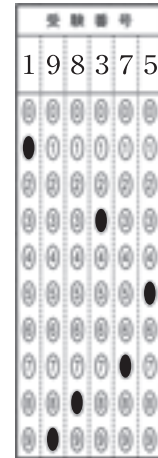


高等学校 数学

マーク式解答用紙
受験番号記入例 ※1



解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 2 大問①～大問②については、マーク式解答用紙に、
大問③～大問④については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、右の記入例に従って、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。※1
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。※2
- 4 大問①～大問②については、次のマーク式解答用紙への解答上の注意をよく読んで解答してください。

マーク式解答用紙への解答上の注意

- (1) 解答は、マーク式解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしてください。間違えてマークしたときは、消しゴムできれいに消してください。
- (2) 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、特に指示のないかぎり、符号(−、±)、数字(0～9)、又は文字(a～e)が入ります。ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらをマーク式解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークしてください。

例 **アイウ** に $-7a$ と答えたいとき



受験番号	198375
------	--------

なお、同一の問題文中に **ア**、**イウ** などが2度以上現れる場合、2度目以降は、**ア**、**イウ** のように細枠で表記します。

- (3) 分数の形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えてください。

また、それ以上約分できない形で答えてください。

例えば、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{2a+1}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{4a+2}{6}$ のように答えてはいけません。

- (4) 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。

また、必要に応じて、指定された桁まで **0** にマークしてください。

例えば、**キ** . **クケ** に 2.9 と答えたいときは、2.90 として答えてください。

- (5) 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

例えば、 $4\sqrt{2}$ 、 $\frac{\sqrt{13}}{2}$ 、 $6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ 、 $\frac{\sqrt{52}}{4}$ 、 $3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- (6) 比の形で解答する場合、最も簡単な整数比で答えてください。

例えば、1:3 と答えるところを、2:6 のように答えてはいけません。

- 5 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

I

(1) 2次方程式 $x^2 + px + q = 0 \cdots \textcircled{1}$ 、2次方程式 $x^2 + qx + p = 0 \cdots \textcircled{2}$ とする。

①の2つの解に、それぞれ1を足したものが、②の解になるような

定数 p, q の値は、 $p = \boxed{\text{アイ}}$ 、 $q = \boxed{\text{ウエ}}$ であり、

①の2つの解を α, β とするとき、 $\alpha^2 + \beta^2$ の値は $\boxed{\text{オ}}$ 、

$\alpha^3 + \beta^3$ の値は $\boxed{\text{カキ}}$ 、 $\alpha^{10} + \beta^{10}$ の値は $\boxed{\text{クケコサ}}$ である。

(2) $\triangle ABC$ において、 $\sin A : \sin B : \sin C = 7 : 5 : 4$ が成り立つとき、

$\cos A = \frac{\boxed{\text{シス}}}{\boxed{\text{セ}}}$ 、 $\sin A = \frac{\boxed{\text{ソ}}\sqrt{\boxed{\text{タ}}}}{\boxed{\text{チ}}}$ である。

また、この三角形の内接円の面積が 24π であるとき、

AB の長さは $\boxed{\text{ツテ}}$ で、 $\triangle ABC$ の面積は、 $\boxed{\text{トナ}}\sqrt{\boxed{\text{ニ}}}$ である。

このとき、内接円の中心から AB に下ろした垂線と AB との交点を P とすると、

AP = $\boxed{\text{ヌ}}$ である。

2

(1) a を実数とする 2 次関数 $f(x) = x^2 + 2(a-1)x$ ($-1 \leq x \leq 1$) について、

$x = -a+1$ で最小値をとるのは、 $\boxed{\text{ア}} \leq a \leq \boxed{\text{イ}}$ のときである。

(2) 大、中、小の 3 つのさいころを投げて、出た目の数をそれぞれ a, b, c とする。

このとき、 $a+b+c=9$ となる確率は、 $\frac{\boxed{\text{ウエ}}}{\boxed{\text{オカキ}}}$ である。

ただし、さいころは 1 から 6 までのどの目が出ることも同様に確からしいものとする。

(3) $\triangle ABC$ において、辺 AB を $5:4$ の比に内分する点を D 、辺 AC を $3:2$ の比に内分する点を E とする。線分 BE, CD の交点を P とし、直線 AP と線分 BC の交点を F とするとき、

