

専 門 教 養
令和元年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
中・高等学校共通 英 語

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 問題の音読等、他の受験者の迷惑になるような行為、携帯電話の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、18ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年又は平成30年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つの場合とがあります。
- 2 「The answer is: .」又は「解答番号は 。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="1"/>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。

3 問題文中の 、 などの には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) 、、、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを 、、、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="2"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="3"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="4"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に 、 などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、、 のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\text{56}}{\text{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="5"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="6"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="7"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、、。」と表示のある問に対して、2と5と8と解答する場合には、次の(例4)のように「②、⑤、⑧」の順にマークします。

このとき、「②、⑤、⑧」以外の「⑤、②、⑧」や「⑧、②、⑤」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="11"/>	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="12"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="13"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

1 Choose the most semantically appropriate word or phrase from among **1** to **4** in order to complete each sentence.

[1] A change by a speaker or writer from one language to another is called (). It can take place in a conversation when one speaker uses one language and the other speaker answers in a different language. The answer is: .

- 1 error analysis
- 2 language loss
- 3 code switching
- 4 guided interview

[2] () are words which refer to a thing, quality, state, or action and which have meaning when the words are used alone. They are mainly nouns, verbs, adjectives, and adverbs. The answer is: .

- 1 Morphemes
- 2 Content words
- 3 Function words
- 4 Formulaic language

[3] () is used for practicing sounds or sentence patterns in a language, based on guided repetition or practice. It is a technique commonly used in older methods of language teaching, particularly the audiolingual method. The answer is: .

- 1 Drill
- 2 Monitoring
- 3 Articulation
- 4 Backchanneling

[4] A collection of naturally occurring samples of language which have been collected and collated for easy access by researchers and materials developers who want to know how words and other linguistic items are actually used is called a (). The answer is: .

- 1 corpus
- 2 copula
- 3 curriculum
- 4 lexical category

2 Choose the most grammatically appropriate word or phrase from among **1** to **4** in order to complete each sentence.

[1] The report () out an action plan that includes steps to be taken by every stakeholder. The answer is: **5** .

- 1 lay
- 2 lie
- 3 laid
- 4 lays

[2] () sisters studied abroad. The answer is: **6** .

- 1 Both my
- 2 My both
- 3 Both my of
- 4 My both of

[3] If John () that expensive picture, he would have a lot of money now. The answer is: **7** .

- 1 wouldn't buy
- 2 shouldn't buy
- 3 hadn't bought
- 4 haven't bought

[4] Our team won the game (). The answer is: **8** .

- 1 in ease
- 2 of ease
- 3 to ease
- 4 with ease

3 Complete each sentence by arranging the words within each { } bracket. Then choose the appropriate words to fill in the blanks indicated with numbers, such as (①) or (⑧). Answer the most appropriate combination from among 1 to 4. Note that there is an unnecessary word among the choices for each of the sentences.

[1] The U.S. graduate education system for STEM is widely regarded () (①) () (②) () the world.

{ the / as / as / in / among / best }

The answer is: .

- 1 ① best ② among 2 ① among ② best
3 ① the ② among 4 ① the ② as

[2] At this point it is () () (③) () (④) theme which has been developed so far.

{ while / ourselves / the / reminding / worth / of }

The answer is: .

- 1 ③ ourselves ④ the 2 ③ reminding ④ the
3 ③ reminding ④ of 4 ③ of ④ while

[3] The teacher's sensitivity in deciding (⑤) (⑥) () () () activity to the next is one of the key elements in the lesson.

{ to / when / from / move / us / one }

The answer is: .

- 1 ⑤ us ⑥ move 2 ⑤ when ⑥ to
3 ⑤ one ⑥ us 4 ⑤ when ⑥ us

[4] Problem solving involves students working (⑦) () (⑧) () () arrive at a solution to a given problem.

{ or / in / pairs / to / groups / a }

The answer is: .

- 1 ⑦ a ⑧ groups 2 ⑦ to ⑧ pairs
3 ⑦ a ⑧ to 4 ⑦ in ⑧ or

4 Answer the following questions.

[1] Choose the underlined word from among ① to ④ that is incorrect grammatically.

Answer from among 1 to 4. The answer is: **13** .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Yudhijit Bhattacharjee,

Celebrating The Year of The Bird (NATIONAL GEOGRAPHIC, March 2018)

1 ①

2 ②

3 ③

4 ④

[2] Choose the underlined sentence from among ① to ④ that is incorrect grammatically.
Answer from among 1 to 4. The answer is: .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Janissa Delzo, *Sweet and Low Frequency* (NEWSWEEK, May 4, 2018)

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④

[3] The following passage has an unnecessary sentence that interrupts the logical flow of the writing. Choose the unnecessary underlined sentence from among ① to ④. Answer from among 1 to 4. The answer is: .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Aryn Baker, *These Drones Are Saving Lives* (TIME, June 11, 2018)

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④

[4] Choose the most appropriate location from among 《 A 》 to 《 D 》 in which to put the following sentence. Answer from among 1 to 4. The answer is: 16 .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Bjorn Hallvard Samset,

How Cleaner Air Changes The Climate (SCIENCE, April 13, 2018)

1 《 A 》

2 《 B 》

3 《 C 》

4 《 D 》

5 Read the following dialogue and answer the questions on the next page.

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。


Adapted from Guy Brook-Hart, *Business BENCHMARK* (Cambridge University Press, 2006)

[1] Choose the most appropriate sentence from among 1 to 4 in order to fill in the blank (①). The answer is: .

