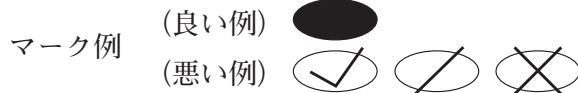


令和4年度（令和3年度実施）
 高知県公立学校教員採用候補者選考審査
 筆記審査（専門教養）
 中学校 特別支援学校 中学部・高等部
 社会

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 3 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
 ○ 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する○の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。



- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科・科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
○	○	○	○	○
●	○	○	○	○
○	●	○	○	○
○	○	●	○	○
○	○	○	●	○
○	○	○	○	●

記入例

(受審番号12345の場合)

- 4 この問題は、【共通問題】、及び【選択問題 中学校】、【選択問題 特別支援学校】の各問題から構成されています。選択問題で受審科目以外の問題を選択して解答した場合、解答は全て無効となります。

- 5 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。例えば、解答記号 ア と表示のある問いに対してbと解答する場合は、下の（例）のようにアの解答欄の b をマークしてください。

(例)

ア	a	●	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	-	±
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

なお、一つの解答欄に対して、二つ以上マークしないでください。

- 6 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。



【共通問題】

第1問 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(6)の問いに答えなさい。

(1) 次の写真は、ある遺跡のものである。この遺跡の名称と地図中の場所の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。

ア

- | | | |
|---|-------------|------|
| a | 名称－アンコールワット | 場所－X |
| b | 名称－アンコールワット | 場所－Y |
| c | 名称－ボロブドゥール | 場所－X |
| d | 名称－ボロブドゥール | 場所－Y |

(2) アフリカ大陸およびアメリカ大陸の古代文明について述べた文として正しいものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a エチオピア高原にマリ王国が成立した。
- b ニジェール川流域にモノモタパ王国が成立した。
- c メキシコ高原にテオティワカン文明が成立した。
- d アンデス高地にアステカ王国が成立した。

(3) 宗教戦争について述べた次の文、XとYの正誤の組み合わせとして正しいものを、下の a～d から一つ選びなさい。

X ドイツでは、ルターの教えを支持するシュマルカルデン同盟と皇帝カール5世の間の内戦ののち、アウクスブルクの和議が結ばれた。

Y ブルボン家のアンリ4世はカトリック勢力の中心人物であったが、ユグノー側に譲歩して改宗し、ナントの王命を発した。

- a X－正 Y－正
- b X－正 Y－誤
- c X－誤 Y－正
- d X－誤 Y－誤

(4) イスラーム世界について述べた文として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a チャガタイ＝ハン国の分裂抗争で頭角をあらわしたティムールは、ティムール朝を開いた。
- b オスマン帝国はカルロヴィッツ条約により、ハンガリー・トランシルヴァニアなどをオーストリアに割譲した。
- c サファヴィー朝のアッバース1世が建設した首都バグダードは、「世界の半分」とよばれる繁栄をみせた。
- d ティムール朝の王子バーブルは、ヒンドゥー教徒が多数を占めるインドにムガル帝国を建てた。

(5) 中国の王朝・国家と周辺地域との関係について述べた文として正しいものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 朝鮮では両班層が清朝を夷狄とみなして、儒教の儀礼が次第に廃れていった。
- b 鄭成功は台湾を支配し、鄭氏一族はここを拠点に清に抵抗した。
- c 清の乾隆帝は新疆を支配下におき、ここを直轄領として理藩院に統轄させた。
- d 辛亥革命を機に、モンゴルではダライ＝ラマ13世が独立を宣言した。

(6) 第二次世界大戦以降の日本と諸外国の関係について述べた次の文ア～エが、年代の古いものから順に正しく並べられているものを、下の a～e から一つ選びなさい。

- ア 日ソ共同宣言をうけて、日本の国際連合への加盟が認められた。
- イ 日本と韓国が、日韓基本条約を結び、国交を正常化した。
- ウ アメリカの統治下にあった沖縄が、日本に返還された。
- エ 為替相場に関する先進5カ国のプラザ合意に基づき、急激な円高ドル安が実現した。

- a ア → イ → ウ → エ
- b ア → エ → ウ → イ
- c イ → ア → ウ → エ
- d イ → ア → エ → ウ
- e イ → エ → ウ → ア

2 次の(1)・(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の史料や絵画に関連して、続く①～③の問いに答えなさい。

定 今堀地下掟の事 合 延徳元年^(注1)十一月四日

一、惣ヨリ屋敷請候て、村人ニテ無キ物置^(者)くへからさる事

一、他所の人を地下ニ請人^(注2)候ハて置くへからさる事

一、惣の地ト私ノ地トサイメ相論^(注3)ハ金ニテすますヘシ

一、犬かうへからす事

一、家売タル人ノ方ヨリ、百文ニハ三文ツヽ、壹貫文ニハ卅文ツヽ、惣へ出すべきものなり。此旨に背く村人ハ座ヲヌクヘキなり

一、家売タル代、カクシタル人ヲハ、罰状ヲスヘシ

(今堀日吉神社文書より抜粋)

(注1) 1489年 (注2) 村人の引請人 (注3) 土地境界の争い

① 史料から読み取れることとして正しいものを、次のa～dから一つ選びなさい。

キ

- a 惣村では、村人でない者でも村内に自由に屋敷を構えることが奨励された。
- b 犬を飼うことは認められており、生活上の細かい事項も定められている。
- c 家を売った場合、売主は、その金額の3%程度は、惣村に納入することが求められており、代金をかくした場合には罰せられた。
- d 惣村の共有地と個人の私有地との境界についての争いごとが起こった場合には、訴えを聞き入れた上で話し合い、解決することが原則とされた。

