中学校 英語

解答についての注意点

- I 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。筆答試験後にリスニングテストを行いますが、リスニングテストの問題用紙および解答用紙は筆答試験終了後に配付します。
- 2 大問 I と大問 2 については、マーク式解答用紙に、大問 3 と大問 4 については、記述式 解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する 数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。 記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 I と大問 2 の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。例えば、「解答番号は 」 」と表示のある問題に対して、「3」と解答する場合は、解答番号 1 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされて いる場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

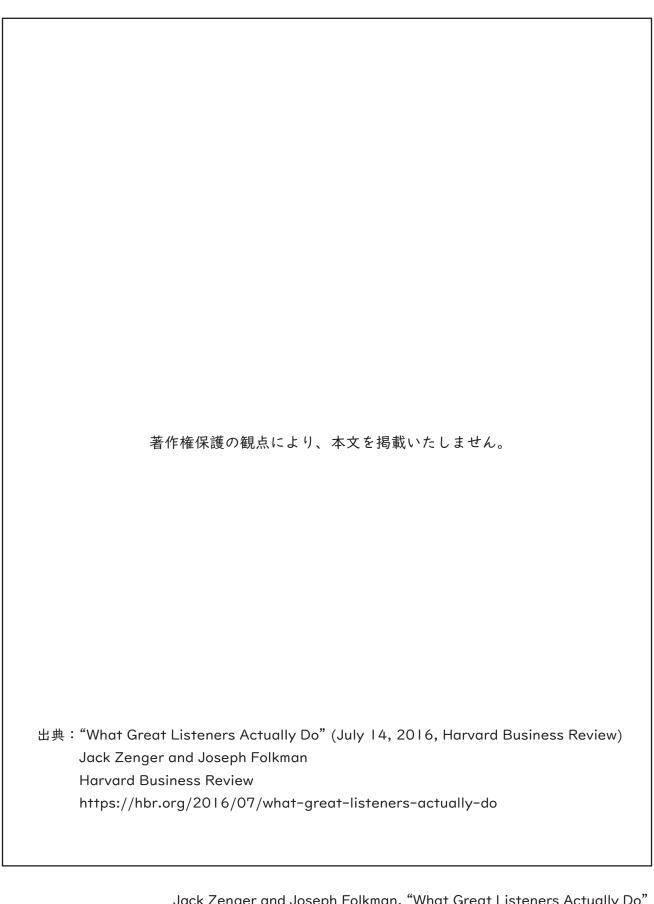
指示があるまで中をあけてはいけません。

1 2	欠の(1)~(25)の	各英文の()内に	こ入る最も適切な語((句) はどれか。
(1)	~④から一つ選べ。			
(1)	We will give this g	gift to the voluntee	ers to show our () for their daily efforts in
	cleaning the stree	ts so that people ca	n live comfortably in	n this town.
	① agitation	2 discipline	③ gratitude	4 therapy
				解答番号は
(2)	If the pharmaceut	ical company succe	eds in developing th	nis new drug, it will be (
	beneficial for findi	ng cures for intract	able diseases.	
	① approximately	② impatiently	③ manually	④ significantly
				解答番号は 2
(3)	The paintings () the lives of tee	nagers growing up i	in a small seaside town.
(-)	① cease	2 depict	③ sorrow	4 perspire
	0 22002	© arapitat	9 22	解答番号は 3
(4)				team in the Youth Forum can
		•	nmental issues from	·
	① adorable	② diverse	③ metabolic	4 uptight
				解答番号は 4
(5)	The kindergarten r	egularly conducts e	vacuation drills in p	reparation for a major (
	such as an earthqu	uake or a fire.		
	① calamity	② diploma	③ gratuity	④ ingenuity
				解答番号は 5
(6)	The desk had a sec	cret(), where	e Amanda used to ke	eep her letters and photos.
	① compartment	2 investment	③ proponent	4 temperament
	- '			解答番号は 6
(7)	W/lease alea		ita florestia Frantia	h Navy thavala bas Esplish is
(7)	·		_	h. Now, though, her English is
		orks on studying En		(A) ataon
	① consecutive	② pedantic	③ rusty	④ steep
				解答番号は 7 7
(8)	Jeremy sat down a	ind () to the I	ast meeting. Then h	ne remembered that he had put
	his notebook on th	e rack under the de	sk.	
	①marked down	②picked on	3 put forward	4 thought back
				解答番号は 8
(9)	Please set your mo	bile phone to the si	lent mode and () from talking on the phone.
, ,	① avail	② dismay	3 lapse	4 refrain
		•	•	解答番号は 9

