

専 門 教 養
令和 2 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
小・中・高等学校共通 家 庭

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、19ページです。はじめにページ数を確認してください。
- 7 解答用紙に、**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つの場合とがあります。
- 2 「解答番号は

1

。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号

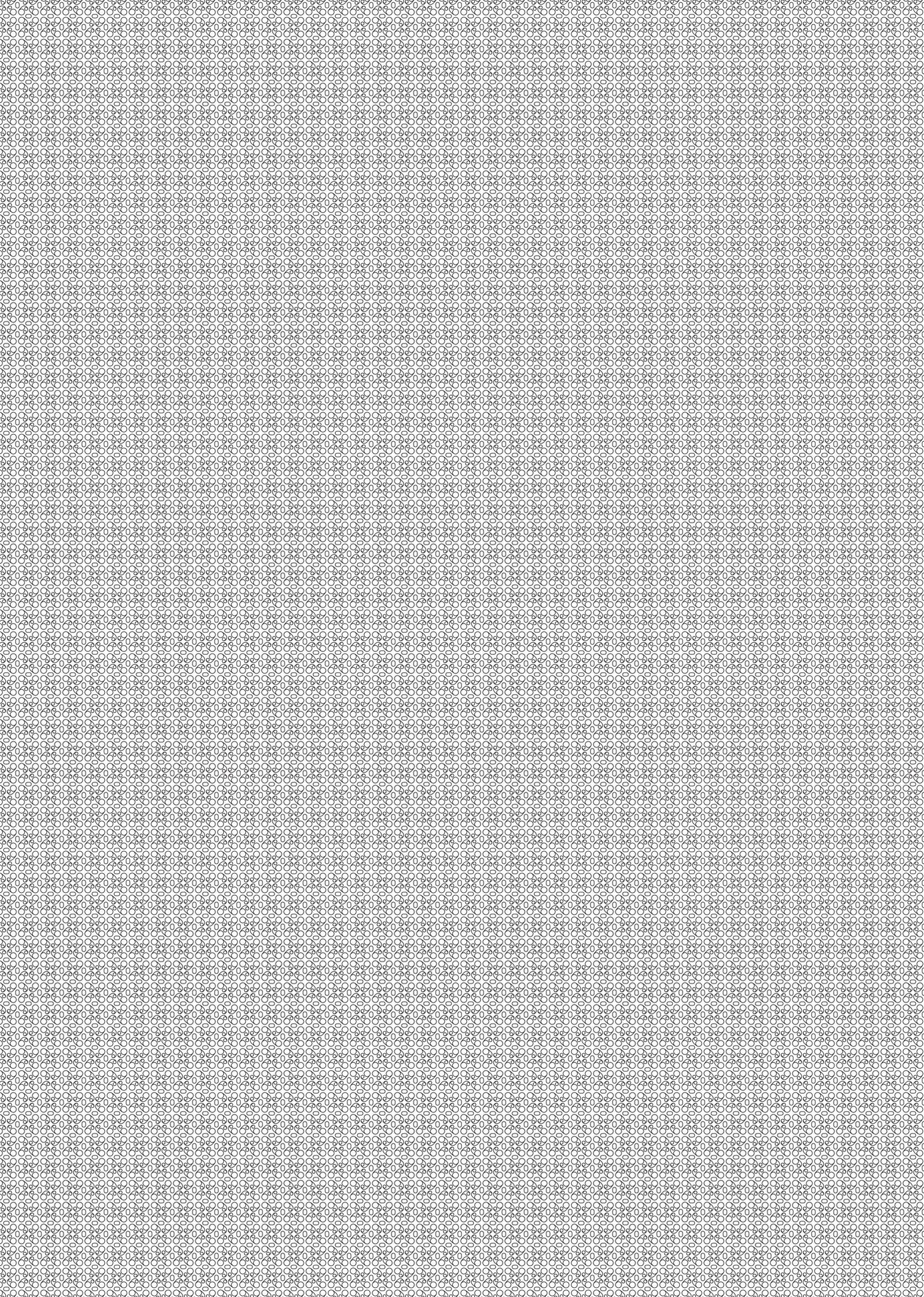
1

 の解答欄の③にマークしてください。

（例1）

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



1

家族・家庭生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の文**ア**～**オ**のうち、民法に規定されている条文の組合せとして適切なものは、下の**1**～**5**のうちのどれか。解答番号は 。