② 惣村に関して述べた次の文、XとYの正誤の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。ク

X 領主へおさめる年貢などをひとまとめにして請け負う下地中分が、次第に行われるようになった。

Y 惣村の結合をもとに徳政などを要求する土一揆も起こり、嘉吉の徳政一揆では、幕府は土一揆の要求を受け入れて徳政令を發布した。

- a X - 正 Y - 正
- b X - 正 Y - 誤
- c X - 誤 Y - 正
- d X - 誤 Y - 誤

③ 次の絵画は、鎌倉時代の僧侶を描いたものである。この絵画に関連して述べた文として正しいものを、下の a～d から一つ選びなさい。

- a この絵画は、頂相とよばれ、浄土真宗の僧が尊敬する師の像の肖像画を描かせたものである。
- b この絵画は、似絵とよばれ、藤原秀郷がその名手として評価されたものである。
- c この絵画は、ひたすらに坐禅に徹することを説く曹洞宗を広めた栄西を描いたものである。
- d この絵画は、北条時頼に招かれて建長寺を開いた蘭溪道隆を描いたものである。

(2) 次の文を読み、続く①～③の問いに答えなさい。

明治政府は、富国強兵をめざして、欧米諸国から学者を招聘するとともに、欧米に留学生を派遣して政治制度や近代的学問の導入を図った。政府顧問となった外国人らの中には、伊藤博文の憲法草案作成を援助したロエスレルや、A山県有朋による地方制度の整備に協力したモッセら国家機構の確立に重要な役割を果たしたものもいた。

明治中期以降になると、B学問において、欧米に学んだ日本人によって自然科学を中心に世界的な研究成果が生み出されるようになったり、人文科学では実証的な研究方法が問題となったりすることもあった。

① 下線部Aに関連して、山県有朋内務大臣のもとで1888年に制定された地方制度に関する法令として正しいものを、次のa～dから一つ選びなさい。

a 市制・町村制 b 地租改正条例 c 郡区町村編制法 d 地方自治法

② 下線部Bに関連して、近代の科学について述べた次の文、XとYの正誤の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。

X 志賀潔がオリザニンの抽出に成功し、ビタミンB₁を発見した。

Y 津田左右吉の論文「神道は祭天の古俗」が神道家らの反発を受けた。

a X－正 Y－正 b X－正 Y－誤
c X－誤 Y－正 d X－誤 Y－誤

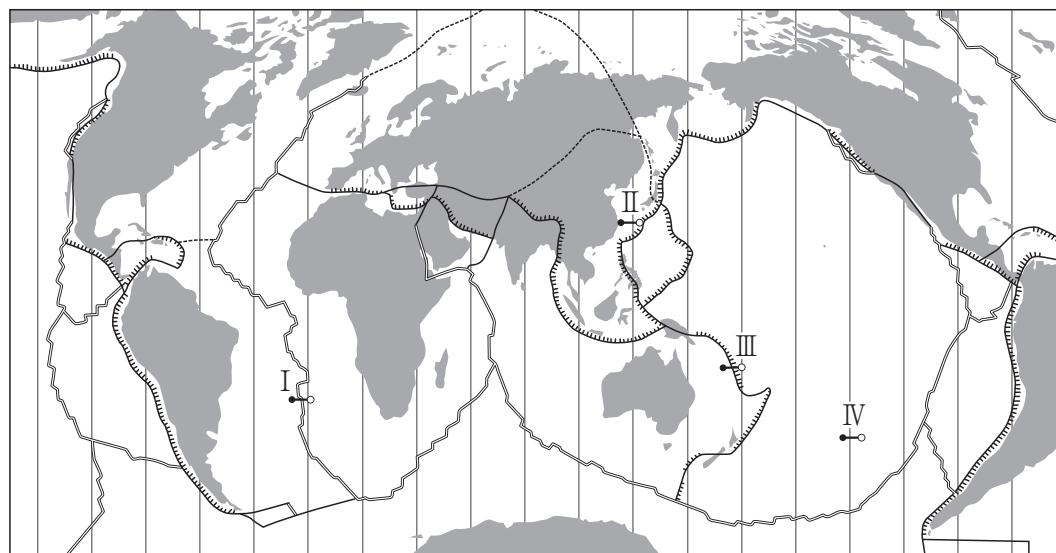
③ 右の写真は、冷戦の終結が宣言された米ソ首脳によるマルタ会談の写真である。この会談以降に起きた我が国に関連する出来事として、**誤っているもの**を、下のa～dから一つ選びなさい。

(『図説 日本史通覧』より引用)