(10) Every morning, Joan takes a () with her dog around her neighborhood.				
	Afterwards, she re	ads the newspaper	and drinks coffee. T	hat is her daily routine.
	① batch	2 parlance	③ stroll	4 validation
				解答番号は 10
(11)	After graduating fr	om high school, the m	nembers of the baske	tball club used to get together
	once a year, but the	ey began to (and now haven't see	n each other for years.
	① draw on	② drift apart	③ iron out	④ step up
				解答番号は
(12)	The teacher cautio	oned her students no	ot to () too fa	r from the bus because of the
	short break time.			
	① clinch	2 rouse	3stray	4 thrive
				解答番号は 12
(13)	The aquarium is or	ne of the largest in	the world. There is	also an aquarium of (
	size in the United S	States.		
	① comparable	② cynical	③ humble	4 stealthy
				解答番号は 13
(14)	Before eating, () the noodle sou	p base. Add four pa	rts of water to every one part
	of concentrate.			
	① betray	② dilute	③ entitle	4 forbid
				解答番号は 14
(15)	My apartment is s	so small but I don't	want to move, bec	ause I find it very warm and
	() in the win	ter.		
	① cozy	2 genetic	③ greedy	4 resolute
				解答番号は 15
(16)	Students should su	ubmit all of their ass	ignments () a	timely manner.
	① along	2 at	③ for	4 in
				解答番号は 16
(17)	ABC Seafoods exp	pects its new rice (gratin to become th	e () popular seafood-
	flavored frozen foo	od ever produced.		
	① more	2 most	③ much	④ very
				解答番号は 17
(18)	The elderly man wa	as wanted by the pol	ice on suspicion of c	carrying () passports.
	① forge	② forged	③ forging	4 to forge
				解答番号は 18

(19)	•	en hard for Mike to foc	us on his work because	a road () in front
	of his office.			
	① builds	② has built	③ is being built	4 was building
				解答番号は 19
(20)) The special prose	ecutors squad is exam	ining the expense reco	rds of the former vice
	president, () was fired last year by	the board of directors.	
	① as	② it	3 that	4 who
				解答番号は 20
(21)) Each floor of the	new shopping mall ha	s locker facilities () shoppers can keep
	their personal belo	ongings.		
	① there	② what	③ where	4 which
				解答番号は 21
(22)) Teachers have	to be careful in cha	oosing their words () there be any
	misunderstanding	among the class.		
	① although	② lest	③ so that	4 such that
				解答番号は 22
(23)) The real-estate co	ompany () better	than to purchase a pied	ce of land though it did
	not have enough f	unds.		
	① should do	② should have been	③ should have known	4 should know
				解答番号は 23
(24)) One of the activiti	es () the NGO is	involved is to prevent gl	obal warming.
	① in that	② in which	3 that	4 which
				解答番号は 24
(25)) () not been	for adequate food and	d decent climbing gear,	the alpinist might have
	found himself in tr	ouble.		
	① Had it	② Having	③ If it	4 Were it
		-		解答番号は 25

2	次の英文を読み、あとの(1)~(7	7)の問いに答えよ。
	著作権保護の観点	により、本文を掲載いたしません。



Jack Zenger and Joseph Folkman, "What Great Listeners Actually Do" (July 14, 2016, Harvard Business Review)