ア 胎児は、相続については、既に生まれたものとみなす。

イ 出生の届出は、十四日以内（国外で出生があつたときは、三箇月以内）にこれをしなければならない。

ウ 相続は、死亡によって開始する。

エ 婚姻は、両性の合意のみに基いて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。

オ 親権を行う者は、子の利益のために子の監護及び教育をする権利を有し、義務を負う。

1 ア・イ・エ

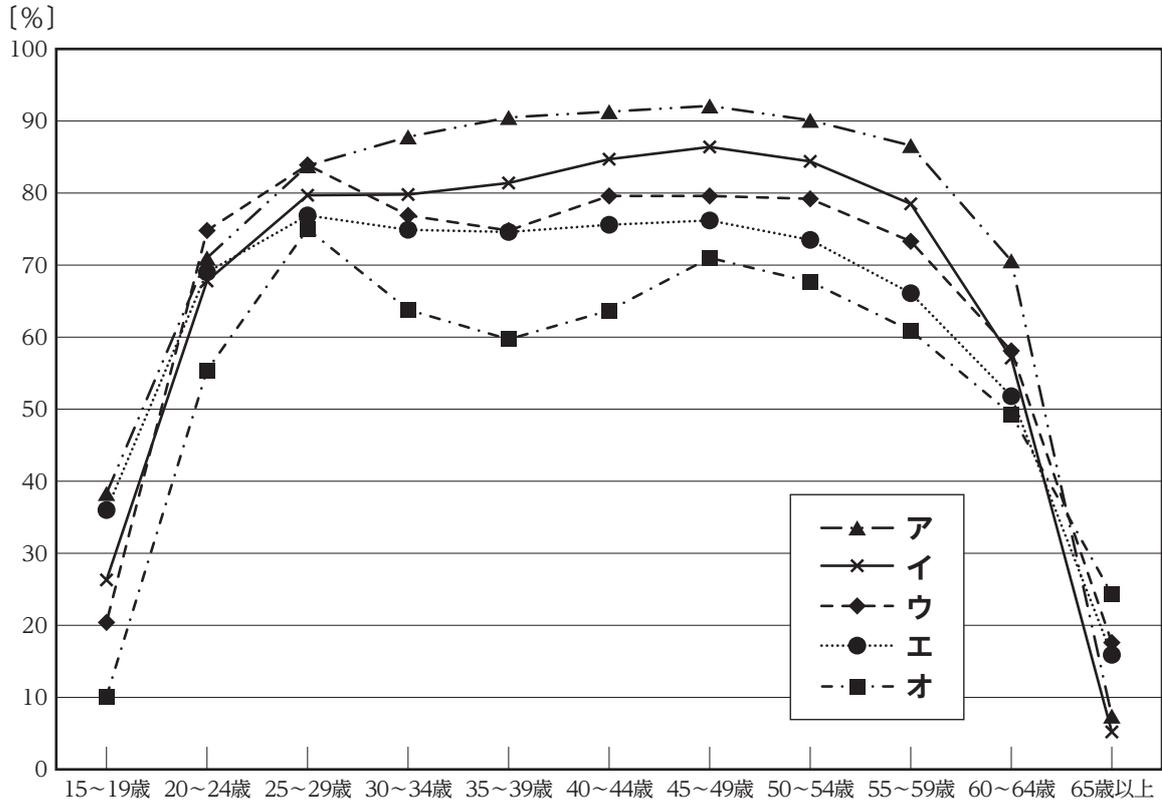
2 ア・イ・オ

3 ア・ウ・オ

4 イ・ウ・エ

5 ウ・エ・オ

[問 2] 次のグラフは、主要国における女性の年齢階級別労働力率を示したものであり、グラフ中のア～オはそれぞれ、日本、スウェーデン、ドイツ、アメリカ、韓国のいずれかが当てはまる。ア～オに当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の1～5のうちのどれか。解答番号は 。



(備考) 1. 日本は総務省「労働力調査(基本集計)」(平成30年)、その他の国はILO「ILOSTAT」より作成。ドイツ、スウェーデン及びアメリカは平成30(2018)年、韓国は平成29(2017)年の値。
 2. 労働力率は、「労働力人口(就業者+完全失業者)」/「15歳以上人口」×100。
 3. アメリカの15～19歳の値は、16～19歳の値。

(内閣府「男女共同参画白書 令和元年版」から作成)

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	スウェーデン	アメリカ	韓国	ドイツ	日本
2	アメリカ	スウェーデン	韓国	ドイツ	日本
3	スウェーデン	ドイツ	韓国	アメリカ	日本
4	アメリカ	スウェーデン	日本	ドイツ	韓国
5	スウェーデン	ドイツ	日本	アメリカ	韓国

2 衣生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の繊維製品の加工に関する記述**ア**～**ウ**と、その加工の名称A～Cとの組合せとして最も適切なものは、下の**1**～**6**のうちではどれか。解答番号は **3**。

ア 綿繊維等を、水酸化ナトリウムの濃厚水溶液中で緊張処理する加工である。この加工で繊維断面は扁平形から円形に変わり、表面が平滑になる。綿繊維の結晶の構造が変化するため吸湿性や染色性も向上する。