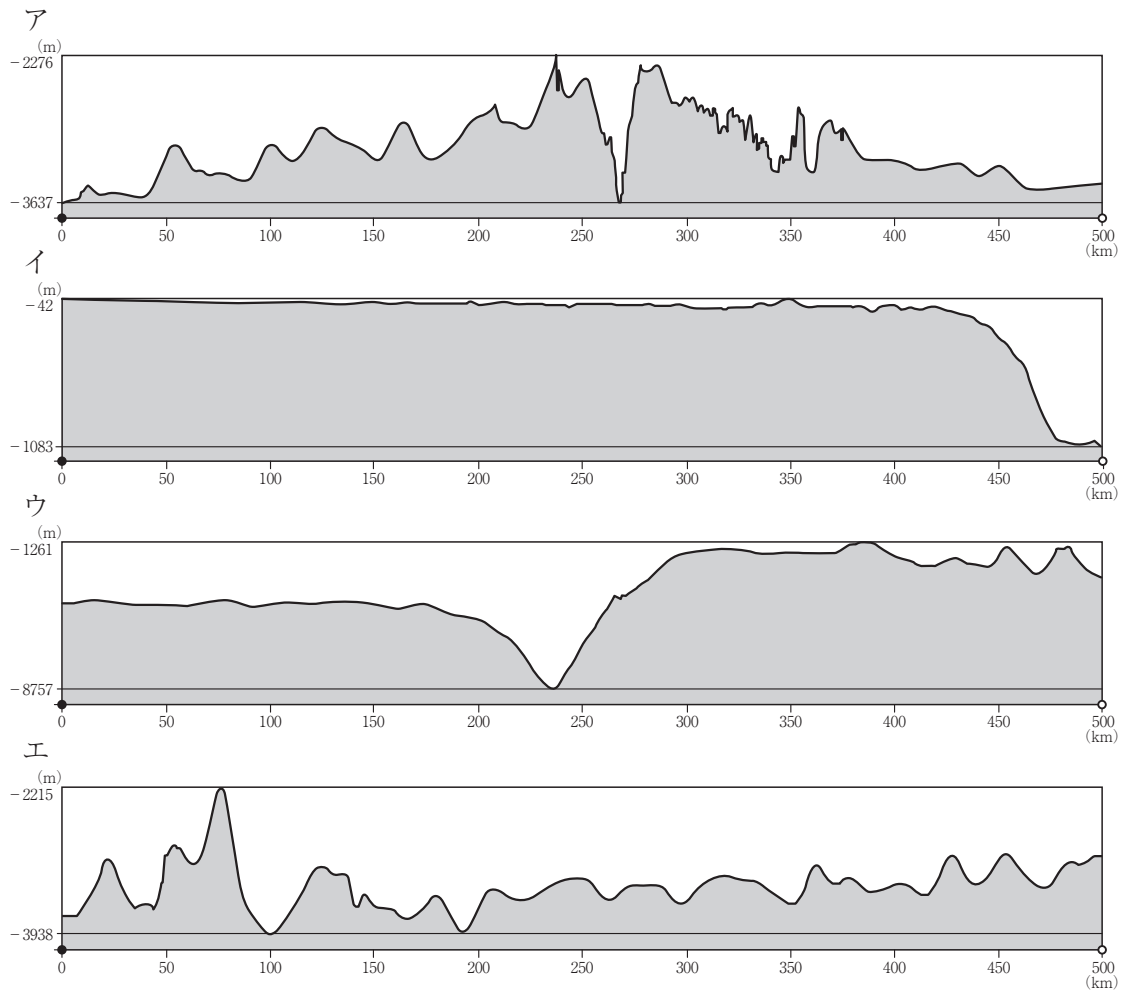
- a 気候変動枠組条約締約国会議が日本で開催され、京都議定書が採択された。
b アメリカの投資銀行リーマン＝ブラザーズが経営破綻し、日本経済は景気後退に見舞われた。
c IMF（国際通貨基金）8条国に移行するとともにOECD（経済協力開発機構）に加盟し、為替と資本の自由化が実施された。
d PKO（国連平和維持活動）協力法が成立し、自衛隊がカンボジアに派遣された。

3 次の(1)～(8)の問いに答えなさい。

(1) 次の図は世界のおもなプレートの分布について示したものである。また次ページの
ア～エの図は、次の図中のI～IVのいずれかの線に沿って切り取った海底の断面図で
ある。次の図中のI～IVと海底の断面図ア～エの組み合わせとして正しいものを、次
ページのa～dから一つ選びなさい。 ス

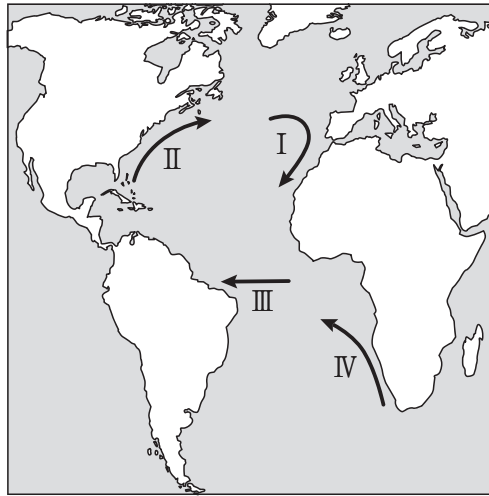


—— 広がる境界 - - - - 狭まる境界 —●— ずれる境界



	図中の線	海底の断面図
a	I	エ
b	II	ア
c	III	ウ
d	IV	イ

(2) 次の図は、大西洋上のおもな海流を示したものである。図中のⅠ～Ⅳの海流とその分類の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。 セ



	I	II	III	IV
a	寒流	暖流	暖流	寒流
b	寒流	暖流	寒流	暖流
c	暖流	寒流	暖流	寒流
d	暖流	寒流	寒流	暖流

- (3) 次のⅠ～Ⅳの図は、日本の4つの地域における2万5千分の1地形図の一部（原寸）である。各図に見られる地形について述べた文として正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。

Ⅰ

Ⅱ

Ⅲ

Ⅳ

- a Ⅰの地形は、沈水海岸の一つで、海底でつくられた平坦面が、海岸に沿って階段状に配列する地形である。段丘面は堆積によるものと波食によるものがある。地盤の隆起が進む地域で形成されたので、古いものほど高位の段丘をつくる。
- b Ⅱの地形は、浅い海の堆積面が離水によって陸化してできた平野で、海岸に向かって緩やかに傾斜している。この地形が見られる九十九里浜は、縄文海進以降に形成された平野で、砂堤列とその間の低湿地からなり、海岸に近づくほど形成時期は新しくなる。
- c Ⅲの地形は、海岸から海に突き出すようにのびた細長い砂礫の州で、沿岸流によって入り江や湾を閉ざすようになっている。この閉ざされた入り江や湾をエスチュアリーという。
- d Ⅳの地形は、起伏の多い山地が海面下に沈んでできた海岸地形で、半島と細長い溺れ谷が交互になる海岸線をつくる。地形名は、スペイン北西部に見られるこの種の海岸が発達する湾名に由来する。湾奥は波も静かで、津波被害も受けにくい。