		解答番号は 26
① The authors conveyed research by their coaching skills.	asking the participants 20	questions regarding
② The authors discovered that there and their listening skills.	was a correlation between	people's driving skills
③ The authors found out that repe effective listening skills.	ating back to the talker w	vas one of the least
The authors identified some chara them with average listeners.	cteristics that great listene	ers had by comparing
(2)下線部②について、文全体の意味が通るよ	こうに【 】内の語を並べ替え	えた時、2番めと5番め
にくる語の組合せとして最も適切なものを、	①~④から一つ選べ。	解答番号は 27
① 2番め(expected)	5番め(qualities)	
② 2番め(qualities)	5番め(to)	
③ 2番め (some)	5番め(expected)	
④ 2番め (we)	5番め(some)	
(3)本文中の【 ア 】に入る最も適切な語句	刃を、①~④から一つ選べ。	解答番号は 28
① challenge social stereotypes	② enjoy the one-way inter	action
③ remain silent nodding	(4) want additional informa	tion
(4)本文中の【 イ 】に入る最も適切な語を	を、①~④から一つ選べ。	解答番号は 29
① competitive	② discursive	
③ easy-going	④ talkative	
(5)下線部③について、文全体の意味が通るよ	こうに【 】内の語を並べ替え	えた時、2番めと5番め
にくる語の組合せとして最も適切なものを、	①~④から一つ選べ。	解答番号は 30
① 2番め(accept)	5番め(suggestions)	
② 2番め(people)	5番め(accept)	
③ 2番め(to)	5番め(from)	
④ 2番め(we)	5番め(to)	

(Ⅰ) 下線部①について、本文で述べられている内容と一致するものを①~④から一つ選べ。

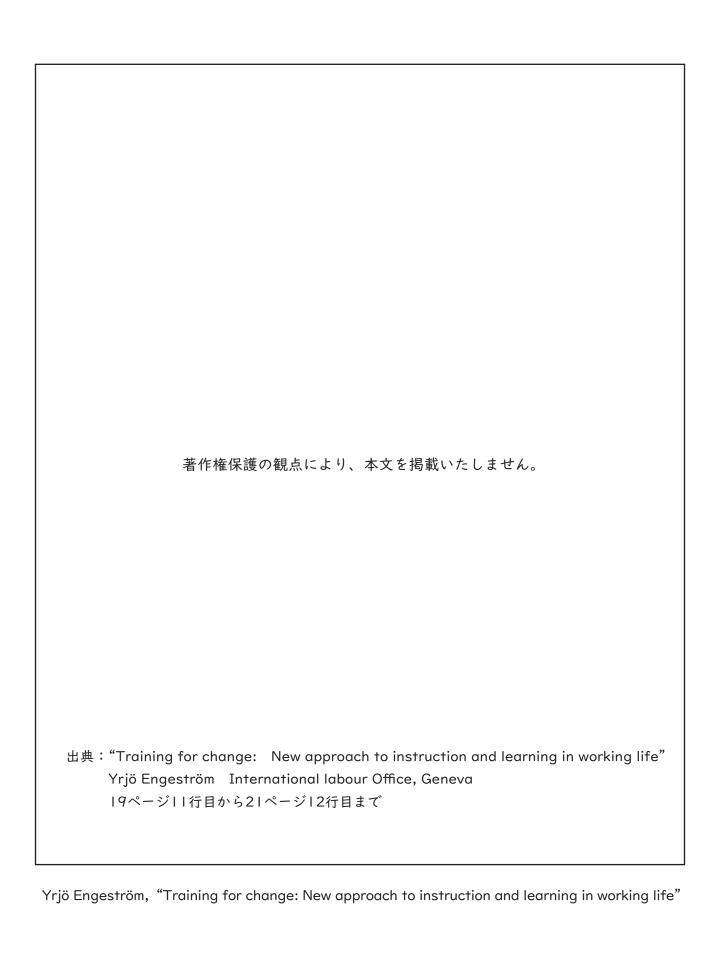
(6)本文中の【	ウ 】に入る最も適切な言	吾を、①~④から-	-つ選べ。	解答番号は[31
① amplify	② dominate	③ repeal	4 with	draw	

(7)次の①~④の英文を読み、本文で述べられている内容と一致しないものを一つ選べ。

解答番号は 32

- ① Good listeners ask questions that constructively clarify assumptions the other person holds.
- ② Good listeners create a comfortable environment where the other person feels supported.
- ③ Good listeners intentionally change the subject of the discussion when necessary.
- ④ Good listeners play the role for the other person that a trampoline plays for a person.