イ 織物に前処理として液体アンモニア加工を行い、縫製後ポストキュア法によって樹脂加工する方法と、気相でホルムアルデヒド処理する方法などがある。いずれも縫製後の製品に処理を施す。

ウ 布を平らに保ち湿潤状態で膨潤繊維内のセルロース分子間に架橋結合を付与するが、乾燥時の防しわ性が得られないので、繊維内部に尿素ホルムアルデヒド樹脂を形成させる従来の樹脂加工と併用させて行うこともある。

- A 形態安定加工
- B シルケット加工
- C W&W加工

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B | ウ－C |
| 2 | ア－A | イ－C | ウ－B |
| 3 | ア－B | イ－A | ウ－C |
| 4 | ア－B | イ－C | ウ－A |
| 5 | ア－C | イ－A | ウ－B |
| 6 | ア－C | イ－B | ウ－A |

[問 2] 次の表は、繊維の種類と性能をまとめたものであり、表中の**ア**～**エ**には、それぞれポリエステル、ナイロン、アクリル、ポリウレタンのいずれかが当てはまる。**ア**～**エ**に当てはまるものの組合せとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は

4

。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(日本化学繊維協会「繊維ハンドブック 2018」から作成)

- | | | | | |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | ア —ポリエステル | イ —アクリル | ウ —ポリウレタン | エ —ナイロン |
| 2 | ア —ポリエステル | イ —ナイロン | ウ —アクリル | エ —ポリウレタン |
| 3 | ア —ナイロン | イ —ポリエステル | ウ —ポリウレタン | エ —アクリル |
| 4 | ア —アクリル | イ —ナイロン | ウ —ポリエステル | エ —ポリウレタン |

[問 3] 次の図1、図2は、男女兼用のカジュアルなシャツを、綿織物のブロードでミシンを用いて製作するときのデザインと製図である。下の(1)及び次のページの(2)、(3)の各問に答えよ。

図1 デザイン

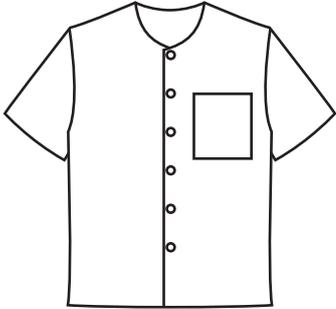
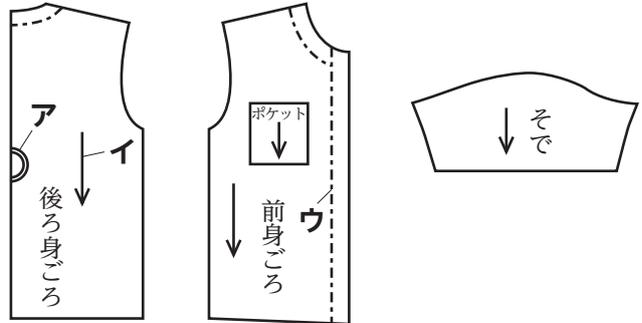


図2 製図



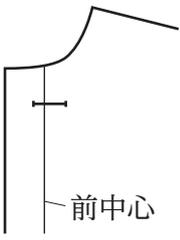
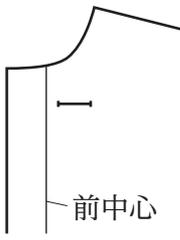
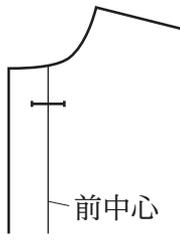
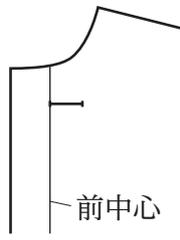
(1) 図2の、JIS L 0110：2001における衣料パターンの表示記号ア～ウに当てはまる表示事項の組合せとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- | | | | |
|---|--------------|--------|---------|
| 1 | アー別々の型紙を続ける印 | イー地の目線 | ウーステッチ線 |
| 2 | アー別々の型紙を続ける印 | イー方向線 | ウー見返し線 |
| 3 | アーわな裁ち線 | イー地の目線 | ウー見返し線 |
| 4 | アーわな裁ち線 | イー方向線 | ウーステッチ線 |

(2) 図1のシャツに横穴のボタンホールを開けるときの、ボタンホールの大きさに関する記述ア～エと、ボタンホールを開ける位置に関する図3のA～Dとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちどれか。解答番号は 。

