

高等学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
筆答試験後にリスニングテストを行います。リスニングテストの問題用紙および解答用紙は筆答試験終了後に配付します。
- 2 大問 **1** と大問 **2** については、マーク式解答用紙に、大問 **3** と大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** と大問 **2** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違っぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

I 次の(1)～(20)の各英文の()内に入る最も適切な語(句)はどれか。

①～④から一つ選べ。

(1) The president was absent from the department meeting, so her () presided and facilitated the meeting.

- ① cipher ② counterfeit ③ deputy ④ prelude

解答番号は

(2) As a result of advances in medical technology and improved lifestyles, many people are now able to enjoy increased ().

- ① custody ② fallacy ③ gridlock ④ longevity

解答番号は

(3) Expanding into the competitive market may cause Michael some difficulties to (). However, he is confident about finding his way since facing challenges motivates him.

- ① adapt ② condemn ③ quote ④ withhold

解答番号は

(4) Multinational companies involved in renewable energy interest a number of investors all over the world. They think that those companies will possess great power to () the global economy.

- ① avert ② ingrain ③ nominate ④ revitalize

解答番号は

(5) At this university, students can take () summer courses, in which professors provide individualized guidance for certification in a short period of time.

- ① expired ② incisive ③ intensive ④ undecided

解答番号は

(6) Students who passed the math class will () be able to enroll in an advanced class in the upcoming semester.

- ① convincingly ② consequently ③ irreversibly ④ perpetually

解答番号は

(7) Caroline was highly praised for her accomplishments during the past year and has been () by her boss to join the new project.

- ① designated ② enclosed ③ interrupted ④ minimized

解答番号は

(8) The article on Raffaello Santi contained () facts, such as where he was raised and some life accomplishments.

- ① biographical ② botanical ③ mechanical ④ theological

解答番号は

(9) Mr. Brown is respected by his colleagues because he is a decent and responsible person, which they judge to be () characteristics.

- ① admirable ② disposable ③ impassable ④ intolerable

解答番号は

(10) In order to make the town lively and full of tourists on holidays, the students in the area are going to () a plan to develop new products using local specialties.

- ① execute ② ferment ③ indict ④ perceive

解答番号は

(11) This stadium, where the track and field championships were held three years ago, () about 6,000 square meters.

- ① covering ② covers ③ is covered ④ that covers

解答番号は

(12) Please don't let your daughter use your computer () she deletes the important files that you have been storing.

- ① as long as ② in case ③ unless ④ until

解答番号は

(13) A: How was the golf competition yesterday?

B: It couldn't be (). Thunder roared in the middle of the game, causing a downpour and the game to be canceled.

- ① better ② best ③ worse ④ worst

解答番号は

(14) Two crowns made of different metals were weighed, and () the two proved to be pure gold.

- ① heavier than ② the heavier of ③ the heaviest ④ the heaviest in

解答番号は

(15) Mobile ordering is a convenient option when customers are waiting in a long line at a store, () is why many people use it.

- ① on which ② when ③ where ④ which

解答番号は

(16) The building, over 1,000 years old, needs () to preserve its historical value for future generations.

- ① for repair ② repaired ③ repairing ④ to repair

解答番号は

(17) I never look at this photograph without being () my junior high school days.

- ① remembered ② remembered of ③ reminded ④ reminded of

解答番号は

(18) The party we went to last night was very noisy. It can sometimes be difficult to make () in such a crowded place.

- ① hear yourself ② heard yourself ③ your hearing ④ yourself heard

解答番号は

(19) That scholar's theory was of the sort that, () the meteorite not collided with the earth, the dinosaurs would not have become extinct.

- ① were ② had ③ have been ④ had been

解答番号は

(20) The company's new mobile telephones have been selling so well domestically that the company executives are already () exporting them overseas.