$BF:FC = \boxed{\text{ク}} : \boxed{\text{ケ}}$ であり、 $\triangle PBC : \triangle ABC = \boxed{\text{コ}} : \boxed{\text{サシ}}$ である。

(4) 2^n が 20 桁の数となるような、正の整数 n の個数は $\boxed{\text{ス}}$ 個である。

ただし、 $\log_{10} 2 = 0.3010$ とする。

(5) $a_n = n \left(\frac{1}{2}\right)^n$ で表される数列 $\{a_n\}$ の、初項から第 n 項までの和を S_n とすると、

$S_n = \boxed{\text{セ}} - \frac{\boxed{\text{ソ}} + n}{\boxed{\text{タ}}^n}$ である。

(6) $\triangle OAB$ において、 $\vec{OA} = \vec{a}$ 、 $\vec{OB} = \vec{b}$ とする。

$|\vec{a}| = 2$ 、 $|\vec{b}| = 3$ 、 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 1$ のとき、 $|\vec{2a} - \vec{b}| = \sqrt{\boxed{\text{チツ}}}$ である。

また、 $\triangle OAB$ の垂心を H とするとき、 $\vec{OH} = \frac{\boxed{\text{テ}}}{\boxed{\text{トナ}}} \vec{a} + \frac{\boxed{\text{ニ}}}{\boxed{\text{ヌネ}}} \vec{b}$ と表される。

(7) $0 \leq x \leq 2\pi$ のとき、 $\frac{2\sin x + 2}{\cos x + 3}$ の最大値は $\frac{\boxed{\text{ノ}}}{\boxed{\text{ハ}}}$ である。

(8) 座標平面上の点 $(2, 5)$ を通る直線 l と曲線 $y = x^2 - 6x + 11$ とで囲まれた部分の面積が最小に

なるのは、直線 l の傾きが $\boxed{\text{ヒフ}}$ のときである。

3

(1) 「 n が正の整数であるとき、 n^2 が偶数ならば n は偶数である。」ことを用いて、

$\sqrt{2}$ が無理数であることを証明せよ。

(2) 円 $(x-2)^2 + (y-1)^2 = 16$ の円周上を動く点を P とする。

2点 $A(0, 5)$, $B(0, -5)$ と点 P で三角形を作るとき、 $\triangle ABP$ の重心 G の軌跡を求めよ。

(3) $a_1=1$, $a_2=1$, $a_{n+2}=a_{n+1}+a_n$ によって定められる数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ。

4

関数 $f(x) = x^{\frac{1}{3}}$ とする。このとき、次の問いに答えよ。

(1) 関数 $f(x)$ を導関数の定義に従って微分せよ。

(2) 関数 $g(x)$ を次のように定義する。(a, b は定数)