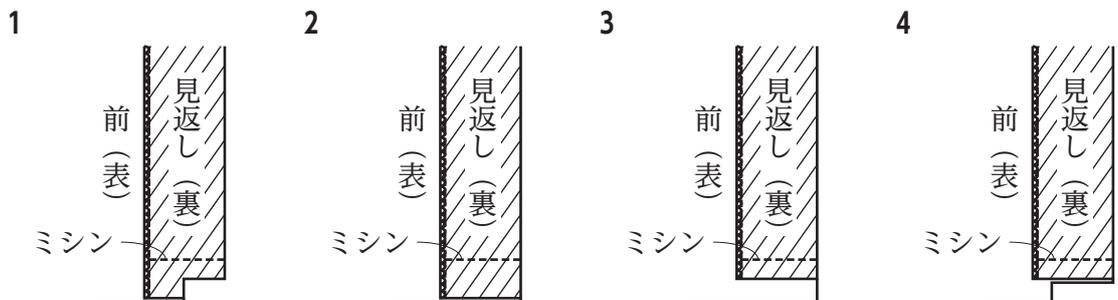
- ア 使用するボタンの直径
- イ 使用するボタンの直径×1.5
- ウ 使用するボタンの直径+ボタンの厚み
- エ 使用するボタンの直径+ボタンの厚み×1.5

図3

A	B	C	D
			
前中心より0.2～0.3cm出して開ける。	前中心より0.2～0.3cm身ごろ寄りに開ける。	前中心にボタンホールの中心がくるように開ける。	前中心に合わせて開ける。

- 1 ア-B 2 ア-C 3 イ-A 4 イ-D
- 5 ウ-A 6 ウ-C 7 エ-B 8 エ-D

(3) 図1のシャツの見返しの裾の始末として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は 。



3 食生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 広東料理に関する記述として最も適切なものは、次の 1～4 のうちではどれか。解答番号は **8**。

- 1 産物が豊富であるほか、古くから外国とも交易が盛んであったことから、材料や調理法が多彩であり、蝦餃などが有名である。
- 2 海から遠く隔たっていることから、山椒などの香辛料を使う料理があるほか、食品の加工法や貯蔵法が発達しており、担々麺などが有名である。
- 3 寒い気候であることから、小麦を使った料理があるほか、油を用いた濃厚な料理が発達しており、饅頭などが有名である。
- 4 産物に恵まれ、しょうゆや砂糖で味付けをした料理や、川魚やカニなどの魚介類の料理が多く、小籠包などが有名である。

[問 2] 次のでんぷんに関する記述ア～ウと、その加工品名 A～C との組合せとして最も適切なものは、下の 1～6 のうちではどれか。解答番号は

9

。

ア キャッサバの根から作られるでんぷんで、保水力、膨潤力、溶解性にすぐれ、老化しにくい。プディングなどに用いられる。

イ ジャガイモから作られるでんぷんで、強い粘着性をもち、透明度が高い。あんかけ料理などに用いられる。

ウ 麩を製造する際の副産物として得られるでんぷんで、不透明でもろく弱い。菓子原料などに用いられる。

- A 片栗粉
- B タピオカ
- C 浮き粉

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-B | ウ-C |
| 2 | ア-A | イ-C | ウ-B |
| 3 | ア-B | イ-A | ウ-C |
| 4 | ア-B | イ-C | ウ-A |
| 5 | ア-C | イ-A | ウ-B |
| 6 | ア-C | イ-B | ウ-A |

[問 3] 次の条件に合わせて6人分のつみれ汁を作るとき、必要な材料を示した下の図中の空欄 **ア** ~ **ウ** に当てはまる数字の組合せとして最も適切なものは、下の1~4のうちではどれか。解答番号は **10** 。

条件

いわしはすり身にして1人分55g必要(廃棄率45%)

汁の塩分濃度は0.8%

塩としょうゆの塩分の割合は3:2

しょうゆ6gを塩分1gと換算

図

材料(6人分)	必要な量
一尾120gのいわし	ア 尾
しょうが	15 g
小麦粉	12 g
だし汁	840 g
塩	約 イ g
しょうゆ	約 ウ g

1 **ア** 3 **イ** 2 **ウ** 6

2 **ア** 3 **イ** 2 **ウ** 12

3 **ア** 5 **イ** 3 **ウ** 12

4 **ア** 5 **イ** 4 **ウ** 16

4 住生活に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、良好な室内環境に関するものである。「建築基準法」、「J I S 照度基準」、「騒音に係る環境基準について」(環境省)に照らしたとき、文中の空欄 **ア** ~ **エ** に当てはまる数値の組合せとして適切なものは、下の 1 ~ 9 のうちのどれか。解答番号は **11**。

- ・ 住宅、共同住宅の居室には、採光のための窓その他の開口部を設け、その採光に有効な部分の面積は、その居室の床面積に対して **ア** 以上としなければならない。
- ・ 居室には、原則として全ての居室について換気のための窓その他の開口部を設け、その換気に有効な部分の面積は、その居室の床面積に対して **イ** 以上としなければならない。
- ・ 住宅の居間で読書をするときの明るさは、**ウ** ルクス程度が必要である。
- ・ 住宅地(専ら住居の用に供される地域及び主として住居の用に供される地域)の昼間(午前6時から午後10時まで)の騒音に係る基準値は、**エ** デシベル以下である。