- (4) 次の表は、日本のいくつかの県の間における1年間の人口転出入数（同一県内の移動を含まない）を示したものであり、表中のⅠ～Ⅳは、岩手県、新潟県、岐阜県、宮崎県のいずれかである。岐阜県に該当するものを、下のa～dから一つ選びなさい。

タ

(単位：人)

転出前の 住所地	転入後の住所地					
	神奈川県	兵庫県	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ
神奈川県	－	3,713	1,141	1,883	727	893
兵庫県	5,269	－	130	270	371	575
Ⅰ	1,820	160	－	166	15	66
Ⅱ	3,324	290	146	－	50	166
Ⅲ	1,146	491	18	36	－	106
Ⅳ	1,358	707	61	160	90	－

統計年次は2019年

(総務省統計局「住民基本台帳人口移動報告 長期時系列表（昭和29年～）」より作成)

a Ⅰ b Ⅱ c Ⅲ d Ⅳ

- (5) 次の表は、日本の3つの市の年間の卸売販売額（2015年）・小売販売額（2015年）・製造品出荷額（2015年）を示したものである。表中のX～Zは金沢市、倉敷市、大分市のいずれかである。X～Zに当てはまる都市名の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。

チ

(単位：10億円)

都市名	卸売販売額	小売販売額	製造品出荷額
X	552	495	4,019
Y	913	555	2,810
Z	2,073	593	458

(総務省統計局「平成28年経済センサス」より作成)

	X	Y	Z
a	倉敷市	大分市	金沢市
b	大分市	倉敷市	金沢市
c	大分市	金沢市	倉敷市
d	倉敷市	金沢市	大分市

- (6) 次の表は、ヨーロッパの国別の国際観光客到着数と国際観光収入（2017年）を示したものであり、表中のⅠ～Ⅲは、ドイツ、フランス、オランダのいずれかである。Ⅰ～Ⅲに当てはまる国名の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。

ツ

国名	国際観光客到着数（千人）	国際観光収入（百万米ドル）
Ⅰ	86,918	60,681
スペイン	81,786	67,964
Ⅱ	37,452	39,823
イギリス	37,651	51,211
Ⅲ	17,924	15,867

（UNWTO「Tourism Highlights 2018 Edition」より作成）

	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
a	フランス	ドイツ	オランダ
b	フランス	オランダ	ドイツ
c	ドイツ	オランダ	フランス
d	ドイツ	フランス	オランダ

- (7) 次の表は、世界の木材伐採高とその内訳（2018年）を示したものであり、表中のⅠ～Ⅳは、アメリカ合衆国、カナダ、エチオピア、中国のいずれかである。Ⅰ～Ⅳに当てはまる国名の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。

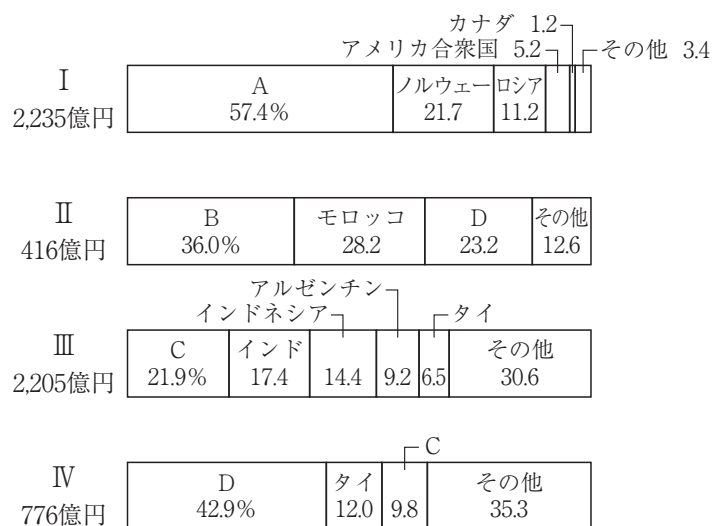
テ

	木材伐採高 （百万m ³ ）	用材の割合 （%）	薪炭材の割合 （%）	針葉樹の割合 （%）
Ⅰ	439	83.9	16.1	66.3
インド	353	14.0	86.0	4.3
Ⅱ	343	52.5	47.5	27.5
ブラジル	282	56.2	43.8	17.0
ロシア	236	93.0	7.0	79.2
Ⅲ	152	99.0	1.0	79.9
Ⅳ	115	2.6	97.4	6.8

（『世界国勢図会2020／21年版』より作成）

	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ
a	カナダ	エチオピア	アメリカ合衆国	中国
b	アメリカ合衆国	中国	カナダ	エチオピア
c	アメリカ合衆国	エチオピア	カナダ	中国
d	カナダ	中国	アメリカ合衆国	エチオピア

- (8) 次の図Ⅰ～Ⅳは、日本のおもな魚介類の輸入先の内訳（2017年）を示したものであり、それぞれ、「えび」「たこ」「いか」「さけ・ます」のいずれかである。また、図Ⅰ～Ⅳ中のA～Dの国は、それぞれベトナム、中国、チリ、モーリタニアのいずれかである。Ⅰ～Ⅳに当てはまる魚介類名とA～Dに当てはまる国名の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。



(農林水産省「農林水産物輸出入概況」より作成)

	魚介類名	国名
a	Ⅰ－いか	A－チリ
b	Ⅱ－たこ	B－中国
c	Ⅲ－えび	C－ベトナム
d	Ⅳ－さけ・ます	D－モーリタニア

第2問 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

- (1) 国連開発計画（UNDP）東京事務所が2011年に発行したパンフレット「ミレニアム開発目標」の中で紹介されているグラフとそのタイトルの組み合わせとして適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

	グラフ	タイトル
a		初等・中等教育への就学数（100人中）
b		改良水源を利用する人々の割合
		1日1.25米ドル未満（2005年の購買力平価）で生活する人々の割合
d		初等教育機関に入学する男児に対する女児の比率（男児を1とした時の女児の人数）

