

専門教養
令和元年 7 月
60 分

受験教科等
中・高等学校共通 公民

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 問題の音読等、他の受験者の迷惑になるような行為、携帯電話の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、32ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。また、【3】の欄には、**選択した問題を表す記号（㊦又は㊧）を必ずマーク**してください。
- 8 この問題は、**共通問題 1 ~ 4**、科目別の**選択問題 A 現代社会、政治・経済、B 倫理**の各問題から構成されています。次の表に従って、解答してください。

共通問題（全員が解答する）	
共通問題 1 ~ 4（1ページ~15ページ）	
選択問題（いずれか一つを選択して解答する）	
A 現代社会、政治・経済 (16ページ~25ページ)	B 倫理 (26ページ~32ページ)

- 9 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 10 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年又は平成30年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 11 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つのみの場合とがあります。
- 2 「解答番号は **1**。」と表示のある間に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 **1** の解答欄の㊦にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ㊦

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。

3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号(−)が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

- (1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号(−)のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。
 例えば、 $\boxed{234}$ に −84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

- (2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のようにマークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

- (3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

- (4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は $\boxed{11}$ 、 $\boxed{12}$ 、 $\boxed{13}$ 。」と表示のある問に対して、2と5と8と解答する場合には、次の(例4)のように「②、⑤、⑧」の順にマークします。

このとき、「②、⑤、⑧」以外の「⑤、②、⑧」や「⑧、②、⑤」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
$\boxed{11}$	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{12}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{13}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

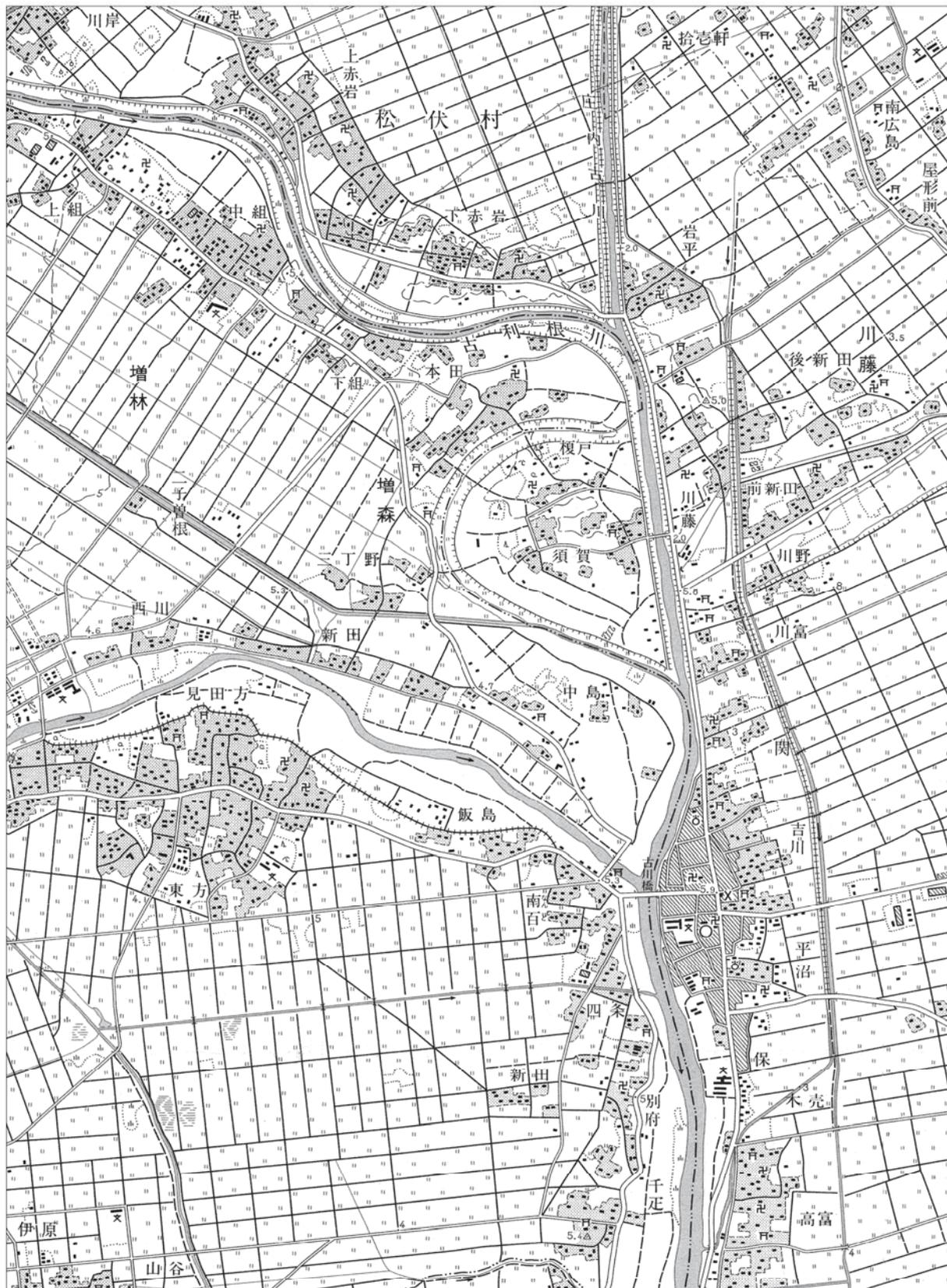
共通問題

1 地理的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次のページの地形図 1 と地形図 2 は、国土地理院発行の同じ地域の地形図で、地形図 1 は昭和43年、地形図 2 は平成18年発行のものである。地形図 1 と地形図 2 とを比較した説明として最も適切なものは、次の 1～4 のうちではどれか。解答番号は 。