	ア	イ	ウ	エ
1	1 / 10	1 / 25	1000 ~ 1500	60
2	1 / 10	1 / 20	300 ~ 750	60
3	1 / 10	1 / 15	1000 ~ 1500	65
4	1 / 7	1 / 25	150 ~ 300	65
5	1 / 7	1 / 20	300 ~ 750	55
6	1 / 7	1 / 15	150 ~ 300	60
7	1 / 5	1 / 25	300 ~ 750	55
8	1 / 5	1 / 20	1000 ~ 1500	65
9	1 / 5	1 / 15	150 ~ 300	55

[問 2] 我が国の伝統的な住居に関する次の記述**ア**～**エ**のうち、正しいものを選んだ組合せとして適切なものは、下の**1**～**5**のうちのどれか。解答番号は 。

- ア** 武家住宅の建築様式で、上段の間に床、違い棚、付書院、帳台構えを設け、襖障子、明障子を用い、畳を全面に敷きつめている住宅を「数寄屋造」という。
- イ** 明治後期からみられる接客を中心とした住宅で、接客の場である「表」と家族の生活の場である「奥」が明確に分けられている住居を「中廊下型住宅」という。
- ウ** 主屋を中心に東西と北の対屋とが廊下でつながっており、蔀戸で囲われた部分は固定的な間仕切りがなく、家具・調度類で区切って使われた住居を「寝殿造」という。
- エ** 間口が狭く奥に長い建て方で、通り庭に沿って部屋が並び、採光や通風の目的で坪庭が設けられた住居を「町屋」という。

- 1 ア・イ
- 2 ア・ウ
- 3 イ・ウ
- 4 イ・エ
- 5 ウ・エ

[問 3] ベネズエラ、インドネシア、モロッコの代表的な住居に関する説明として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号はベネズエラが 、インドネシアが 、モロッコが 。

- 1 「ヤオトン」という、雨が少なく寒暑の差が激しい地域の住居で、一年中一定の温度を保てる土の中の住居。
- 2 「トンコナン」という、高温多湿の地域の高床式住居で、大量の雨水がすぐに流れ落ちるように、半割の竹を幾層にも重ね、船の形に屋根を長く急勾配に造った住居。
- 3 「カスバ」という、砂漠の熱風や外敵の侵入を防ぐ砦のような建築物で、川が運んで堆積した土で造られ、峡谷に溶け込み保護色のようにになっている住居。
- 4 「シャボノ」という、熱帯ジャングルの中の狩猟民族のヤノマミ族の円形住居で、ジャングルの木だけで造られた一軒長家の住居。

5 子供の発達に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 子供の身体の発達に関する次の記述**ア**～**エ**のうち、適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号は**ア**が 、**イ**が 、**ウ**が 、**エ**が 。

ア 出生時の脳の重さは約350～400gで、5歳から6歳で成人の脳の重さの約90%に達する。脳の発達は、脳重量の増加だけでなく、脳神経細胞の発達を促す手や運動機能の発達、言葉の発達などとも密接に関係している。

イ 出生時の体重は、約3000gであるが、生後3日から5日くらいで体重が3%から10%減少する。これを生理的体重減少という。また、出生時の体重が2000g未満の新生児を極低出生体重児という。

ウ 乳歯は、生後6か月頃から生え始める。生える順序には個人差はあるが、下の前歯から生えることが多い。乳歯は2歳6か月から3歳頃までに生えそろう、上下で20本となる。

エ 新生児の頭蓋骨には骨と骨との間に隙間があり、これを泉門という。前頭骨と頭頂骨との間にある隙間を大泉門、後頭骨と頭頂骨との間にある隙間を小泉門という。大泉門は生後6か月頃に、小泉門は生後1年半頃に閉じる。

[問 2] 次の表は、我が国における児童虐待防止対策に関する法改正の経緯についてまとめたものである。表中の空欄 **ア** ~ **エ** に当てはまる内容として適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は **ア** が **20**、**イ** が **21**、**ウ** が **22**、**エ** が **23**。