(2) デジタル=デバイドについての説明として最も適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 見聞きする情報をうのみにすることなく、批判的に吟味する力
- b 自由に情報を得てそれを活用できる人とそうでない人との格差
- c マスメディアを介した大量かつ一方的な伝達
- d オンライン・ショッピングやオンライン・バンキングなどの電子商取引

(3) 『旧約聖書』の「出エジプト記」に記されている、モーセの十戒の言葉として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a あなたは自分のために、刻んだ像をつくってはならない。
- b 酒を飲んではいならない。
- c 安息日を覚えて、これを聖とせよ。
- d あなたは、あなたの神、主の名を、みだりにとなえてはならない。

(4) 「民法の一部を改正する法律」(2022年4月施行)による成年年齢の引下げに関する説明として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 18歳から、親の同意を得ずに携帯電話・スマートフォンの購入ができるようになる。
- b 18歳から、10年有効のパスポートが取得できるようになる。
- c 飲酒・喫煙は、健康被害への懸念などの観点から、従来どおり20歳からとされる。
- d 18歳から、国民年金の支払い義務が生じるようになる。

(5) 民主政治の歩みに関わることがらについて、年代の古い順に並べたものとして適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。

- ① ワイマール憲法が制定される
- ② イギリスで権利章典が出される
- ③ 世界人権宣言が採択される
- ④ アメリカで奴隷解放宣言が出される

- a ① → ② → ③ → ④
- b ③ → ① → ④ → ②
- c ② → ④ → ① → ③
- d ④ → ③ → ② → ①

2 次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法と大日本帝国憲法についての記述として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 大日本帝国憲法には、教育を受ける義務を規定した条文がある。
- b 大日本帝国憲法には、大臣についての規定はあるが、内閣に関する規定はない。
- c 日本国憲法には、全国民に対して憲法尊重擁護義務を規定した条文がある。
- d 日本国憲法には、陸海空軍その他の戦力を放棄する規定はあるが、国の交戦権についての規定はない。

(2) 日本国憲法における衆議院の解散に関する記述として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 日本国憲法第54条には、衆議院が解散されたときは、解散の日から40日以内に、衆議院議員の総選挙を行い、その選挙の日から30日以内に、国会を召集しなければならないと明記されている。
- b 日本国憲法第69条には、内閣は、衆議院で不信任の決議案を可決し、又は信任の決議案を否決したときは、10日以内に衆議院が解散されない限り、総辞職をしなければならないと明記されている。
- c 日本国憲法第7条には、天皇の国事行為として、内閣の助言と承認により、衆議院を解散することが明記されている。
- d 日本国憲法第72条には、内閣総理大臣の職務の1つとして、衆議院を解散できると明記されている。

(3) 基本的人権の尊重や法の下での平等に関する法律の説明として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 2019年には、アイヌの人々の誇りが尊重される社会づくりを財政的にも支援するアイヌ施策推進法が施行された。
- b 2016年には、差別意識の解消と障がいのある人への合理的配慮を目指す障害者差別解消法が施行された。
- c 女子差別撤廃条約を批准するために、男女共同参画社会基本法が1985年に制定された。
- d 2016年に部落差別解消推進法が制定され、差別解消のための積極的な対策が、国や地方公共団体の義務とされた。

(4) 我が国の直接民主制についての記述として**誤っているもの**を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 憲法改正の国民投票についての投票権年齢や投票の具体的手続きは、日本国憲法に規定されている。
- b 最高裁判所の裁判官は、任命後の最初の衆議院議員総選挙の時に審査され、その後は10年ごとに審査を受ける。
- c 地方自治法は、条例の制定や改廃について、地方公共団体の有権者の総数の50分の1以上の署名数によって、地方公共団体の首長に請求することができるとしている。
- d 地方自治法は、地方公共団体の議会の解散について、地方公共団体の有権者が40万人未満の場合には、その地方公共団体の有権者の総数の3分の1以上の署名数により、地方公共団体の選挙管理委員会に請求することができるとしている。

(5) 裁判員制度についての記述として**誤っているもの**を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 裁判員制度の対象となっているのは、殺人など重大犯罪についての刑事裁判に限られる。
- b 裁判員と裁判官は協同して有罪、無罪の決定および量刑について審理する。
- c 裁判員は第一審のみに関与し、控訴審以降は裁判官のみで裁判が行われる。
- d 裁判員は選挙権を有する18歳以上の者のなかから抽選で選ばれる。

(6) 国際機関についての記述として**誤っているもの**を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a UNHCRとは、全世界的な知的所有権や著作権の保護を促進することを目的とした機関である。
- b UNESCOとは、教育、科学、文化、通信を通じて国家間の協力を促進し、世界の平和と安全をはかることを目的とする機関である。
- c UNCTADとは、南北問題を検討し、貿易、援助、経済開発に関して南北交渉を行う機関である。
- d WTOとは、農産物の例外なき関税化やサービス貿易の最恵国待遇などで合意したウルグアイ＝ラウンドの成果を実施するための機関である。

(7) アマーティア=センと緒方貞子が共同議長を務めたある委員会が2003年に出した最終報告書では、人々の生存・生活・尊厳を確保するため、人々の「保護（プロテクション）」と「能力強化（エンパワーメント）」のための戦略の必要性が訴えられた。この最終報告書において、「人間の生にとってかけがえのない中枢部分を守り、すべての人の自由と可能性を実現すること」と定義された言葉として適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a ソーシャル=ビジネス
- b セーブ=ザ=チルドレン
- c ユニラテラリズム
- d 人間の安全保障

3 次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1) アメリカ大統領ケネディが1962年に特別教書で示した、消費者の4つの権利に含まれない権利を、次のa～dから一つ選びなさい。 ス