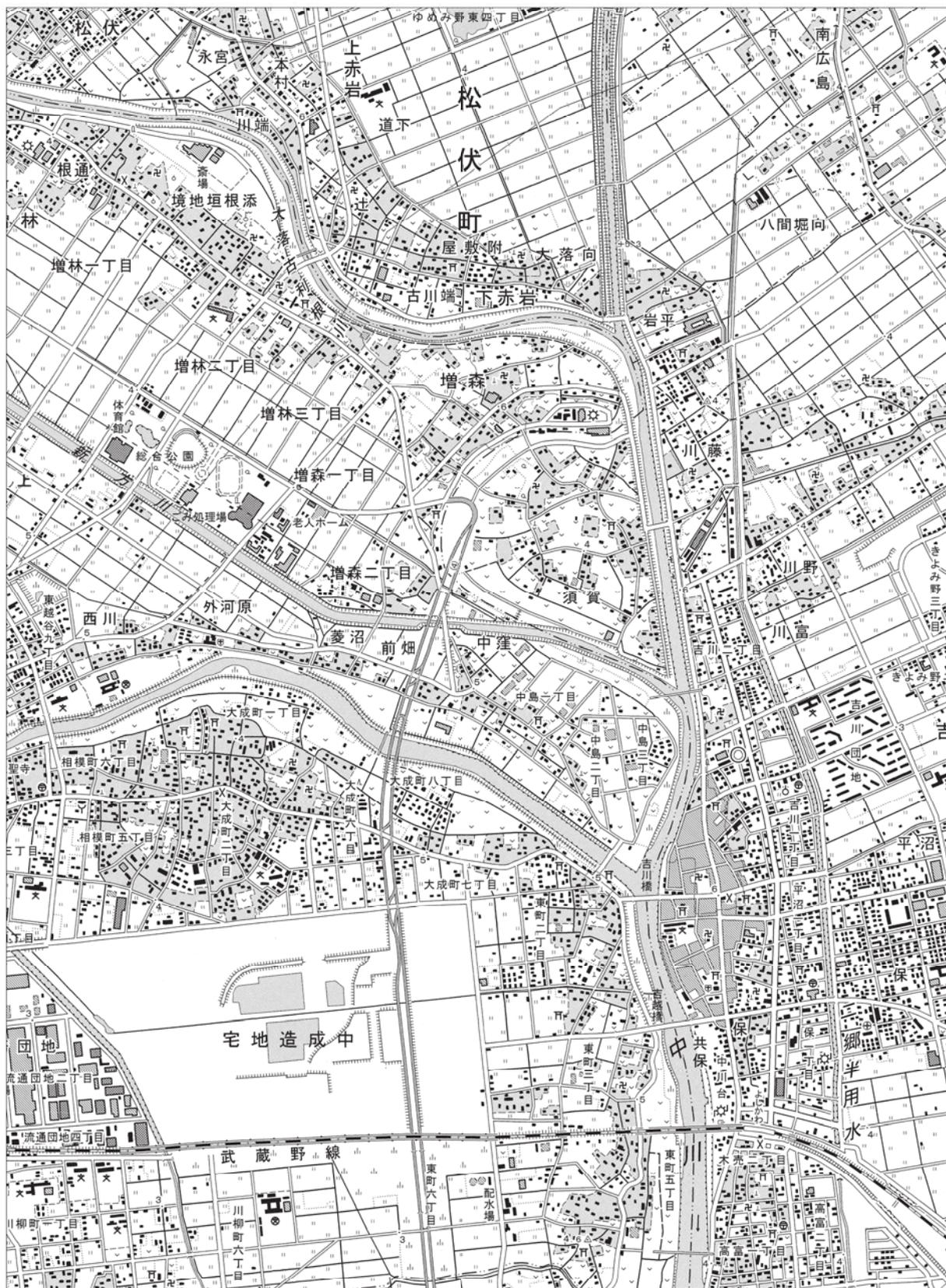
- 1 地形図 1 北部の古利根川の左岸には、水害に遭いにくい後背湿地上の上赤岩や下赤岩に集落が立地していたが、地形図 2 の同じ地域では自然堤防上のゆめみ野東四丁目まで開発が進んでいる。
- 2 地形図 1 及び地形図 2 中央部の須賀付近の郡・市界部分は河川の旧流路であると考えられ、地形図 1 では大部分が田であったが、地形図 2 の同じ地域では畑や茶畑もみられるようになった。
- 3 地形図 1 中西部の二子曾根付近は低湿地であり、農業的土地利用が顕著であったが、地形図 2 の同じ地域では体育館や総合公園などの都市的土地利用もみられるようになった。
- 4 地形図 1 南西部の伊原から新田付近は低平な台地であり、農業的土地利用が顕著であったが、地形図 2 の同じ地域では複線の J R 線が開通し、鉄道の南側では大規模な宅地開発が進行している。

地形図 1



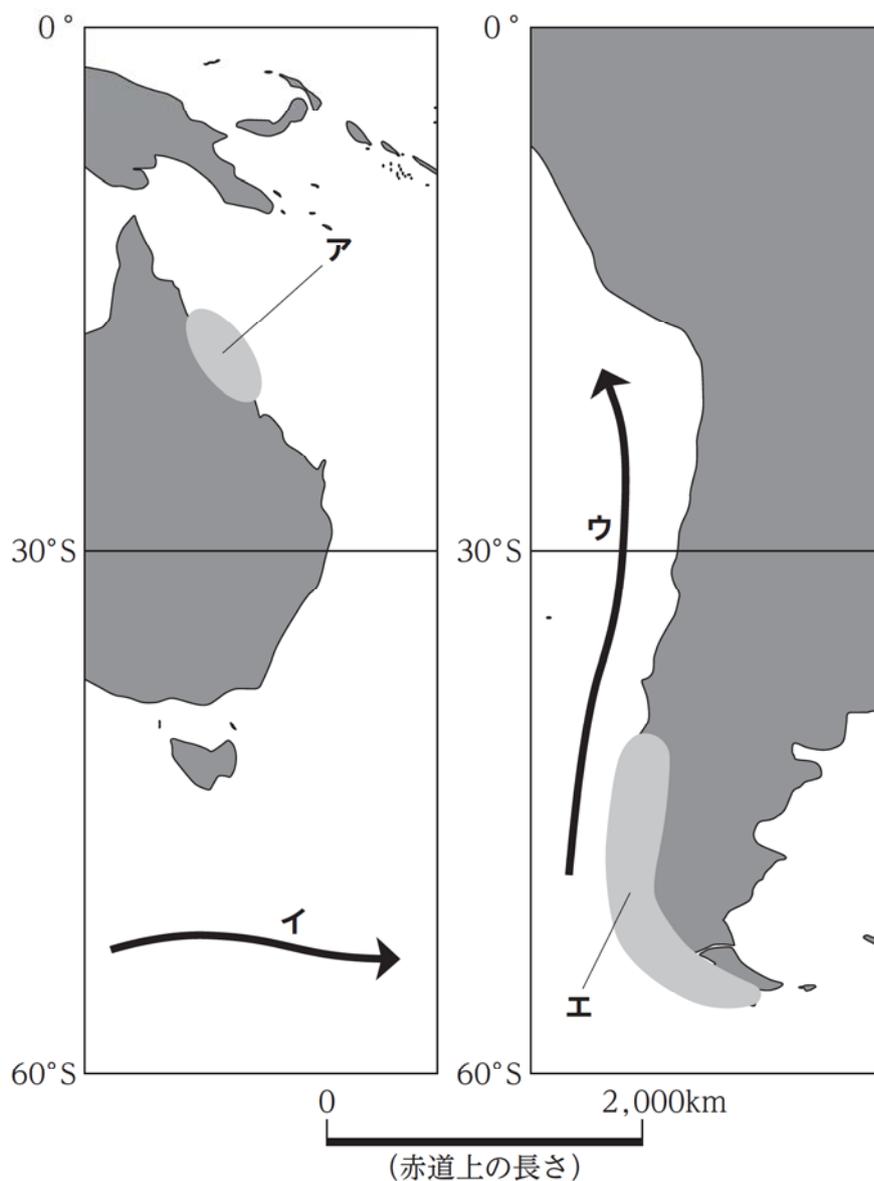
(1 : 25,000 「越谷」昭和43年発行から作成)