平成12年	児童虐待の防止等に関する法律（児童虐待防止法）の制定（平成12年11月20日施行） <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 児童虐待の定義 <ul style="list-style-type: none"> ・ 身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待 <input type="radio"/> 児童虐待の早期発見
平成16年	児童虐待防止法の改正（平成16年10月1日施行） <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 児童虐待の定義の見直し（同居人による虐待を放置することをネグレクトと定義。児童がDVを目撃することを心理的虐待と定義） <input type="radio"/> ア
平成19年	児童虐待防止法の改正（平成20年4月1日施行） <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 児童の安全確認義務 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童の安全確認のために必要な措置を講ずることが義務化 <input type="radio"/> イ ・ 解錠を伴う立入調査を可能とする新制度の創設（臨検・搜索） <input type="radio"/> 保護者に対する指導に従わない場合の措置の明確化
平成20年	児童福祉法の改正（平成21年4月施行（一部を除く）） <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 乳児家庭全戸訪問事業、養育支援訪問事業等子育て支援事業の法定化及び努力義務化 <input type="radio"/> 里親制度の改正等家庭的養護の拡充〔平成21年1月施行〕 <input type="radio"/> 被措置児童等に対する虐待の対応の明確化
平成23年	民法及び児童福祉法の改正（平成24年4月1日施行（一部を除く）） <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 親権の停止制度の新設 <input type="radio"/> ウ <input type="radio"/> 法人又は複数の未成年後見人の許容
平成28年	児童福祉法の改正（平成29年4月1日施行（一部を除く）） <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> 児童福祉法の理念の明確化 <input type="radio"/> エ ・ 子育て世代包括支援センターの法定化（母子保健法の改正） <input type="radio"/> 満二十歳未満の者への措置等の対象拡大

(厚生労働省子ども家庭局「児童虐待防止対策の取組状況について」平成30年8月から作成)

- 1 出頭要求・再出頭要求、立入調査等の強化
- 2 通告義務の範囲の拡大（虐待を受けたと思われる場合も対象）
- 3 区市町村・児童相談所の体制強化
- 4 親権の喪失等の家庭裁判所への請求権者の見直し

[問 3] 次の図は、パーテンの「保育所での子供の遊びの形態」について示したものであり、図中のア～オには下のA～Eのいずれかの遊びの分類が当てはまる。ア～オと、A～Eとの組合せとして適切なものは、下の1～5のうちのどれか。解答番号は 24。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(「保育所での子供の遊びの形態」『保育を深めるための心理学』(共栄書房)から作成)

- A 協同遊び
- B ひとり遊び
- C 平行遊び
- D 傍観的行動
- E 連合遊び

- | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア－B | イ－C | ウ－A | エ－D | オ－E |
| 2 | ア－B | イ－D | ウ－C | エ－E | オ－A |
| 3 | ア－B | イ－D | ウ－E | エ－C | オ－A |
| 4 | ア－D | イ－B | ウ－A | エ－C | オ－E |
| 5 | ア－D | イ－B | ウ－C | エ－E | オ－A |

6 高齢者の福祉に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の表は、我が国における高齢者に関する法律等に関してまとめたものであり、表中の空欄 **ア** ~ **エ** には下の A ~ G のいずれかの記述が当てはまる。**ア** ~ **エ** と、A ~ G との組合せとして適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちのどれか。解答番号は **25**。

1963年	老人福祉法公布
1991年	育児・介護休業法公布
1995年	ア 公布
1997年	介護保険法公布
2000年	介護保険制度施行
2005年	介護保険法改正 イ の重視 ウ の創設
2006年	エ 施行
2012年	認知症施策推進 5 か年計画（オレンジプラン）策定

- A 介護予防
- B 高齢社会対策基本法
- C 高齢者虐待防止法
- D 地域医療支援センター
- E 地域福祉
- F 地域包括支援センター
- G 老人保健法

- | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1 | ア - B | イ - A | ウ - F | エ - C |
| 2 | ア - B | イ - E | ウ - F | エ - G |
| 3 | ア - C | イ - A | ウ - D | エ - B |
| 4 | ア - G | イ - E | ウ - D | エ - B |

[問 2] 次の介護サービスに関する記述ア～エと、その介護サービスの名称A～Dとの組合せとして最も適切なものは、下の1～5のうちではどれか。解答番号は 26。

- ア** ホームヘルパーが、心身の障害があって日常生活を営むのに支障のある老人の家庭を訪問して身の回りの世話を行う。訪問介護員の養成研修を修了した者が従事している。
- イ** 在宅高齢者が通所して、入浴や食事の介護、機能訓練、レクリエーションなどのサービスを利用する。高齢者の生活リズムを整えたり、介護者の負担を軽減したりする。
- ウ** 老人福祉法における老人居宅支援事業の一つで、入浴、食事、排泄等の介護などを行う。要介護度ごとに、介護保険の対象となる利用日数の上限が異なる。
- エ** 理学療法士や作業療法士、言語聴覚士などが、リハビリテーションを行う。身体機能を向上するためのものと、日常生活機能を向上するためのものがある。

- A 短期入所療養介護
B 訪問介護
C デイケア
D デイサービス

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | ア－B | イ－A | ウ－C | エ－D |
| 2 | ア－B | イ－A | ウ－D | エ－C |
| 3 | ア－B | イ－D | ウ－A | エ－C |
| 4 | ア－D | イ－B | ウ－A | エ－C |
| 5 | ア－D | イ－C | ウ－A | エ－B |

7

消費生活・環境に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の消費者関連の法律に関する記述ア・イと、その法律名A～Dとの組合せとして適切なものは、下の1～8のうちのどれか。解答番号は 27。