- ① considering ② expecting ③ hoping ④ promising

解答番号は

2 次の英文を読み、あとの(1)～(8)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：10 Mindframes for Visible Learning Teaching for Success
John Hattie and Klaus Zierer
Routledge

John Hattie and Klaus Zierer “10 Mindframes for Visible Learning Teaching for Success”

(1) 本文中の【 ア 】に入る最も適切な語句を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① complicated and petrified ② excavated and disrupted
③ mandated and isolated ④ ordered and structured

(2) 下線部①について、本文中の意味と最も近いものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① different types of performance tests
② diverse teaching strategies
③ multiple usages of assessment
④ various ways of attracting learners

(3) 下線部②について、文全体の意味が通るように【 】内の語(句)を並べ替えた時、2番めと5番めにくる語(句)の組合せとして最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ① 2番め (the learning goals) | 5番め (helped) |
| ② 2番め (the methods) | 5番め (to achieve) |
| ③ 2番め (used in the lesson) | 5番め (the methods) |
| ④ 2番め (helped) | 5番め (whether) |

(4) 本文中の【 イ 】に入る最も適切な語句を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|--------------|------------------------|
| ① butter up | ② muscle in on |
| ③ rattle off | ④ take precedence over |

(5) 下線部③の内容を最も適切に表しているものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- ① A lesson can be successful when the students mark achievements of the lesson, even though the teacher implements a tedious lesson.
- ② A lesson lacks a learning arrangement if the teacher adopts a particular teaching method and implements a student-led discussion.
- ③ The learners fail to attain the learning goals, but the lesson is successful if the teacher implements a creative and thoughtful lesson.
- ④ The teacher employs a single teaching method, but the students are not engaged in the monotonous activities.

(6) 本文中の【 ウ 】に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|-------------|--------------|
| ① curtail | ② evade |
| ③ recommend | ④ relinquish |

(7) 下線部④が「つまりは、多くの情報を収集すればよいということではなく、利用可能な情報を別の方法で見ることである。」という意味になるように【 】内の語(句)を並べ替えた時、2番めと5番めにくる語(句)の組合せとして最も適切なものを、①～④から一つ選べ。

解答番号は

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ① 2番め (collecting) | 5番め (of) |
| ② 2番め (a matter of) | 5番め (but) |
| ③ 2番め (more data) | 5番め (a matter of) |
| ④ 2番め (looking at) | 5番め (not) |

(8) 次の①～④の英文を読み、本文で述べられている内容と一致するものを一つ選べ。

解答番号は

- ① The key to achieving all learning goals is whether learners sustain their learning over a long period of time using diverse methods.
- ② The effectiveness and outcomes of the methods employed by the teacher are far more significant than the mere diversity of methods used.
- ③ It is important for teachers to discover teaching methods that suit themselves and there is no need to change the way of conducting lessons depending on the students.
- ④ To apply methods based on evidence, it is mandatory to collect extensive scientific data over a certain period of time.

3 次の英文を読み、あとの(1)～(8)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：A More Beautiful Question:
The Power of Inquiry to Spark Breakthrough Ideas
Warren Berger
Bloomsburry

Warren Berger, “A More Beautiful Question: the power of inquiry to spark breakthrough ideas”

(1) 第1段落の内容をまとめたものとして最も適切なものを、①～④から一つ選び、番号で答えよ。

- ① Human adults are distinct from human children in their ability when trying to gain cultural information from other individuals.
- ② Our ability to question sets us apart from lower primates, as from a young age we seek cultural information from older individuals.
- ③ Chimpanzees and other primates have abilities not found in humans, such as asking questions to older people and seeking cultural information.
- ④ The ability to question and seek cultural information from older individuals can be seen both in humans and lower primates.