地形図 2



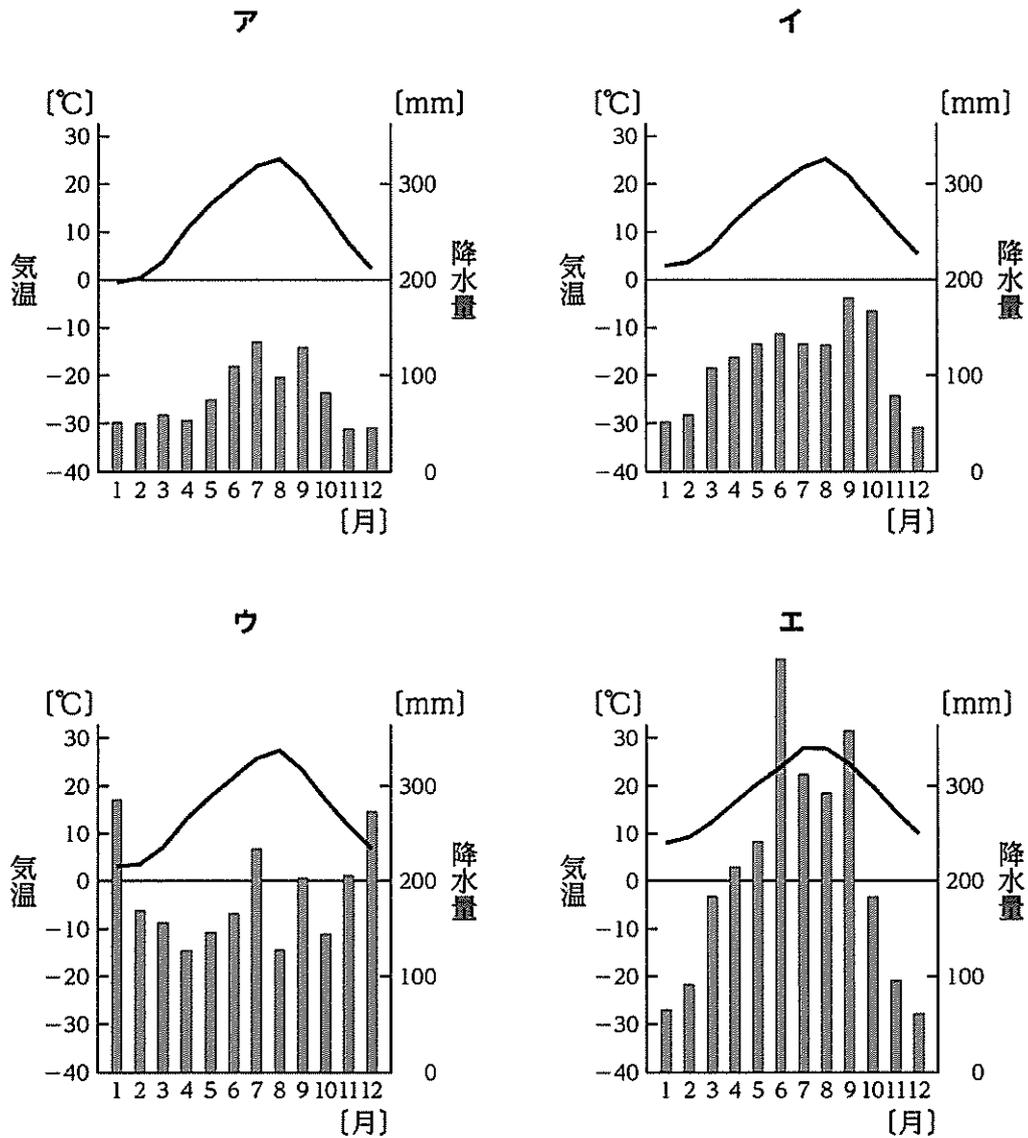
(1 : 25,000 「越谷」平成18年発行から作成)

[問 2] 次の略地図は、同緯度におけるオーストラリア大陸付近の一部と南アメリカ大陸の一部及びその周辺の海流を模式的に示したものである。略地図に示された範囲における海岸地形ア・エ及び海流イ・ウの説明として最も適切なものは、下の1～4のうちではどれか。解答番号は 。

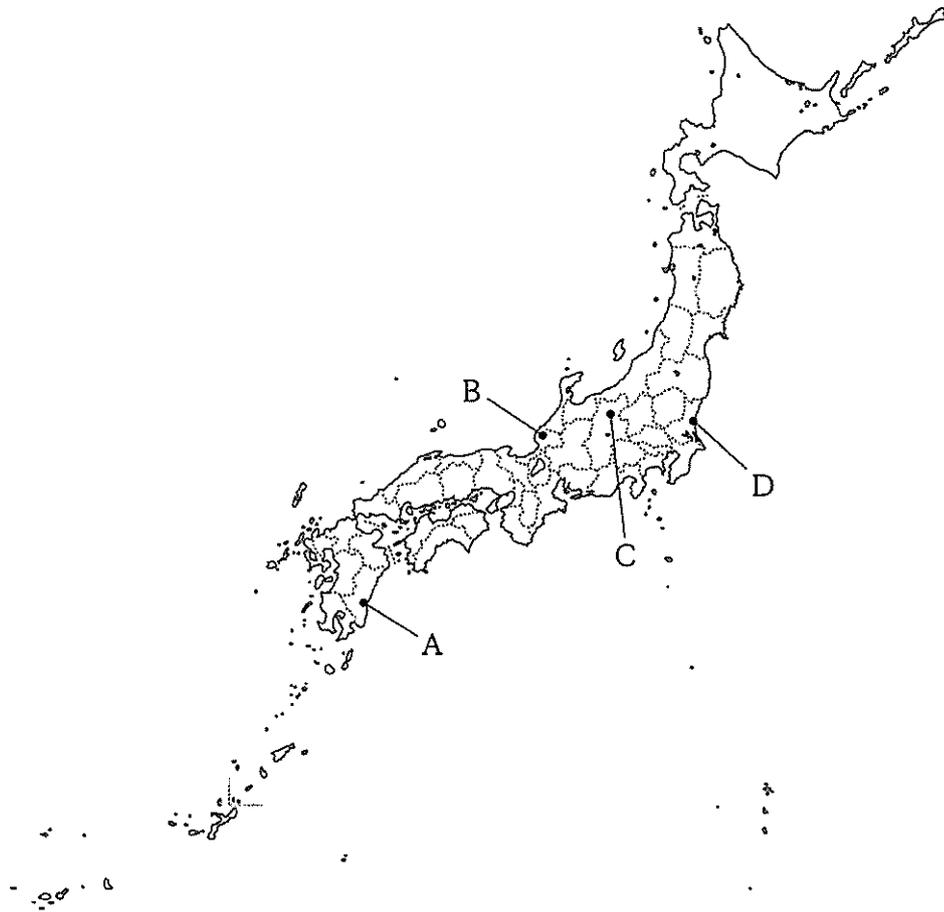


- 1 略地図中のア・エは、共に氷食谷が沈水して形成された入江又は湾が見られる地域である。
- 2 略地図中のア・エは、共に硬い骨格からなる造礁サンゴなどの生物が集積、団結して造られた地形が見られる地域である。
- 3 略地図中のイ・ウは、共に周囲の海水に比べて高温、高塩分で、溶存酸素、ケイ酸塩、リン酸塩などに乏しい海流である。
- 4 略地図中のイ・ウは、共に周囲の海水に比べて低温、低塩分で、溶存酸素、ケイ酸塩、リン酸塩などが多い海流である。

[問 3] 次の雨温図ア～エは、それぞれ次のページの略地図中のA～Dのいずれかの地点の月平均気温と月降水量を示したものである。ア～エと、A～Dとの組合せとして適切なものは、次のページの1～8のうちのどれか。解答番号は 3。



(二宮書店「データブックオブ・ザ・ワールド2018年版」から作成)



1	ア-A	イ-B	ウ-C	エ-D
2	ア-A	イ-C	ウ-D	エ-B
3	ア-B	イ-A	ウ-D	エ-C
4	ア-B	イ-D	ウ-C	エ-A
5	ア-C	イ-B	ウ-A	エ-D
6	ア-C	イ-D	ウ-B	エ-A
7	ア-D	イ-A	ウ-B	エ-C
8	ア-D	イ-C	ウ-A	エ-B