ア この法律において、「消費者市民社会」とは、消費者が、個々の消費者の特性及び消費生活の多様性を相互に尊重しつつ、自らの消費生活に関する行動が現在及び将来の世代にわたって内外の社会経済情勢及び地球環境に影響を及ぼし得るものであることを自覚して、公正かつ持続可能な社会の形成に積極的に参画する社会をいうと定義されている。

イ この法律では、消費者の権利として、消費生活における基本的な需要が満たされ、健全な生活環境が確保される中で、安全の確保、選択の機会の確保、必要な情報の提供、教育の機会の確保、意見の反映、被害の救済が位置付けられ、消費者の権利の尊重と消費者の自立の支援を消費者政策の基本とすることが規定されている。

- A 消費者契約法
- B 消費者基本法
- C 特定商取引法
- D 消費者教育の推進に関する法律

- | | | |
|---|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B |
| 2 | ア－A | イ－D |
| 3 | ア－B | イ－A |
| 4 | ア－B | イ－C |
| 5 | ア－C | イ－A |
| 6 | ア－C | イ－D |
| 7 | ア－D | イ－B |
| 8 | ア－D | イ－C |

[問 2] 次の表は、ある世帯の1か月の実支出を表したものである。このときのエンゲル係数は、282930 [%] となる。ただし、小数第2位を四捨五入して小数第1位まで求めよ。

項目	金額 [円]
食料	85,446
住居	23,960
光熱・水道	21,024
家具・家事用品	12,153
被服及び履物	14,135
保健医療	15,518
交通・通信	36,746
教育	19,626
教養娯楽	37,292
その他の消費支出	62,003
非消費支出	95,472
合計	423,375

[問 3] 次の環境への配慮を示すマークに関する記述として適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は 31 。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 商品やサービスの原材料調達から廃棄・リサイクルに至るまでのライフサイクル全体を通して排出される温室効果ガスの排出量をCO₂に換算して、商品やサービスに分かりやすく表示する仕組みである。
- 2 ISOの規格に則った我が国唯一の第三者認定による環境ラベル制度で、幅広い商品を対象として、ライフサイクル全体を考慮して環境保全に資する商品を認定し、表示する仕組みである。
- 3 自動車排出する温室効果ガスをCO₂量に換算して示すもので、一般消費者の選択を通じ、CO₂量の排出が少ない自動車の普及を促進することを目的としている。自動車製作者の申請に基づき国土交通省が認定する制度である。
- 4 家電製品の省エネルギー性能を示す。温室効果ガスの排出量をCO₂に換算し、エネルギーの使用の合理化等に関する法律により定められた省エネルギー基準を達成している製品に表示する制度である。

