。でも、スマートフォンでテザリングができるし、カフェやいろんなところでWi-Fiが使えるから、特に困らないよ。

生徒D たしかに僕もカフェではWi-Fiを使っているしな。

生徒C 今も、テザリングをしていないけれど、見たことのないSSIDが使えているし、問題ないよ。

生徒D へえ、そうなんだ。この公園でもWi-Fiが使えるって便利だね。

生徒C そうなんだよ。

生徒D 今使っているSSIDを教えてよ。僕も使いたい。

生徒C いいよ。ちょっと待ってね。

- 1 Wi-Fiで通信する際は、WPAよりWEPの暗号方式を使用した方がセキュリティ上安全性が高いということを指導する。
- 2 スマートフォンでテザリングをする行為は、プロバイダ責任制限法により制限されているということを指導する。
- 3 カフェなど公共の場所では、背後から他人に見られて情報が漏洩してしまう危険性があるということを指導する。
- 4 見たこともないSSIDを使っていると、通信内容が傍受される危険性があるということを指導する。

問題番号		解答番号	正答1	正答2	正答3	配点	備考
大問番号	小問番号						
1		1	2			5	
2	1	2	1			5	完全解答
		3	1				完全解答
		4	0				完全解答
		5	1				完全解答
	2	6	2			4	
	3	7	3			4	完全解答
		8	2				完全解答
		9	1				完全解答
	4	10	5			2	
		11	3			2	
		12	7			2	
3	1	13	1			4	
	2	14	3			4	
	3	15	1			4	
4	1	16	3			2	
		17	2			2	
	2	18	1			6	完全解答
		19	5				完全解答
		20	8				完全解答
	3	21	5			2	
		22	1			2	
5	1	23	1			1	
		24	3			1	
		25	2			1	
		26	4			1	
	2	(1) 27	3			1	
		(2) 28	2			1	
		(3) 29	4			1	
		(4) 30	1			1	
	3	(1) 31	2			2	完全解答
		32	6				完全解答
		(2) 33	0			2	完全解答
		34	6				完全解答
		35	3				完全解答
		(3) 36	0			2	完全解答
		37	4				完全解答
6	1	38	4			4	完全解答
		39	2				完全解答
		40	7				完全解答
		41	0				完全解答
	2	42	3			4	完全解答
		43	0				完全解答
		44	5				完全解答
		45	6				完全解答
	3	46	3			4	
7	1	47	1			4	完全解答
		48	-				完全解答
	2	49	-			4	完全解答
		50	1				完全解答
	3	51	-			4	完全解答
		52	1				完全解答
8	1	53	2			6	完全解答
		54	4				完全解答
	2	55	3			6	完全解答
		56	4				完全解答