$$g(x) = \begin{cases} f(x) & (x \geq 1) \\ (x-a)^3 + b & (x < 1) \end{cases}$$

(ア) $g(x)$ が $x=1$ で連続であるとき、定数 a, b の関係を式で表せ。

(イ) $g(x)$ が $x=1$ で微分可能となるよう、定数 a, b の値を求めよ。

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

三次選考択一問題の正答について

校種	高等学校	教科・科目	数学
----	------	-------	----

問題番号	解答記号	正解	問題番号	解答記号	正解
1	アイ, ウエ	-1, -3	2	ア, イ	0, 2
	オ	7		$\frac{\text{ウエ}}{\text{オカキ}}$	$\frac{25}{216}$
	カキ, クケコサ	10, 4207		ク:ケ, コ:サシ	6:5, 4:15
	$\frac{\text{シス}}{\text{セ}}, \frac{\text{ソ}\sqrt{\text{タ}}}{\text{チ}}$	$\frac{-1}{5}, \frac{2\sqrt{6}}{5}$		ス	3
	ツテ, トナ $\sqrt{3}$	16, $64\sqrt{6}$		$\text{セ} - \frac{\text{ソ} + \text{n}}{\text{タ}^{\text{n}}}$	$2 - \frac{2 + \text{n}}{2^{\text{n}}}$
	ヌ	4		$\sqrt{\text{チツ}}$	$\sqrt{21}$
		$\frac{\text{テ}}{\text{トナ}} \vec{a}, \frac{\text{ニ}}{\text{ヌネ}} \vec{b}$		$\frac{8}{35} \vec{a}, \frac{3}{35} \vec{b}$	
		$\frac{\text{ノ}}{\text{ハ}}$		$\frac{3}{2}$	
		ヒフ		-2	

高等学校 数学 解答用紙 (4枚のうち1)

(解答及び解答に至る過程はすべて、解答用紙に記入すること。)

3

得点	
----	--

(1)

$\sqrt{2}$ が有理数であると仮定すると、

$\sqrt{2} = \frac{q}{p} \dots \textcircled{1}$ と表すことができる。ただし、 p, q は互いに素である正の整数。

$\textcircled{1}$ の両辺を2乗して整理すると、

$$2p^2 = q^2 \dots \textcircled{2}$$

$\textcircled{2}$ より、 q^2 は偶数であるので、 q も偶数である。

よって、 q は、正の整数 k を用いて、 $q = 2k$ と表すことができる。

これを $\textcircled{2}$ に代入すると、

$$2p^2 = (2k)^2$$

$$\text{すなわち、} p^2 = 2k^2 \dots \textcircled{3}$$

$\textcircled{3}$ より、 p^2 は偶数であるので、 p も偶数である。

以上より、 p, q はともに偶数となり、互いに素である正の整数であることに矛盾する。

よって、 $\sqrt{2}$ は有理数でない。

すなわち、 $\sqrt{2}$ は無理数である。

(2)

$P(s, t), G(x, y)$ とする。点 P は円周上の点なので、 $(s - 2)^2 + (t - 1)^2 = 16 \dots \textcircled{1}$

ここで、3点 A, B, P で三角形を作るときの条件は、3点が一直線上にないことである。

よって、 $s \neq 0 \dots \textcircled{2}$

3点 A, B, P が三角形を作るとき、点 G は $\triangle ABP$ の重心なので、

$$x = \frac{0 + 0 + s}{3}, \quad y = \frac{5 + (-5) + t}{3} \quad \text{整理して、} \quad s = 3x, \quad t = 3y$$

これを $\textcircled{1}$ に代入すると、 $(3x - 2)^2 + (3y - 1)^2 = 16$

$$\text{よって、} \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{3}\right)^2 = \frac{16}{9} \dots \textcircled{4}$$

また、 $\textcircled{2}$ より、 $x \neq 0$ なので、 $\textcircled{4}$ より、 $x = 0$ のとき、 $y = \frac{1 \pm 2\sqrt{3}}{3}$

$\triangle ABP$ の重心 G の軌跡は、点 $\left(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}\right)$ を中心とする半径 $\frac{4}{3}$ の円である。

ただし、点 $\left(0, \frac{1 \pm 2\sqrt{3}}{3}\right)$ をのぞく。

高等学校 数学 解答用紙 (4枚のうち2)

(解答及び解答に至る過程はすべて、解答用紙に記入すること。)

3 (続き)

(3)

$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ について、2次方程式 $x^2 - x - 1 = 0$ の解が

$x = \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$ であることを用いて、

$$a_{n+2} - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_{n+1} = \frac{1 - \sqrt{5}}{2} \left(a_{n+1} - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_n \right) \dots \textcircled{1}$$

$$a_{n+2} - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_{n+1} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \left(a_{n+1} - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_n \right) \dots \textcircled{2}$$