- a 安全な消費生活を送ることができる権利
- b 消費者教育を受ける権利
- c 消費者が正確かつ十分な知識と情報を得て、主体的に選択できる権利
- d 消費者の意見が消費者行政に反映されるべきであるという権利

(2) 次の文は、労働関係調整法の第1条の条文である。文中の空欄()に当てはまる語句として最も適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。 セ

第1条 この法律は、()と相俟つて、労働関係の公正な調整を図り、労働争議を予防し、又は解決して、産業の平和を維持し、もつて経済の興隆に寄与することを目的とする。

- a 労働組合法
- b 労働基準法
- c 労働契約法
- d 日本国憲法第27条

(3) 離れた地域間で商品を売り買いする場合の代金の決済のために用いられる有価証券として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 ソ

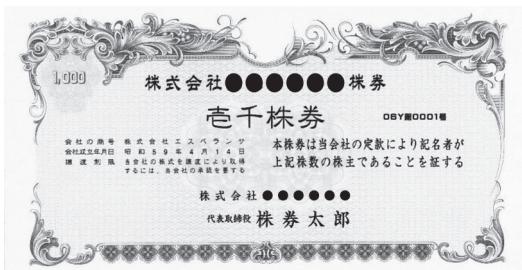
a



b



c



d



(4) 平成30年度末の普通国債残高として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 約1025兆円
- b 約874兆円
- c 約669兆円
- d 約466兆円

(5) 我が国の社会保障についての記述として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 公的扶助とは、生活に困っている国民に対して、国家の責任において無償の経済給付を行う制度であり、資力調査によって所得が保護基準を下回ると判断されると、保護の申請の有無にかかわらず、その差額が公費によって支給される。
- b 社会保険とは、疾病・失業・事故・老齢などで収入を失った国民に所得を保障する制度であり、あらかじめ加入し、保険料を納入していれば、疾病・失業・事故・老齢などに際して、現金や医療サービスの給付をうけることができる。
- c 公衆衛生には、疾病を予防し、国民の健康を保持・増進する対人保健と、食品や環境を管理する環境保健があるが、近年、各種感染症への対応が必要とされ、保健所を中心に、地域のなかで福祉や医療との連携がはかられている。
- d 社会福祉とは、障がい者・児童・高齢者・母子世帯など、援護を必要とする人に対して、各種の法律によって、生活指導・厚生補導、その他の援護育成を行う制度である。

- (6) 次の表は、2017年（日本のみ2017年度）における国民所得に対する租税負担及び社会保障負担の割合（国民負担率）と、国民所得に対する社会保障負担の割合（社会保障負担率）の国際比較を示したものである。表中の【A】～【D】に入る国名の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

国名	【A】	【B】	イギリス	【C】	【D】	フランス
国民負担率	34.5%	43.3%	47.7%	54.1%	58.9%	68.2%
社会保障負担率	8.5%	17.7%	10.7%	22.6%	5.2%	26.5%

（財務省作成資料「国民負担率の国際比較」より）

- a 【A】 日本 【B】 アメリカ
 【C】 ドイツ 【D】 スウェーデン
- b 【A】 スウェーデン 【B】 ドイツ
 【C】 アメリカ 【D】 日本
- c 【A】 ドイツ 【B】 アメリカ
 【C】 スウェーデン 【D】 日本
- d 【A】 アメリカ 【B】 日本
 【C】 ドイツ 【D】 スウェーデン

- (7) 次の表は、我が国の電源別の発電電力量の推移の割合を示したものである。表中の [A] ～ [D] に入る電源の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

(%)

	1970年度	1980年度	1990年度	2000年度	2010年度	2018年度
[A]	23.5	16.8	10.8	8.4	7.3	7.7
[B]	13.5	4.6	9.9	18.7	27.8	31.6
[C]	1.6	15.5	22.5	26.7	29.0	38.3
石油等	59.9	45.9	29.0	10.8	8.6	7.0
[D]	1.6	17.0	27.7	34.7	25.1	6.2
新エネルギー等	0.0	0.2	0.2	0.6	2.2	9.2

（資源エネルギー庁「令和元年度エネルギーに関する年次報告」より）

- a [A] 水力 [B] LNG [C] 原子力 [D] 石炭
- b [A] 水力 [B] 石炭 [C] LNG [D] 原子力
- c [A] 石炭 [B] LNG [C] 水力 [D] 原子力
- d [A] 原子力 [B] 水力 [C] LNG [D] 石炭

【選択問題 中学校】

第3問 中学校学習指導要領（平成29年3月告示）の「第2章 第2節 社会」について、次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は、「第1 目標」及び「第2 各分野の目標及び内容」のうち、地理的分野、歴史的分野、それぞれの「1 目標」の一部である。文中の（Ⅰ）～（Ⅲ）に該当する語句の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。なお、空欄のローマ数字が同じ箇所には同じ語句が入るものとする。

ア

第1 目標

社会的な（Ⅰ）、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての（Ⅱ）を次のとおり育成することを目指す。

第2 各分野の目標及び内容

〔地理的分野〕

1 目標

- (1) 我が国の国土及び世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を（Ⅲ）とともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

〔歴史的分野〕

1 目標

- (1) 我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて（Ⅲ）とともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
a	見方・考え方に基づき	資質・能力の土台	理解する
b	見方・考え方に基づき	資質・能力の基礎	考察する
c	見方・考え方を働かせ	資質・能力の基礎	理解する
d	見方・考え方を働かせ	資質・能力の土台	考察する

- 2 次の文は、「第2 各分野の目標及び内容」のうち、地理的分野の「2 内容」及び「3 内容の取扱い」の一部である。文中の（Ⅰ）～（Ⅲ）に該当する語句の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。なお、空欄のローマ数字が同じ箇所には同じ語句が入るものとする。