8

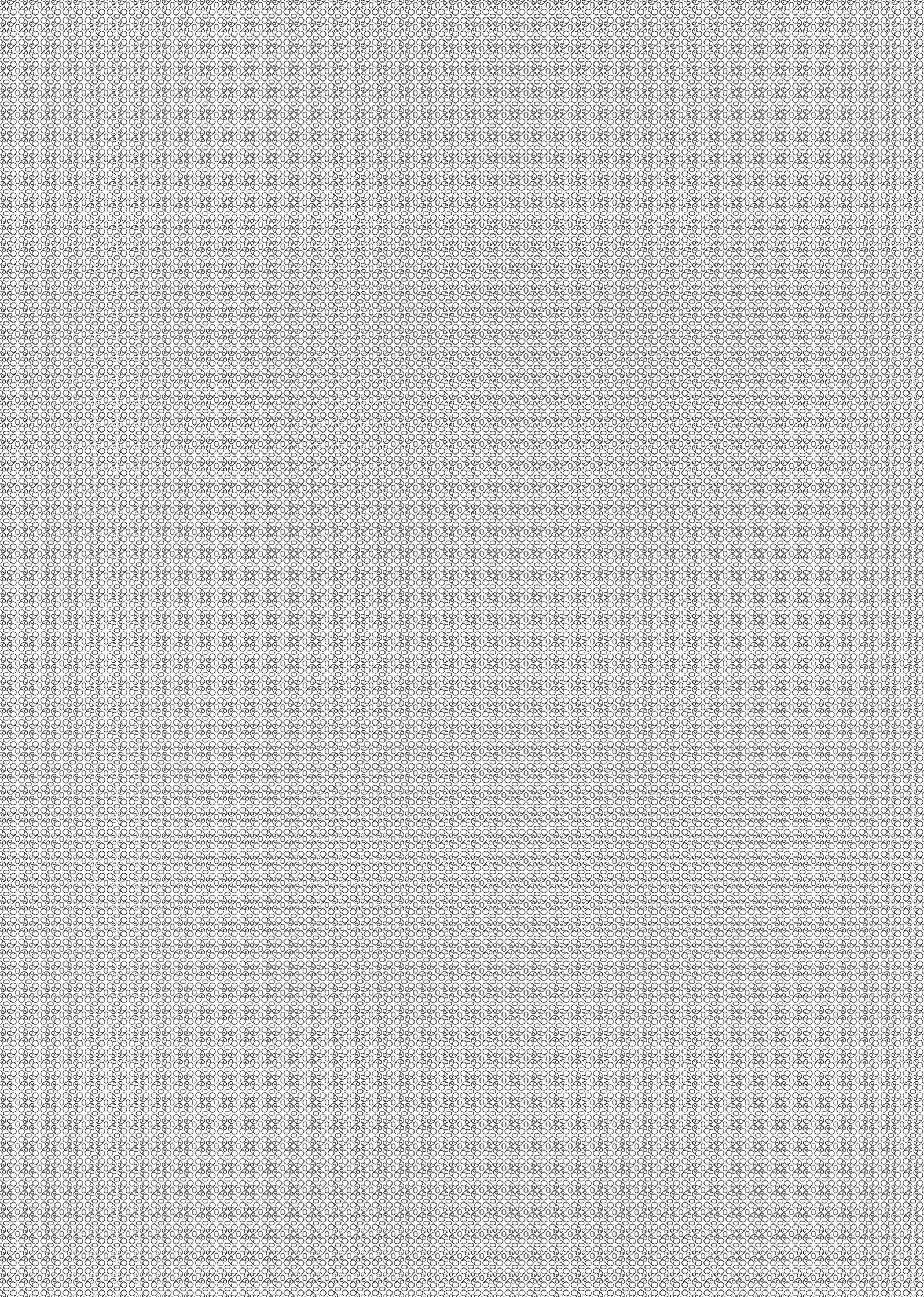
学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 中学校学習指導要領技術・家庭の「家庭分野」の「指導計画の作成と内容の取扱い」と小学校学習指導要領「家庭」の「指導計画の作成と内容の取扱い」とで、共通して示されているものとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 生活の自立の基礎を培う基礎的・基本的な知識及び技能を習得するために、調理や製作等の手順の根拠について考えたり、実践する喜びを味わったりするなどの実践的・体験的な活動を充実すること。
- 2 指導に当たっては、コンピュータや情報通信ネットワークを積極的に活用して、実習等における情報の収集・整理や、実践結果の発表などを行うことができるように工夫すること。
- 3 資質・能力の育成を図り、一人一人の個性を生かし伸ばすよう、生徒の興味・関心を踏まえた学習課題の設定、技能の習得状況に応じた少人数指導や教材・教具の工夫など個に応じた指導の充実に努めること。
- 4 指導に当たっては、衣食住など生活の中の様々な言葉を実感を伴って理解する学習活動や、自分の生活における課題を解決するために言葉や図表などを用いて生活をよりよくする方法を考えたり、説明したりするなどの学習活動の充実に努めること。

[問 2] 高等学校学習指導要領家庭の「目標」の記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。
- 2 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。
- 3 家庭生活を大切にする心情を育み、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくしようと工夫する実践的な態度を養う。
- 4 よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの \square には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は $\boxed{11}$ 、 $\boxed{12}$ 、 $\boxed{13}$ 。」と表示のある間に対して、 $\mathbf{2}$ と $\mathbf{5}$ と $\mathbf{8}$ と解答する場合には、次の(例4)のように「 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{5}$ 、 $\mathbf{8}$ 」の順にマークします。

このとき、「 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{5}$ 、 $\mathbf{8}$ 」以外の「 $\mathbf{5}$ 、 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{8}$ 」や「 $\mathbf{8}$ 、 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{5}$ 」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
$\boxed{11}$	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{12}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{13}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

2（3採用）【小・中・高等学校共通 家庭】

問題番号		解答番号	正答1	正答2	正答3	配点	備考	
大問番号	小問番号							
1	問1	1	3			4		
	問2	2	5			4		
2	問1	3	3			4		
	問2	4	3			4		
	問3	(1)	5	3			3	
		(2)	6	5			3	
		(3)	7	4			3	
3	問1	8	1			4		
	問2	9	3			4		
	問3	10	4			4		
4	問1	11	5			4		
	問2	12	5			4		
	問3		13	4			2	
			14	2			2	
			15	3			2	
5	問1	ア	16	1			2	
		イ	17	-			2	
		ウ	18	1			2	
		エ	19	-			2	
	問2	ア	20	2			2	
		イ	21	1			2	
		ウ	22	4			2	
		エ	23	3			2	
	問3	24	5			4		
	6	問1	25	1			4	
問2		26	3			4		
7	問1	27	7			4		
	問2		28	2			5	完全解答
			29	6				
			30	1				
	問3	31	1			4		
8	問1	32	2			4		
	問2	33	2			4		