3	次の英文を読み、	あとの(I)~(7)の問いに答えよ。
		著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。



- (I) 本文中の【 ア 】【 イ 】【 ウ 】に入る語の組合せとして最も適切なものを、①~④から 一つ選び、番号で答えよ。
 - ① ア genuine イ uncritical ウ voluntary
 - ② ア genuine イ voluntary ウ uncritical ③ ア uncritical イ genuine ウ voluntary
 - ④ ア voluntary イ uncritical ウ genuine
- (2) 下線部①が表す内容について、30字以下の日本語で書け。
- (3)下線部②について、本文で述べられている内容と一致するものを、①~④から一つ選び、番号で答えよ。
 - ① When students study so as not to get a bad score on an exam, their instrumental motivation is engaged.
 - ② When students study temporarily to cram knowledge before a test, their situational motivation is engaged.
 - 3 When students study vigorously for a course with deep curiosity in the subject, their alienated motivation is engaged.
 - When students study while stimulated by their teacher's character, their substantial motivation is engaged.
- (4) 下線部③の意味を日本語で書け。
- (5) 下線部④の意味を日本語で書け。
- (6) 下線部⑤の内容を表す英語を書け。
- (7)下線部⑥の内容を表す英語を書け。

- 4 次の(I)、(2)の問いに答えよ。
 - (1)次の下線部の内容を表す英語を書け。

グローバル化の一層の進展が予想される中、日本が抱える社会課題や地球規模課題を自ら発見し、解決できる能力を有したグローバルに活躍する人材の育成が重要である。また、<u>言語や文化が異なる人々と主体的に協働していくことができるよう</u>、国内外の様々な場において、外国語で躊躇せず意見を述べたり、他者と交流し、共生していくために必要な力等を育成していくことが重要である。

(「第3期教育振興基本計画について(答申)」(平成30年3月8日 中央教育審議会)より)

(2) 中学校学習指導要領(平成29年)解説 外国語編の「話すこと[やり取り]」(イ)の領域目標では、「日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする。」とある。

これらを踏まえ、中学校英語教員として生徒の話す力を高めるために、どのような段階的指導を 行うか。100語程度の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例						
Do	you	know	what	date	it	
is	today?	Well,	it's	August	20.	

令和5年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

三次選考択一問題の正答について

校種 中学校 教科・科目	英語
--------------	----

41) khr	k/r	ATI khr	k/r	47) k/r	k#	47) khr	 kh
解答番号	正答 番号	解答 番号	正答 番号	解答番号	正答 番号	解答 番号	正答 番号
_	3	11	2	21	3	31	I
2	4	12	3	22	2	32	3
3	2	13	ı	23	3		
4	2	14	2	24	2		
5	_	15	_	25	-		
6	ı	16	4	26	4		
7	3	17	2	27	3		
8	4	18	2	28	4		
9	4	19	3	29	l		
10	3	20	4	30	3		

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

得点													
(1)		4)	/	,						Ľ		
	能	動	的	で	あ	っ	た	受	講	者			
(2)	の	学	習	態	度	が	`	消	極	的	/		
	に	な	る	3	۲	o							
(3)		①)	/	,							-	
	この種の学習の動機づけはあまり持続せず、妨害されやすい。												
(4)	また、	また、しばしば内容に周辺的にしか関わりのない価値に向けられる。											
	学習が、主題となる事柄の内容や有用性への人の関心に基づいていると												
	き、つ	まり、生	主徒が自	分の従	事して	いる実績	践を習行	导・理解	したり	、発展・			
(5)	変化さ	ぎせたり	するこ	とにその	事柄(の「使用]価値」	を感じ	ている	とき、	/		
	動機づけが本質的なものとなる。												
					the problem of motivation have been							- 	
(6)	propo	sed											
Another proposal is to assure t						the motivation of students by						 	
(7)	taking	g their	wishes	as the	basis	for te	aching	•			/		

受験番号	
------	--

令和5年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

[<u> </u>	
It is important to foster skills that are necessary to express opinion	ons
in foreign languages without hesitation, and to interact and get alo	ong
with others in various places both domestically and internationally,	in
order to proactively collaborate with people of different languages	and
cultures.	

4 (2)

(解答例)

[]

I have three steps for language activities to improve students' spoken interaction skills in my lesson.

First, I will show students a model conversation in order to show them a learning goal.

Second, I will ask them to say words related to the topic as a form of brainstorming. Then I will have them write simple notes in order to arrange the contents of what they want to say.

Finally, I will have them talk in pairs and ask questions to each other, giving them some support or guidance as needed.

By repeating this practice, students' spoken interaction skills will improve.