- 1 I'm not sure there will be.
- 2 I'm sure the Internet is the best of all.
- 3 I'm not sure the new technology will change our business.
- 4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[2] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 Jane ordered lunch boxes, which she found without having access to the web.
- 2 Jane wouldn't meet anybody even if she knew how to contact a database.
- 3 Jane thinks that a company website should be clear about what it wants to do.
- 4 Jane thinks that we should wrap and send birthday presents after seeing them.


- 6 Read the following passage and answer the questions on page 12. Note that the four sentences in the  in the passage are randomly arranged for Question [1].

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Gardiner Morse, *One Company's Experience with AR*

(HARVARD BUSINESS REVIEW, November — December, 2017)

[1] There are four sentences in the  in the passage. Choose the most appropriate sentence order from among 1 to 4. The answer is: .

1 B → A → D → C

2 B → D → C → A

3 C → A → B → D

4 C → B → A → D

[2] Choose the most appropriate sentence from among 1 to 4 in order to fill in the blank (①). The answer is: .

1 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

2 AR can decide what to do and then do it automatically.

3 AR keeps working and all we need to do is just wait until the job is finished.

4 AR and workers have to work together to cooperate in working on a project.

[3] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

1 One of the most difficult things is to use AR in remote locations because communications are extremely difficult.

2 When using AR, it is easy to overlook damage done to the equipment, but we don't need to do anything even when something is wrong with the job.

3 Large crews are necessary when AR is used on huge ships because it is difficult to watch over an entire vessel.

4 AR can be used for dangerous jobs, in remote locations, or in situations that include extremely complex activities in working with products or machines.

7 Read the following passage and answer the questions on page 16-17.

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Zoltán Dörnyei and Ema Ushioda,

Teaching and Researching Motivation (Routledge, 2010)

[1] What kind of value does this student have, according to Eccles and Wigfield's value typology? The answer is: .

I want to learn another language because it will be helpful in reaching certain goals, such as getting a job, reading a foreign newspaper, or passing an examination.

- 1 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。
- 2 *integrative value*
- 3 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。
- 4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[2] Choose one task from below which is suitable to fill in the blank (A). The answer is: .

- 1 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。
- 2 telling them that the goal is not important, but the process is.
- 3 setting a time limit for each activity.
- 4 offering high-level reading material which they cannot understand.

[3] A teacher has made one of the following statements to students. Choose one statement from among 1 to 4 which would **NOT** generate students' positive attitudes. The answer is: .

- 1 If you want to improve your reading skills, try to read as much as possible, but you can stop reading if you feel it is boring and change to another book.
- 2 Each group will write one article for the school's newspaper. Each group can decide on the procedure by themselves: what to do, what to write, and how to do it.
- 3 Memorize all the 20 words in the handout in one week. You must write 10 words a day into your notebook.
- 4 If you are able to do this role play, you will be able to order a hamburger at a restaurant in the US.

[4] A title for each section is shown below from A to E. Fill in the blanks 《 1 》, 《 2 》, 《 3 》, 《 4 》 and 《 5 》 by choosing the most appropriate title from among 1 to 9. The answer is: .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 (1) A (2) B (3) D (4) E (5) C
2 (1) A (2) C (3) E (4) B (5) D
3 (1) B (2) A (3) D (4) C (5) E
4 (1) B (2) E (3) C (4) A (5) D
5 (1) C (2) A (3) E (4) B (5) D
6 (1) C (2) B (3) D (4) E (5) A
7 (1) C (2) D (3) A (4) E (5) B
8 (1) D (2) B (3) C (4) A (5) E
9 (1) D (2) C (3) E (4) A (5) B

[問 1] 中学校学習指導要領外国語の「各言語の目標及び内容等」の「話すこと [やり取り]」に関する記述として適切なものには①を、適切でないものには⊖をそれぞれマークせよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

- ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができるようにする。
- イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。
- ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。
- エ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする。

[問 2] 高等学校学習指導要領外国語の「論理・表現 I」の「目標」に関する記述として適切なものには①を、適切でないものには⊖をそれぞれマークせよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

- ア 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。
- イ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにする。
- ウ 社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする。
- エ 日常的な話題や社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにする。

31 (32採用) 【 中・高等学校共通 英語 】

問題番号		解答番号	正答1	正答2	正答3	配点	備考
大問番号	小問番号						
1	[1]	1	3			3	
	[2]	2	2			3	
	[3]	3	1			3	
	[4]	4	1			3	
2	[1]	5	4			3	
	[2]	6	1			3	
	[3]	7	3			3	
	[4]	8	4			3	
3	[1]	9	2			4	
	[2]	10	1			4	
	[3]	11	2			4	
	[4]	12	4			4	
4	[1]	13	2			4	
	[2]	14	4			4	
	[3]	15	3			4	
	[4]	16	2			4	
5	[1]	17	4			4	
	[2]	18	3			4	
6	[1]	19	2			4	
	[2]	20	1			4	
	[3]	21	4			4	
7	[1]	22	3			4	
	[2]	23	1			4	
	[3]	24	3			4	
	[4]	25	8			4	
8	[1]	26	-			1	
		27	1			1	
		28	1			1	
		29	-			1	
	[2]	30	1			1	
		31	1			1	
		32	-			1	
		33	1			1	