[問 4] 次の図は、我が国の一次エネルギー供給の構成の推移を示したもので、ア～オは、それぞれ原子力、水力、石炭、石油、天然ガスのいずれかである。また、下の表のA～Cは2016年における石炭、石油、天然ガスいずれかの我が国の主な輸入先と輸入量の合計に対する割合を示したものである。天然ガスを示す組合せとして適切なものは、下の1～0のうちのどれか。解答番号は 。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(日本エネルギー経済研究所計量分析ユニット「EDMC/エネルギー・経済統計要覧2018年版」から作成)

[%]

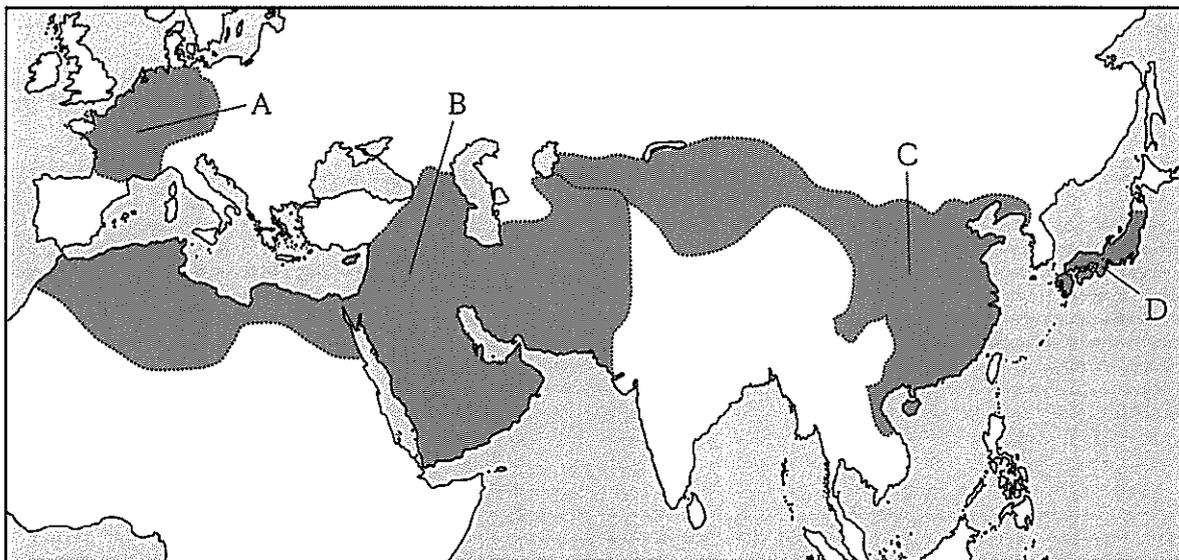
A		B		C	
オーストラリア	26.9	サウジアラビア	35.7	オーストラリア	64.0
マレーシア	18.6	アラブ首長国連邦	24.5	インドネシア	17.1
カタール	14.5	カタール	9.2	ロシア	9.5
ロシア	8.8	クウェート	6.8	カナダ	4.4
インドネシア	8.0	イラン	6.7	アメリカ	2.5
その他	23.2	その他	17.1	その他	2.5

(二宮書店「データブックオブ・ザ・ワールド2018年版」から作成)

- 1 アーA 2 アーB 3 イーB 4 イーC 5 ウーA
 6 ウーC 7 エーA 8 エーB 9 オーB 0 オーC

2 歴史的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の8世紀の略地図中に示されたA～Dの地域に関する記述として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。



- 1 Aの地域では、8世紀末にフランク王国のピピンがローマ教皇よりローマ皇帝の帝冠を授けられ、「西ローマ帝国」の復活が宣言され、西ヨーロッパ世界が成立した。
- 2 Bの地域では、8世紀半ばに後ウマイヤ朝が成立し、新首都のバグダードが建設され、全ムスリムに平等な社会進出の機会が与えられ、「イスラーム帝国」と呼ばれた。
- 3 Cの地域では、唐が都の洛陽を中心とし、律令を整備し、三省と六部を中心とする中央官制を確立した。
- 4 Dの地域では、奈良に都が置かれ、天平文化と呼ばれる国際色豊かな文化が栄え、鑑真が来日した。

[問 2] 平安時代の出来事に関する次の記述ア～エを年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

ア 尾張国の郡司・百姓らが、尾張国守藤原元命の非法などについて、31か条にわたって列挙し、罷免を朝廷に要求した。

イ 奥羽の豪族である清原氏の中で内紛が発生し、藤原清衡の要請に応じて下向した源義家は苦戦の末にこれを平定し、藤原清衡は奥州に確固とした基礎を築いた。

ウ 備中国下道郡邇磨郷を例に取って、租税負担者である課丁の数が激減していく様子を描くことで、地方財政の衰退を訴えた意見書が醍醐天皇に提出された。

エ 寛徳2年以降の新立荘園を停止し、それ以前に成立した場合でも、券契の明らかでないものや国務に妨げあるものを停止する荘園整理令が後三条天皇により出された。

1 ア → イ → ウ → エ

2 イ → ウ → ア → エ

3 ウ → ア → エ → イ

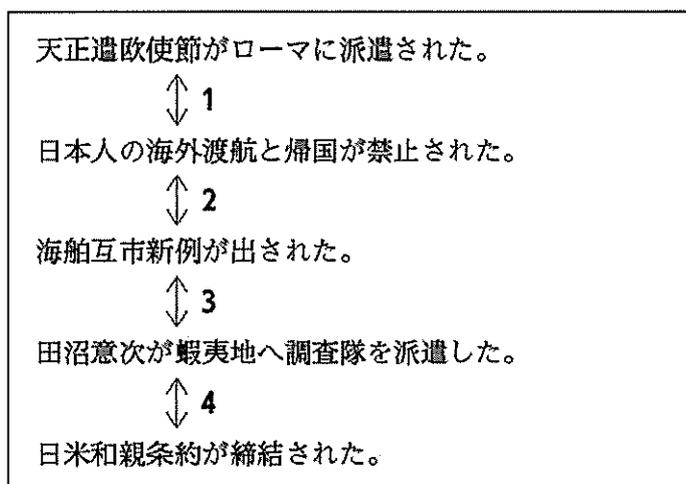
4 エ → イ → ア → ウ

[問 3] 次の史料は、ある法令の一部である。この法令が出された時期として適切なものは、下の図中の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

史料

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

図



[問 4] 19世紀の世界の文化や科学に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 チャップリンは自ら監督と主演をした映画で、ヒトラーを風刺した独裁者役とユダヤ人の理髪師役の二役を演じ、ナチズムを痛烈に批判した。
- 2 ダーウィンは『種の起源』の中で、種は自然淘汰によって進化したとする学説を発表した。
- 3 イギリスの物理学者・数学者であるニュートンは、『プリンキピア』を著して、近代科学の理論的方法を集大成した。
- 4 オーストリア出身の作曲家であるモーツァルトは、『ジュピター』や『魔笛』など多くの作品を残し、古典派音楽を確立した。

3 公民的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 古代の先哲に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **9**。

- 1 ソクラテスは、無知を自覚しながら知を探求する営みにおいて、人間の生き方についての普遍的な真理は存在しないと説いた。
- 2 イエスは、神への愛と隣人愛を説き、神の限りない愛は神を敬う者に与えられ、罪を犯した者には与えられないと説いた。
- 3 ガウタマ・シッダールタは、無明や我執から生まれる煩惱が苦しみの原因であり、また、苦行によってのみ輪廻からの解脱が達成されると説いた。
- 4 孔子は、親子間の愛情である孝や兄弟間の愛情である悌を人間関係の基礎とし、人を愛する心である仁と社会規範である礼を重視する実践を説いた。