2 内容

B 世界の様々な地域

(1) 世界各地の人々の生活と環境

場所や人間と自然環境との相互依存関係などに着目して、課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 人々の生活は、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件から影響を受けたり、その場所の自然及び社会的条件に影響を与えたりすることを理解すること。

(イ) 世界各地における人々の生活やその（Ⅰ）を基に、世界の人々の生活や環境の（Ⅱ）を理解すること。その際、世界の主な（Ⅲ）の分布についても理解すること。

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(イ) 世界各地における人々の生活の特色やその（Ⅰ）の理由を、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件などに着目して多面的・多角的に考察し、表現すること。

3 内容の取扱い

(4) 内容のBについては、次のとおり取り扱うものとする。

ア (1)については、世界各地の人々の生活の特色やその（Ⅰ）の理由と、その生活が営まれる場所の自然及び社会的条件との関係を考察するに当たって、衣食住の特色や、生活と（Ⅲ）との関わりなどを取り上げるようにすること。

	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
a	変容	多様性	宗教
b	変容	画一性	言語
c	現れ方	多様性	言語
d	現れ方	画一性	宗教

- 3 次の文は、「第2 各分野の目標及び内容」のうち、歴史的分野の「2 内容」及び「3 内容の取扱い」の一部である。文中の（ I ）～（ III ）に該当する語句の組み合わせとして正しいものを、下の a～d から一つ選びなさい。 ウ

2 内容

B 近世までの日本とアジア

(2) 中世の日本

課題を追究したり解決したりする活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 武家政治の成立とユーラシアの交流

鎌倉幕府の成立、元寇（モンゴル帝国の襲来）などを基に、武士が台頭して主従の結び付きや武力を背景とした武家政権が成立し、その支配が広まったこと、元寇がユーラシアの変化の中で起こったことを理解すること。

(イ) 武家政治の展開と東アジアの動き

南北朝の争乱と室町幕府、日明貿易、琉球の国際的な役割などを基に、武家政治の展開とともに、（ I ）を理解すること。

3 内容の取扱い

(3) 内容のBについては、次のとおり取り扱うものとする。

イ (2)のアの(ア)の「ユーラシアの変化」については、モンゴル帝国の拡大によるユーラシアの結び付きについて（ II ）こと。(2)のアの(イ)の「琉球の国際的な役割」については、琉球の（ III ）についても触れること。

- | | I | II | III |
|-------------------------|---|-------|-----|
| a 中世社会の基礎がつけられたこと | | 着目する | 文化 |
| b 中世社会の基礎がつけられたこと | | 気付かせる | 政治 |
| c 東アジア世界との密接な関わりが見られたこと | | 気付かせる | 文化 |
| d 東アジア世界との密接な関わりが見られたこと | | 着目する | 政治 |

- 4 次の文は、「第2 各分野の目標及び内容」のうち、公的分野の「2 内容」及び「3 内容の取扱い」の一部である。文中の（Ⅰ）～（Ⅲ）に該当する語句の組み合わせとして正しいものを、下のa～dから一つ選びなさい。 Ⅰ

2 内容

D 私たちと国際社会の諸課題

(1) 世界平和と人類の福祉の増大

対立と合意，効率と公正，協調，持続可能性などに着目して，課題を追究したり解決したりする活動を通して，次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識を身に付けること。

(ア) 世界平和の実現と人類の福祉の増大のためには，国際協調の観点から，国家間の相互の主権の尊重と協力，各国民の相互理解と協力及び国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切であることを理解すること。その際，領土（領海，領空を含む。），国家主権，国際連合の働きなど基本的な事項について理解すること。

3 内容の取扱い

(5) 内容のDについては，次のとおり取り扱うものとする。

ア (1)については，次のとおり取り扱うものとする。

(ア) アの(ア)の「国家間の相互の主権の尊重と協力」との関連で，国旗及び国歌の意義並びにそれらを相互に尊重することが国際的な儀礼であることの理解を通して，それらを尊重する態度を養うように配慮すること。また，「領土（領海，領空を含む。），国家主権」については関連させて取り扱い，我が国が，固有の領土である（Ⅰ）や北方領土に関し残されている問題の平和的な手段による解決に向けて努力していることや，（Ⅱ）をめぐる解決すべき領有権の問題は存在していないことなどを取り上げること。「国際連合をはじめとする国際機構などの役割」については，国際連合における（Ⅲ）のための取組についても触れること。

	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ
a	竹島	尖閣諸島	持続可能な開発
b	尖閣諸島	竹島	共に生きる社会の構築
c	竹島	尖閣諸島	共に生きる社会の構築
d	尖閣諸島	竹島	持続可能な開発

- 5 次の文は、「第3 指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。文中の（ I ）～（ III ）に該当する語句の組み合わせとして正しいものを、下の a～d から一つ選びなさい。 オ

- 1 指導計画の作成に当たっては、次の事項に配慮するものとする。
- (1) 単元など内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにすること。(中略)
また、（ I ）にならないようにするため、基本的な事柄を厳選して指導内容を構成するとともに、各分野において、第2の内容の範囲や程度に十分配慮しつつ事柄を再構成するなどの工夫をして、（ II ）が確実に身に付くよう指導すること。
- (5) 第1章総則の第1の2の(2)に示す道德教育の目標に基づき、道德科などとの関連を考慮しながら、第3章特別の教科道德の第2に示す内容について、（ III ）の特質に応じて適切な指導をすること。

	I	II	III
a	活動させることが目的となる指導	発展的な内容	発達段階
b	活動させることが目的となる指導	基本的な内容	社会科
c	知識に偏り過ぎた指導	発展的な内容	発達段階
d	知識に偏り過ぎた指導	基本的な内容	社会科

【選択問題 特別支援学校】

第3問 次の1～3の問いに答えなさい。

- 1 特別支援学校の対象となる障害の程度は、学校教育法施行令（昭和28年政令第340号）第22条の3で、次の表のとおり定められている。それぞれの障害の程度について、～に該当する語句を、それぞれ下のa～dから一つ選びなさい。