(2) 本文中の【ア】【イ】【ウ】に入る語の組合せとして最も適切なものを、①～④から一つ選び、番号で答えよ。

- ① ア embrace イ probe ウ end
- ② ア end イ probe ウ embrace
- ③ ア probe イ embrace ウ end
- ④ ア probe イ end ウ embrace

(3) 下線部①を本文に即して具体的に15字以下の日本語で説明せよ。

(4) 下線部②について、suchの内容を明らかにして日本語で書け。

(5) 下線部③の語を、文全体の意味が通るように並べ替えて書け。

(6) 下線部④を日本語で書け。

(7) 下線部⑤を解答欄に合うように英語で書け。

(8) 本文で述べられている内容と一致するものを、①～④から一つ選び、番号で答えよ。

- ① The acknowledgement of other people's lack of knowledge is a primary motivator for questioning, and adept questioners are typically aware of the ignorance of others.
- ② According to the study done by Dan Rothstein, students can only become engaged and interested in the school subject when instructed by their teachers.
- ③ The cerebral cortex activity that occurs during the process of forming or asking a question can now be explained by contemporary neurology.
- ④ The questioning process can involve initially exploring divergent possibilities, but then transitioning to more focused thinking.

4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 下線部①～③を英語で書け。

- ① グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成
- ② 誰一人取り残さず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進
- ③ 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた教育の推進
- ④ 教育デジタルトランスフォーメーション(DX)の推進
- ⑤ 計画の実効性確保のための基盤整備・対話

(文部科学省 次期教育振興基本計画について(答申)(中教審第241号)より)

(2) 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 外国語編では、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと[やり取り]」、「話すこと[発表]」、「書くこと」の五つの領域の言語活動及びこれら結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力の育成をめざしている。

このことを踏まえ、複数の領域を効果的に関連付けるために、あなたは授業中にどのような言語活動を行いますか。具体的な言語活動内容と指導上の留意点を含め、100語程度の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例					
Do	you	know	what	date	it
is	today?	Well,	it's	August	19.

令和6年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

三次選考択一問題の正答について

校種	高等学校	教科・科目	英語
----	------	-------	----

解答番号	正答番号	解答番号	正答番号	解答番号	正答番号
1	3	11	2	21	4
2	4	12	2	22	2
3	1	13	3	23	2
4	4	14	2	24	4
5	3	15	4	25	1
6	2	16	3	26	3
7	1	17	4	27	2
8	1	18	4	28	2
9	1	19	2		
10	1	20	1		

受験番号	
------	--

令和6年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

3	得点	
---	----	--

--

(1)	②	/
(2)	③	/

--

--

(3)	質 問 が ひ ら め き を 促 す こ と 。	/
-----	---------------------------	---

--

(4)	想像力に富む生き生きとした質問は、「根本的に破壊的で、分裂的で、遊び	/
	心がある」ものであり、「人々を新しいものを生み出すのに必要なモードに	
	切り替えてくれる」ようである。	

--

(5)	research has been focused on what's happening	/
-----	---	---

--

(6)	発散的思考についてわかっていることは、そのほとんどがより創造的な右脳	/
	で起こること、想像力を働かせ、しばしばアイデアのランダムな関連付け	
	(これが創造性の主な源泉となる)を引き起こすこと、そして知的刺激とやりがいがあることである。	

--

(7)	(However, Rothstein points out that) questions not only open up	/
	thinking – they also can direct and focus it.	

--

(8)	④	/
-----	---	---

--

受験番号	
------	--

令和6年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち2)

4 (1)	得点	
-------	----	--

--

① To develop human resources that will continue to learn for the
sustainable development of a globalizing society

② To promote education to realize a symbiotic society where no
one is left behind and everyone's potential is brought out

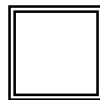
③ To promote education toward the realization of a society where
people learn together and support each other in the community
and at home

受験番号	
------	--

令和6年度大阪府公立学校教員採用選考テスト

高等学校 英語 解答用紙 (3枚のうち3)

4 (2)



I will have my students engage in discussion activities. First, I will have my students read newspaper articles on social topics, such as environmental issues. Then, I will have them exchange opinions with each other. If they have difficulties organizing their ideas in English, I will provide them with the necessary words and expressions, and scaffold them to use the target grammar they have learned. Also, I will instruct them to logically convey the information from what they read and present their own ideas to others. After the discussion, I will provide a writing task to summarize their opinions using worksheets.

(101 words)