[問 2] 大日本帝国憲法及び日本国憲法に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **10**。

- 1 大日本帝国憲法では表現の自由の規定に法律の留保があり、日本国憲法では学問の自由の規定に公共の福祉による制約がある。
- 2 大日本帝国憲法では臣民の義務の規定に勤労の義務があり、日本国憲法では国民の義務の規定に勤労の義務のほか、教育を受けさせる義務、納税の義務がある。
- 3 大日本帝国憲法では帝国議会を天皇の立法権への協賛機関と規定し、日本国憲法では国会を国権の最高機関で、国の唯一の立法機関と規定している。
- 4 大日本帝国憲法では裁判所を臣民の名において法律により司法権を行使する機関と規定し、日本国憲法では特別裁判所の禁止、行政機関の終審裁判の禁止を規定している。

[問 3] 我が国の租税に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 国税には所得税や相続税や酒税が含まれ、地方税には固定資産税や事業税や自動車税が含まれる。
- 2 直接税は租税負担者が直接納める税のことであり、代表的なものとして累進課税制度を採用している法人税がある。
- 3 間接税は租税負担者と納税者が異なる税のことであり、代表的なものとして住民税がある。
- 4 租税の公平の原理には、同じ経済力の者は同じ租税負担をする垂直的公平と、より経済力のある者はより大きな租税負担をする水平的公平という二つの考え方がある。

[問 4] 次の表は、我が国の2016年における二国間政府開発援助の地域別実績を示したものであり、表中の**ア～ウ**には下の**A～C**のいずれかの地域が当てはまる。**ア～ウ**と、**A～C**との組合せとして適切なものは、下の**1～6**のうちのどれか。解答番号は 12。

援助形態 地域	二国間政府開発援助〔単位：百万ドル〕					
	贈与		政府貸付等		支出総額	
	無償資金 協力	技術協力	貸付 実行額	回収額	合計	構成比 〔%〕
ア	610.29	673.09	5,754.40	5,250.18	7,037.79	52.3
中東・北アフリカ	687.85	125.60	1,131.23	656.83	1,944.69	14.5
イ	688.69	397.05	404.32	101.39	1,490.07	11.1
ウ	118.29	165.30	145.35	346.55	428.94	3.2
欧州	13.95	17.94	370.16	66.00	402.06	3.0
大洋州	80.48	47.65	52.64	17.80	180.77	1.3
複数地域に またがる援助等	612.75	1,350.93	2.76	—	1,966.44	14.6
合計	2,812.31	2,777.57	7,860.87	6,438.74	13,450.75	100.0

(注)・ 四捨五入の関係上、合計が一致しないことがある。

- ・ 「—」は、実績が全くないことを示す。
- ・ 複数地域にまたがる援助等には、複数地域にまたがる調査団の派遣等、地域分類が可能なものを含む。

(外務省「2017年版 開発協力白書」から作成)

A サブサハラ・アフリカ B アジア C 中南米

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-B | ウ-C |
| 2 | ア-A | イ-C | ウ-B |
| 3 | ア-B | イ-A | ウ-C |
| 4 | ア-B | イ-C | ウ-A |
| 5 | ア-C | イ-A | ウ-B |
| 6 | ア-C | イ-B | ウ-A |

4 学習指導要領に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」における〔地理的分野〕の「内容」のうち、「B 世界の様々な地域」において身に付けることができるよう指導することとされている思考力・判断力・表現力等についての記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 世界の地域構成の特色を、大陸と海洋の分布や主な国の位置、緯度や経度などに着目して多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 2 世界各地における人々の生活の特色やその変容の理由を、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件などに着目して多面的・多角的に考察し、表現すること。
- 3 世界各地で顕在化している地球的課題は、それが見られる地域の地域的特色の影響を受けて、現れ方が異なることを理解すること。
- 4 地域の在り方を、地域の結び付きや地域の変容、持続可能性などに着目し、そこで見られる地理的な課題について多面的・多角的に考察、構想し、表現すること。

[問 2] 高等学校学習指導要領公民の「公共」において、育成することを目指す資質・能力についての記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手掛かりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関わる情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 2 人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念に基づいて、青年期における自己形成と人間としての在り方生き方について理解と思索を深めさせるとともに、人格の形成に努める実践的意欲を高め、他者と共に生きる主体としての自己の確立を促す。
- 3 民主主義の本質に関する理解を深めさせ、現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解させるとともに、それらに関する諸課題について主体的に考察させ、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。
- 4 現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手掛かりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用して、事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断する力や、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論する力を養う。

選 択 問 題

16ページから32ページまでは、選択問題である。

16ページから32ページまでの選択問題 **A** 現代社会、政治・経済 (16ページ～25ページ)、

B 倫理 (26ページ～32ページ) のうちから、表紙の指示に従って、一つを選択し解答せよ。

なお、解答用紙の【3】の欄には、選択した問題を表す記号 (㊸又は㊹) を必ずマークすること。

A 現代社会、政治・経済

A 1 青年期の課題と現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 青年期の心理に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **15**。

- 1 マズローは、青年期における自我の目覚めを指して「第二の誕生」と呼び、青年期を性差や大人たちの文化を理解するようになる時期であると説いた。
- 2 レヴィンは、子供と大人の世界の境界線にあり安定した帰属意識をもつ青年を「マージナル・マン」と呼んだ。
- 3 小此木啓吾は、就職した後も親と同居して基礎的生活条件を親に依存している独身者を「パラサイト・シングル」と呼び、青年の社会的性格を分析した。
- 4 エリクソンは、青年期を「心理社会的モラトリアム」と呼び、自分とは何かに答えるアイデンティティの確立が発達課題であると説いた。

〔問 2〕 科学技術の発達と生命倫理に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **16**。

- 1 我が国では、人の尊厳の保持、生命及び身体の安全の確保並びに社会秩序の維持に重大な影響を与える可能性があるため、ヒトクローン胚等の胎内への移植を禁止している。
- 2 ヒトゲノムの塩基配列を解読する計画に、アメリカやイギリス、フランス、イタリア、ドイツ、中国の6か国が参加し、解読が完了された。
- 3 終末期医療を考えると、生命の価値は絶対的なものであるというQOLの立場から見れば、いかなる場合においても延命を最優先すべきことになる。
- 4 ヒトの皮膚などから採取した体細胞に、複数の遺伝子を導入することでつくられる細胞をES細胞という。

A 2 政治に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の文章は、民主政治について記した文章である。この文章の名称として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は **17**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 権利請願
- 2 バージニア権利章典
- 3 アメリカ独立宣言
- 4 フランス人権宣言

[問 2] 我が国における法律の成立に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **18**。

- 1 議員提出の法律案の発議は、衆議院で50人以上、参議院で20人以上の賛成が必要だが、予算を伴う場合は、衆議院で20人以上、参議院で10人以上の賛成が必要である。
- 2 参議院が衆議院の可決した法律案を受け取った後、国会の休会中の期間を除いて30日以内に議決しないときは、衆議院は参議院がその法律案を否決したものとみなす。
- 3 成立した法律の公布は、内閣を経由して奏上され、公布のための閣議決定を経た上で、奏上の日から30日以内に官報に掲載されることによって行われる。
- 4 会期中に議決に至らなかった法律案などの案件は、再提出されなくても全て次の国会で審議される。