区 分	障 害 の 程 度
視覚障害者	両眼の視力がおおむね <input type="text" value="ア"/> 未満のもの又は視力以外の視機能障害が高度のもののうち、拡大鏡等の使用によつても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度のもの
聴覚障害者	両耳の聴力レベルがおおむね <input type="text" value="イ"/> デシベル以上のものうち、補聴器等の使用によつても通常の話声を解することが不可能又は著しく困難な程度のもの
知的障害者	一 知的発達が遅滞があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする程度のもの 二 知的発達遅滞の程度が前号に掲げる程度に達しないものうち、 <input type="text" value="ウ"/> への適応が著しく困難なもの
肢体不自由者	一 肢体不自由の状態が補装具の使用によつても歩行、筆記等日常生活における <input type="text" value="エ"/> が不可能又は困難な程度のもの 二 肢体不自由の状態が前号に掲げる程度に達しないものうち、常時の医学的観察指導を必要とする程度のもの
病弱者	一 慢性の呼吸器疾患、腎臓疾患及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は <input type="text" value="オ"/> を必要とする程度のもの 二 身体虚弱の状態が継続して <input type="text" value="オ"/> を必要とする程度のもの

a 0.1 b 0.2 c 0.3 d 0.4

a 50 b 60 c 70 d 80

a 家庭生活 b 学校生活 c 社会生活
d 職業生活

a 連続的な動作 b 初歩的な動作 c 基本的な動作
d 目的的な動作

a 生活規制 b 運動規制 c 生活の管理
d 体調の管理

- 2 次の文は、中央教育審議会（答申）『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（令和3年1月26日）の「第Ⅱ部 各論 4. 新時代の特別支援教育の在り方について」の一部である。文中の ～ に該当する語句を、それぞれ下の a～d から一つ選びなさい。

(4) 関係機関の連携強化による切れ目ない支援の充実

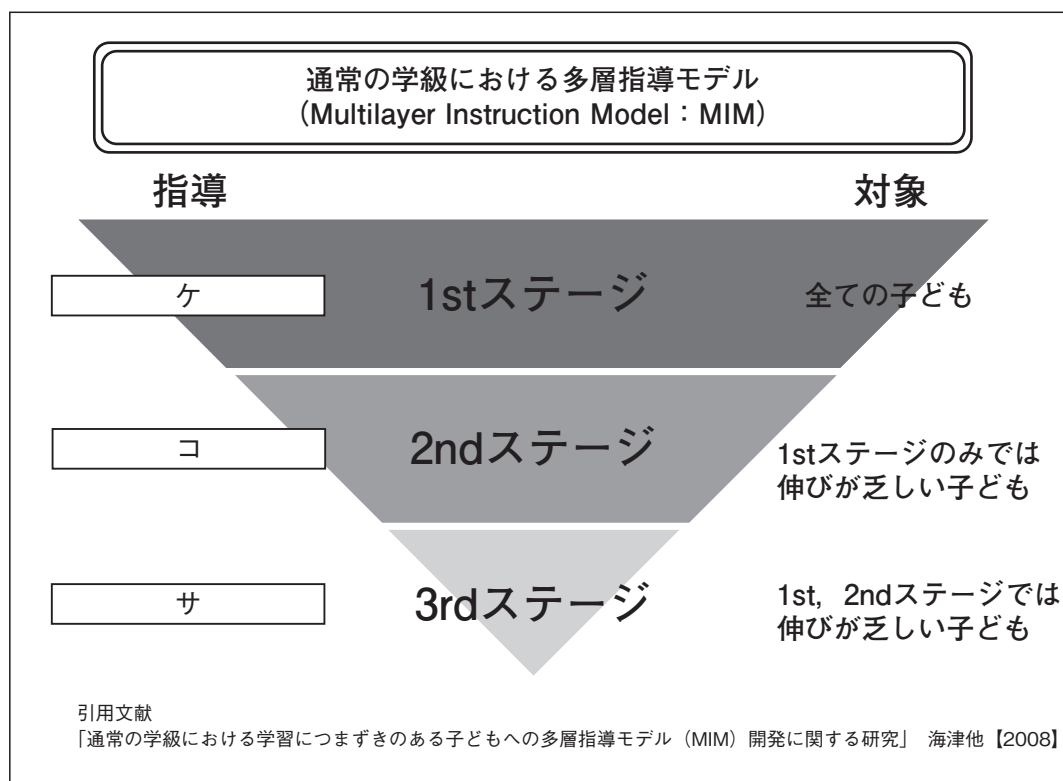
○特別支援学校におけるキャリア教育では、学校で学ぶことと との接続を意識させ、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育み、キャリア発達を促すことが重要である。そのため、早期からのキャリア教育では、保護者や身近な教師以外の大人とのコミュニケーションの機会や、 を高める経験、産業構造や進路を巡る環境の変化等の現代社会に即した情報等について理解を促すような活動が自己のキャリア発達を促す上で重要であることから、その実施に当たっては、地域の 関係機関との連携等による機会の確保の充実が必要である。

a 家庭 b 福祉 c 社会 d 企業

a 倫理観 b 自己肯定感 c 生活能力 d メタ認知能力

a 医療 b 就労 c 保健 d 福祉

- 3 高知県教育委員会で作成した『すべての子どもが「分かる」「できる」授業づくりガイドブック』（平成25年3月）において、次の図は、通常の学級における多層指導モデルとして示されている。図の ～ に当てはまる語句を、下の a ～ d から一つずつ選びなさい。



- a 通常の学級内での補足的な指導
- b 補足的・集中的・柔軟な形態によるサービスの指導
- c 通常の学級内での効果的な指導
- d 補足的・集中的・柔軟な形態による特化した指導