と表すことができる。

①より、数列 $\left\{ a_{n+1} - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_n \right\}$ は、公比が $\frac{1 - \sqrt{5}}{2}$ の等比数列であり、初項は

$$a_2 - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_1 = 1 - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} = \frac{1 - \sqrt{5}}{2}$$

よって、 $a_{n+1} - \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_n = \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \dots \textcircled{3}$

②より、数列 $\left\{ a_{n+1} - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_n \right\}$ は、公比が $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ の等比数列であり、初項は

$$a_2 - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_1 = 1 - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

よって、 $a_{n+1} - \frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_n = \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n \dots \textcircled{4}$

④ - ③により、 a_{n+1} を消去して、

$$-\frac{1 - \sqrt{5}}{2} a_n + \frac{1 + \sqrt{5}}{2} a_n = \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n$$

よって、

$$a_n = \frac{1}{\sqrt{5}} \left\{ \left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2} \right)^n - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2} \right)^n \right\}$$

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 数学 解答用紙 (4枚のうち3)

(解答及び解答に至る過程はすべて、解答用紙に記入すること。)

4

得点	
----	--

(1)

$$\begin{aligned}
 \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^{\frac{1}{3}} - x^{\frac{1}{3}}}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^{\frac{1}{3}} - x^{\frac{1}{3}}}{h} \times \frac{(x+h)^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{1}{3}}(x+h)^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{2}{3}}}{(x+h)^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{1}{3}}(x+h)^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{2}{3}}} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h) - x}{h \left\{ (x+h)^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{1}{3}}(x+h)^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{2}{3}} \right\}} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{1}{(x+h)^{\frac{2}{3}} + x^{\frac{1}{3}}(x+h)^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{2}{3}}} \\
 &= \frac{1}{3x^{\frac{2}{3}}} = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}}
 \end{aligned}$$

(2) (ア)

$$\begin{aligned}
 \lim_{x \rightarrow 1+0} g(x) &= \lim_{x \rightarrow 1+0} x^{\frac{1}{3}} = 1 \\
 \lim_{x \rightarrow 1-0} g(x) &= \lim_{x \rightarrow 1-0} (x-a)^3 + b = (1-a)^3 + b \\
 g(x) \text{ が } x=1 \text{ で連続} &\Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 1+0} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1-0} g(x) \text{ より,} \\
 (1-a)^3 + b &= 1 \\
 \text{したがって, } b &= 1 - (1-a)^3
 \end{aligned}$$

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 数学 解答用紙 (4枚のうち4)

(解答及び解答に至る過程はすべて、解答用紙に記入すること。)

4 (続き)

(イ)

$g(x)$ が、 $x = 1$ で微分可能ならば、 $x = 1$ で連続である。

(ア)より、 $b = 1 - (1 - a)^3 \cdots \textcircled{1}$

$$\lim_{x \rightarrow 1+0} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1+0} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = f'(1) = \frac{1}{3}(1)^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1-0} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1-0} \frac{(x - a)^3 + b - 1}{x - 1}$$

①より

$$= \lim_{x \rightarrow 1-0} \frac{(x - a)^3 - (1 - a)^3}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1-0} \frac{(x - 1)\{(x - a)^2 + (x - a)(1 - a) + (1 - a)^2\}}{x - 1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1-0} \{(x - a)^2 + (x - a)(1 - a) + (1 - a)^2\} = 3(1 - a)^2$$

$$g(x) \text{ が } x = 1 \text{ で微分可能} \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow 1+0} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1-0} \frac{g(x) - g(1)}{x - 1} \text{ より,}$$

$$\frac{1}{3} = 3(1 - a)^2 \quad a = \frac{2}{3}, \frac{4}{3}$$

$$\textcircled{1} \text{より} \quad a = \frac{2}{3}, b = \frac{26}{27} \text{ または, } a = \frac{4}{3}, b = \frac{28}{27}$$