[問 3] 地方自治に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

19。

- 1 法律又は政令により地方公共団体が処理することとされる特定の事務を自治事務といい、自治事務には飲食店の営業許可、都市計画の決定、病院の開設許可が含まれる。
- 2 地方公共団体が特定事業の資金のために発行する公債を地方債といい、国との協議により発行していたが、2006年度から国の許可制に変更された。
- 3 地方公共団体が条例に基づき新設した法定税以外の税目を法定外税といい、その新設や変更の際には事前に財務大臣と協議し、同意を得ることが必要である。
- 4 医療、農業、都市開発などの分野で様々な規制を緩和した地域を構造改革特区といい、企業のビジネス環境を整えるために安倍内閣によって設けられた。

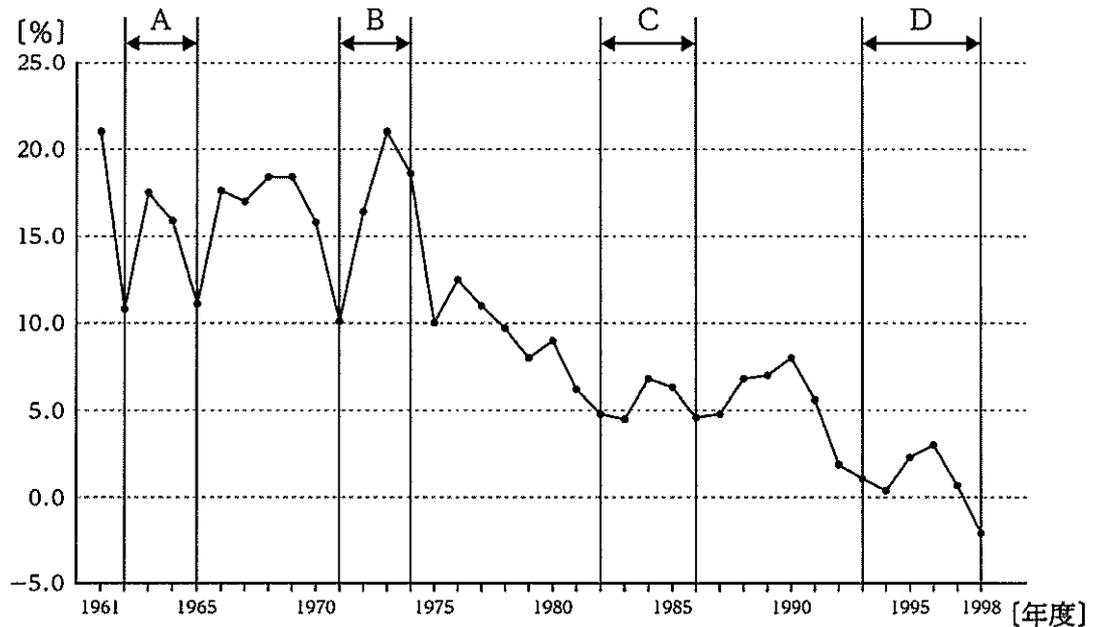
A 3 景気循環と経済成長に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 景気循環に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は

20。

- 1 在庫投資による在庫調整の変動に起因する、周期約 3～4 年の循環のことをジューグラーの波という。
- 2 設備投資の盛衰に起因する、周期約 50～60 年の循環のことをコンドラチェフの波という。
- 3 住宅や商工業施設の建設需要に起因する、周期約 20 年前後の循環のことをクズネッツの波という。
- 4 企業による画期的な技術革新に起因する、周期約 7～10 年の循環のことをキチンの波という。

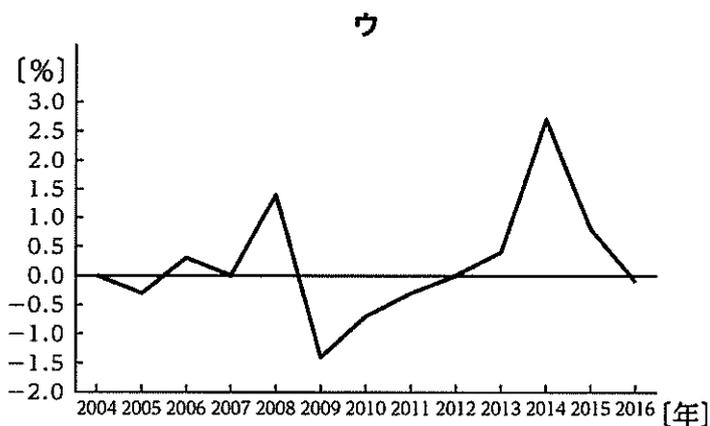
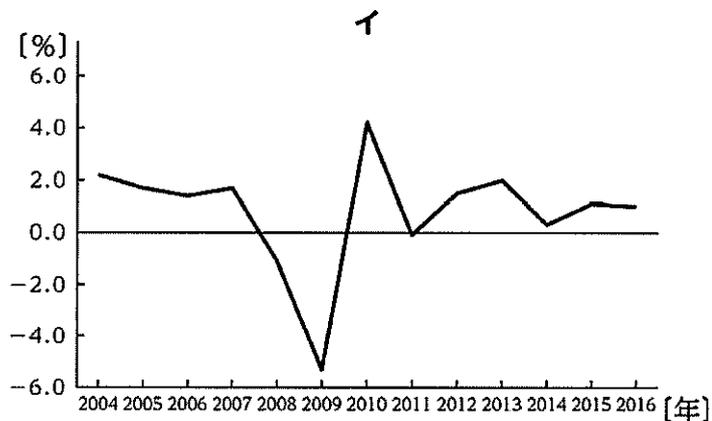
〔問 2〕 次のグラフは、我が国の国内総支出（名目）の前年に対する増加率の推移を示している。表中のA～Dの時期は、内閣府「景気基準日付」の統計に基づいた、1962年度から1998年度までの景気循環の周期のいずれかを表している。それぞれの時期についての記述として適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は 21。



(内閣府「1998年度国民経済計算(1990基準・68SNA)」、内閣府「景気基準日付」から作成)

- 1 Aの時期に「国民所得倍増計画」が閣議決定され、実質国民所得を2倍にすることが目指された。その後景気の谷を迎えるが、国債発行の決定によって不況から脱出した。
- 2 Bの時期はニクソン・ショック後の円切り上げの後、なだらかに景気回復した。その後の景気の谷では小さな政府を目指す改革により歳出が抑制され、不況が長引いた。
- 3 Cの時期は半導体やコンピュータなどのハイテク産業が景気のリード役になった。その後は日米貿易摩擦が問題となり、I C部品の供給過剰によって景気の谷を迎えた。
- 4 Dの時期は「実感無き景気回復」と呼ばれ、輸出企業は空前の利益を上げたが個人消費は伸び悩んだ。景気の谷に向かった原因は株や地価の暴落による不良資産の発生であった。

[問 3] 次のグラフア～ウは、2004年から2016年における我が国の消費者物価指数の変化率(総合)、実質経済成長率(GDP)、非正規雇用労働者の増加率のいずれかを表したものである。ア～ウと、次のページのA～Cとの組合せとして適切なものは、次のページの1～6のうちのどれか。解答番号は 22。



(注) 消費者物価指数は総合指数のデータである。

(総務省「2015年基準 消費者物価指数」、日本統計協会「統計でみる日本2018」、内閣府「平成29年度 年次経済財政報告」から作成)

- A 消費者物価指数の変化率
- B 実質経済成長率
- C 非正規雇用労働者の増加率

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-B | ウ-C |
| 2 | ア-A | イ-C | ウ-B |
| 3 | ア-B | イ-A | ウ-C |
| 4 | ア-B | イ-C | ウ-A |
| 5 | ア-C | イ-A | ウ-B |
| 6 | ア-C | イ-B | ウ-A |

A 4 国際社会に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 国際連合に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

23。

- 1 1948年に採択された世界人権宣言は、世界に向けて人権保障の基準を示した画期的な宣言で、法的拘束力を有している。
- 2 1966年に採択された国際人権規約は、我が国では1979年に批准され、A規約といわれる自由権規約、B規約といわれる社会権規約の二つの規約を柱としている。
- 3 1979年に採択された女子差別撤廃条約は、我が国では1985年に批准され、これに先立って、男女雇用機会均等法が制定された。
- 4 2006年に設置された国連人権理事会は、国連改革の一環として設置された、総会の補助機関であるが、我が国が理事国として選出されたことはない。

〔問 2〕 高等学校「政治・経済」の「国民経済と国際経済」の学習での一場面で、円とドルの為替相場に関する調べ学習を行った。その後、生徒A～Cは次のような発表を行った。下のア・イは、生徒A～Cの発表のいずれかに対する教師の指導内容を示している。生徒A～Cの発表と、指導内容ア・イとの組合せとして最も適切なものは、下の1～6のうちではどれか。解答番号は 。

生徒A： 為替介入とは、外国為替相場の過度な動きを緩和させるために、日本の場合は財務大臣の指示によって通貨の売買が行われることをいいます。1995年には、為替介入によっておよそ5兆円の円売り・ドル買いが行われ、貿易摩擦の解消と円安是正が行われました。

生徒B： Jカーブ効果とは、為替変動の影響に時間的なズレが生じることで、短期的には想定される効果と逆の効果が現れることをいいます。2000年後半から2002年前半の円安・ドル高ではJカーブ効果が見られ、一時的に貿易収支の黒字幅が縮小しました。

生徒C： 円高・ドル安とは、円1単位で交換できるドルの単位数が相対的に少ない状態をいいます。アメリカ大統領選挙前の2016年10月末は1ドル＝104円80銭でしたが、選挙後の11月末には1ドル＝112円39銭まで急速に円高・ドル安が進みました。

ア この生徒は用語の意味を誤って説明しており、具体例も誤って説明している。そのため、用語の正しい意味を理解し、正しい具体例を挙げて説明できるよう指導する。

イ この生徒は用語の意味は正しく説明しているが、具体例を誤って説明している。そのため、正しい具体例を挙げて説明できるよう指導する。

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | 生徒A－ア | 生徒B－イ |
| 2 | 生徒A－ア | 生徒C－イ |
| 3 | 生徒B－ア | 生徒A－イ |
| 4 | 生徒B－ア | 生徒C－イ |
| 5 | 生徒C－ア | 生徒A－イ |
| 6 | 生徒C－ア | 生徒B－イ |

B 倫理**B1** 青年期の課題と現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 青年期の心理に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **25**。

- 1 マズローは、青年期における自我の目覚めを指して「第二の誕生」と呼び、青年期を性差や大人たちの文化を理解するようになる時期であると説いた。
- 2 レヴィンは、子供と大人の世界の境界線にあり安定した帰属意識をもつ青年を「マージナル・マン」と呼んだ。
- 3 小此木啓吾は、就職した後も親と同居して基礎的生活条件を親に依存している独身者を「パラサイト・シングル」と呼び、青年の社会的性格を分析した。
- 4 エリクソンは、青年期を「心理社会的モラトリアム」と呼び、自分とは何かに答えるアイデンティティの確立が発達課題であると説いた。

[問 2] 科学技術の発達と生命倫理に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **26**。

- 1 我が国では、人の尊厳の保持、生命及び身体の安全の確保並びに社会秩序の維持に重大な影響を与える可能性があるため、ヒトクローン胚等の胎内への移植を禁止している。
- 2 ヒトゲノムの塩基配列を解読する計画に、アメリカやイギリス、フランス、イタリア、ドイツ、中国の6か国が参加し、解読が完了された。
- 3 終末期医療を考えると、生命の価値は絶対的なものであるというQOLの立場から見れば、いかなる場合においても延命を最優先すべきことになる。
- 4 ヒトの皮膚などから採取した体細胞に、複数の遺伝子を導入することでつくられる細胞をES細胞という。

B 2 源流思想に関する次の各問に答えよ。

[問 1] キリスト教に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **27**。

- 1 ペテロは、世界の歴史を「神の国」と「地上の国」との闘争と捉え、古代ギリシアの四元徳の上位にキリスト教の三元徳を位置付けた。
- 2 パウロは、イエスの死を、人間の罪を人間に代わってあがなった犠牲とし、イエスの贖罪に示された神の愛への信仰によってのみ人が義とされるとした。
- 3 アウグスティヌスは、アリストテレス哲学の研究を踏まえ、自然の光に基づく哲学の真理に対して、恩寵の光に基づく信仰の真理の優位を説いて両者を調和させた。
- 4 トマス・アキナスは、「父なる神」と「子なるイエス」と「聖霊」とは一体であるとする説をキリスト教の教義として明確に定義付けをした。

[問 2] 次の文章は、中国の先哲の言葉の一部である。この先哲の思想の説明として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **28**。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 彼は、人間の本性は生まれつき欲望に従って利を好み、悪に傾き、争乱を起こしがちだとし、外的な規範により人間の善が可能になると説いた。
- 2 彼は、天に与えられた、生まれながらの人間の本性は善であるとし、人は誰でも善なる性を伸ばそうと努力すれば徳を実現できると説いた。
- 3 彼は、人間のまっさらな心のありようである本然の性は一切の情欲や人欲によって汚されておらず、全く道徳的で天理そのものであると説いた。
- 4 彼は、心の本性である良知はそのまま天理であると考え、実践の中でおのずと知は生じるものとして知と行の一体化を説いた。

B 3 西洋思想と現代の諸課題に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 次の会話文は、高等学校「倫理」の「現代と倫理」の学習において、「人間以外の種や地球環境を犠牲にすること」というテーマで生徒A～Dがグループで対話している様子を示したものである。次のページのア・イは、生徒A～Dの発言のいずれかに対する教師の指導内容を示している。生徒A～Dの発言と、生徒の誤った認識に対する指導内容ア・イとの組合せとして最も適切なものは、次のページの1～4のうちではどれか。解答番号は 29。

- 生徒A： 環境や人間以外の種を犠牲にして、人間の利益だけを追求することは、これまで多くなされてきたよね。地球サミットでのセヴァン・スズキさんの「どうやって直すのか分からないものを、壊し続けるのはもうやめてください。」というスピーチは、心に響くものがあったよね。アルド・レオポルドは土地倫理という言葉で、人間と環境との調和も説いているから、人間の利益だけを追求してはいけないよ。
- 生徒B： 確かに、広がる環境破壊は人間の活動によるものだけど、高度な技術を発展させるためには仕方がないことだってあるんじゃない。化石燃料を大量に消費して、温暖化が進むのは困るけど、さらに技術を進歩させれば対応できるよ。
- 生徒C： 人間の可能性を信じるのは大切かも知れないけど、環境問題の犠牲は、人間以外にも及ぶよね。同じ地球上の生物として考えることも必要じゃないかな。
- 生徒D： でも、現実的には人間にとっての利益を考えないと。よりよい環境を残すという考え方は必要だけど、それはあくまで自分たちが生きていくためだよ。
- 生徒A： そうかな。動物や植物などの自然に権利を認めることがあってもいいはずだよね。ねえ、知ってる？市民団体が野生動物の代理人になった訴訟があるんだって。
- 生徒B： その動物って、ウサギだったかな。まあ、技術の進歩はいいけど、技術の発展が生み出す影響が動物だけでなく、人間にも及ぶことはありそうだよ。DDTなどの化学物質による動植物への被害についてポールディングが警鐘を鳴らしているから、人間にも影響する深刻な生態系の破壊の危機についても考えないといけないよ。このことを指摘した彼の著作名は知ってるよね。
- 生徒C： ああ、Bさんが授業中に朗読した『沈黙の春』のことだね。やっぱり、どうしても自分たち人間を特別扱いしてしまうけれど、人間が動物を食料にしたり、実験材料として使用したりすることに、一番の問題があるんじゃないかな。一部の動物も人間と同じく苦痛や快感を感じるということに着目し、ベンサム功利主義に基づいて考えれば、平等に配慮されるべきだということになる。現代の哲学者ピーター・シンガーが言っていることだよ。
- 生徒D： そういう考えもあるけど、将来の世代がどうしたら幸福になるかについて、つまり、未来の人々がよりよい環境で生活できるようにすることから考えていった方がいいんじゃない。ハンス・ヨナスは、地球環境を乗り物に例え、人類はその乗組員であるから、環境への悪影響を与え続けることのない仕組みをつくらないといけないと警告していたよね。人類だけでなく全ての生命にとって共有の財産である地球環境をもっと大事にしないとダメだってことだね。

ア この生徒は発言に適する思想の説明をしているが、その先哲を誤っている。そのため、生徒に正しい先哲が誰であるかを指導する。

イ この生徒は発言に適する先哲を挙げているが、その説明の内容について誤った理解をしている。そのため、生徒に正しい思想の内容を指導する。

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1 | 生徒A－ア | 生徒C－イ |
| 2 | 生徒A－ア | 生徒D－イ |
| 3 | 生徒B－ア | 生徒C－イ |
| 4 | 生徒B－ア | 生徒D－イ |

[問 2] デカルトに関する次の記述ア～エのうち、正しいものを選んだ組合せとして適切なものは、下の1～6のうちのどれか。解答番号は 。

ア 確実な原理を求めて、疑わしいことについて懐疑を徹底していく方法的懐疑を行い、「私は考える、ゆえに私はある」という真理が極めて確実であると判断し、疑っている自己である理性の存在を「哲学の第一原理」とした。

イ 人間の本有観念を否定し、経験や感覚によって真偽を弁識するために、明証性の規則、分析の規則、総合の規則、枚举の規則という先入観を排除する「四つの規則」を用いて、帰納的に知識を導き出すことができると考えた。

ウ 自我とは思考する精神であり、精神は他に依存して存在する実体とし、外的事象は精神によって認識される客体であるため、精神と物体は互いに依存して存在し、相互に影響し合うことはない。「物心二元論」を説いた。

エ 身体から生起した情念によって精神を乱されることなく、統制することを可能にするのは、「高邁の精神」であり、理性に基づく意志によって、自己を尊重する気高い心や誇りをもつことは徳であると考えた。

- 1 ア・イ
- 2 ア・ウ
- 3 ア・エ
- 4 イ・ウ
- 5 イ・エ
- 6 ウ・エ

[問 3] 次の文章は、近代的な理性を問い直した先哲の言葉の一部である。この先哲の思想についての記述として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は

31

。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- 1 彼は、原始的で劣っていると考えられていた未開社会が、規則性をもった体系に沿って営まれていたことを明らかにし、西洋の理性中心主義の見方を批判した。
- 2 彼は、近代の思想に導かれて作り出された社会は、人間を抑圧しているとして、主観的な目的を達成するためだけの手段・道具となってしまった理性を批判した。
- 3 彼は、時代の知の枠組みがどのように変遷したのかを分析し、狂気などが理性主義によって権力的に封じ込められてきたことを証明して、近代の権力構造を批判した。
- 4 彼は、合理的な規則の支配や上下関係に基づく権限の構造、職務や技術の専門化など組織や管理の体系としての官僚制が近代社会の原理となっていると分析した。

B 4 日本思想に関する次の各問に答えよ。

〔問 1〕 仏教に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **32**。

- 1 聖徳太子は、仏のまなざしから見れば、万人が凡夫であり、世俗世界の価値を仮のものとして執着せず、仏の教えを唯一の真実として生きることを重んじた。
- 2 最澄は、生あるものは全て仏になる可能性をもっていることを強調し、人間は素質や能力にかかわらず成仏する本性をもっているとする天台宗の末法思想を確立した。
- 3 空海は、三密の行という修行をすることで、生きている身のままで悟りを開き仏の境地に達するとして、阿弥陀仏を本尊とする真言密教を開いた。
- 4 空也は、煩惱にまみれ苦悩に満ちた現世を離れ、地獄ではなく、極楽浄土への往生を求めよと説き、往生の手立てとして観想念仏を実践した。

〔問 2〕 江戸時代の民衆の思想に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は **33**。

- 1 二宮尊徳は、営利の追求という商業行為の正当性を主張し、正直と儉約を勧め、士農工商という身分秩序を社会的分業と捉えた。
- 2 安藤昌益は、農耕を天地自然の本道と考え、武士の支配する世の中を法世と呼び、全ての人が農耕に従事する自然世への復帰を説いた。
- 3 山片蟠桃は、日々の努力による恩恵を自覚し、収入に応じて限度を設けて生活し、儉約によって生まれた余剰を蓄え、周囲に譲ることを報徳の実践とした。
- 4 石田梅岩は、需要と供給の観点から貨幣経済の分析や地動説に立った天文学の研究、仏や鬼神の存在の否定など、合理主義思想を展開した。

[問 3] 次の先哲に関する記述ア～エについて、その先哲の著作の抜粋として適切なものは、下の1～4のうちどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

ア 農商務省に勤めながら、各地をまわって民間の伝承や習俗、信仰を調べて、日本の民俗学を打ち立てた。

イ 国文学者、歌人であり、日本の文学や芸能、祭りなどの分析を行い、日本の習俗や信仰を研究した。

ウ 近代日本の代表的な哲学者であり、禅の無の思想と西洋哲学とを融合して、独自の哲学を形成した。

エ 日本の伝統的な共同体倫理を背景に、個人の独立を中心とした西洋倫理を批判し、独自の思想を形成した。

1 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

2 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

3 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

31 (32採用) 【 中高共通 公民 】

問 題 番 号		解答番号	正答 1	正答 2	正答 3	配点	備考
大問番号	小問番号						
1	1	1	3			4	
1	2	2	4			4	
1	3	3	6			4	
1	4	4	5			4	
2	1	5	4			4	
2	2	6	3			4	
2	3	7	4			4	
2	4	8	2			4	
3	1	9	4			4	
3	2	10	3			4	
3	3	11	1			4	
3	4	12	3			4	
4	1	13	2			2	
4	2	14	4			2	
A1	1	15	4			4	
A1	2	16	1			4	
A2	1	17	2			5	
A2	2	18	3			5	
A2	3	19	1			5	
A3	1	20	3			4	
A3	2	21	3			5	
A3	3	22	6			5	
A4	1	23	3			5	
A4	2	24	5			6	
B1	1	25	4			4	
B1	2	26	1			4	
B2	1	27	2			5	
B2	2	28	3			5	
B3	1	29	4			6	
B3	2	30	3			5	
B3	3	31	3			5	
B4	1	32	1			5	
B4	2	33	2			5	
B4	3	34	4			1	
B4	3	35	1			1	
B4	3	36	2			1	
B4	3	37	3			1	