

専 門 教 養
令和 2 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
小 学 校 全 科 ( <u>英 語 コー ス</u> )

## 注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、26ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 7 解答用紙に、**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは**不要**です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

## 解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つの場合とがあります。
- 2 「解答番号は 

1
---

。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 

1
---

 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



「\*」のついた部分は、掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

1

次の各問に答えよ。

問 1 次の文章を読んで、後の①、②の各問に答えよ。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

(本川透雄「生きものとは何か 世界と自分を知るための生物学」による)

(1) 傍線部ア

\*

「とあるが、筆者がこのように述べた理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 時間を速める社会システムを構築するためには、車なら道路網やガソリン供給網、コンピュータならインターネット網や電力供給網などのエネルギーを大量に産み出す便利な機械が必要不可欠であり、このことにより成立しているのが現代社会であるから。
- 2 時間を速める社会システムを構築していくことにより、車なら道路網やガソリン供給網、コンピュータならインターネット網や電力供給網などへのエネルギー消費量を抑制していくことが現代社会における使命であるから。
- 3 エネルギーの消費量を減らし続けていくことによつて、車なら道路網やガソリン供給網、コンピュータならインターネット網や電力供給網など、時間を速める社会システムを構築しているのが現代社会であるから。
- 4 便利な機械とは、それを動かす時だけでなく、それが働ける環境を整備・維持するのにもエネルギーが使われており、時間を速める社会システムを構築するために相当のエネルギーを使っているのが現代社会であるから。

(2) 傍線部イ

\*

「とあるが、筆者がこのように述べた理由として最も適切なものは、次の1～4のうちではどれか。解答番号は  。

- 1 職場ではビジネスに従事して忙しく働き、帰宅後もビジネスの提供するシステムに従って消費し、休日にもビジネスサイドの煽りに乗せられたくさんの事を楽しんでいるから。
- 2 ビジネスでは、お金を出して自由になる余暇の時間を買うことを通してエネルギーを買い取っているから。
- 3 車やコンピュータなどの「 \* 」に支配され、休日に煽り立てられるように忙しく働かなければならないから。
- 4 野菜であれば小売価格のうちの1/3は流通の経費であり、時間よりも物を買うのにより多くを使っているのが消費の現状だから。

〔問 2〕 次の(1)、(2)の各問に答えよ。

(1) 次の熟語ア～エと、その対義語A～Dとの組合せとして適切なものは、後の1～8のうちどれか。解答番号は  。

ア 分散  
イ 演繹  
ウ 分析  
エ 発散

A 収束  
B 集中  
C 総合  
D 帰納

1	ア－A	イ－B	ウ－D	エ－C
2	ア－A	イ－D	ウ－B	エ－C
3	ア－B	イ－C	ウ－D	エ－A
4	ア－B	イ－D	ウ－C	エ－A
5	ア－C	イ－B	ウ－A	エ－D
6	ア－C	イ－D	ウ－A	エ－B
7	ア－D	イ－A	ウ－B	エ－C
8	ア－D	イ－C	ウ－A	エ－B

(2) 次のア、イ、ウの波線部で使われている敬語と、敬語の種類A、B、Cとの組合せとして適切なものは、後の1～9のうちのどれか。解答番号は  。

ア お宅まで伺<sup>~~~~~</sup>います。

イ 是非、御覽<sup>~~~~~</sup>ください。

ウ 確かにそのとおりでござ<sup>~~~~~</sup>います。

エ 祝電をくださ<sup>~~~~~</sup>った。

A 尊敬語

B 謙讓語

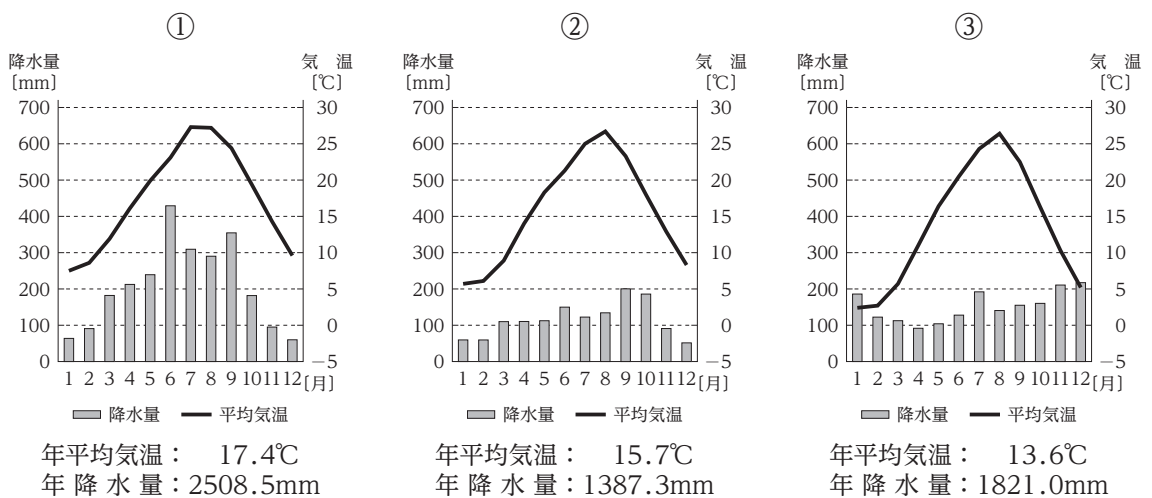
C 丁寧語

1	ア - A	イ - B	ウ - B	エ - C
2	ア - A	イ - C	ウ - A	エ - B
3	ア - A	イ - C	ウ - B	エ - A
4	ア - B	イ - A	ウ - C	エ - A
5	ア - B	イ - B	ウ - A	エ - C
6	ア - B	イ - C	ウ - A	エ - C
7	ア - C	イ - A	ウ - B	エ - B
8	ア - C	イ - A	ウ - C	エ - B
9	ア - C	イ - B	ウ - A	エ - A

2

次の各問に答えよ。

[問 1] 次の雨温図①～③は、千葉県、新潟県、宮崎県のいずれかのものである。また、下の表1は、千葉県、新潟県、宮崎県のいずれかの平成29年におけるだいこん、きゅうりと、平成30年における水稻の収穫量を示したものであり、表2は、千葉県、新潟県、宮崎県のいずれかの平成29年における肉用牛、豚、ブロイラーの農業産出額を示したものである。雨温図①～③が示す県について、ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、次のページの1～9のうちのどれか、それぞれ選び答えよ。解答番号は雨温図①が **5**、雨温図②が **6**、雨温図③が **7**。



(気象庁ホームページ「過去の気象データ」から作成)

表 1

県名	収穫量 [t]		
	だいこん	きゅうり	水稻
ア	50,500	9,250	627,600
イ	140,000	34,100	301,400
ウ	77,500	67,200	79,400

(農林水産省「都道府県の姿 グラフと統計でみる農林水産業」から作成)

表 2

県名	農業産出額 [億円]		
	肉用牛	豚	ブロイラー
A	95	546	71
B	747	555	702
C	33	151	25

(農林水産省「都道府県の姿 グラフと統計でみる農林水産業」から作成)



- 1 アー A
- 2 アー B
- 3 アー C
- 4 イー A
- 5 イー B
- 6 イー C
- 7 ウー A
- 8 ウー B
- 9 ウー C

[問 2] 我が国の大正時代に起きた出来事に関する記述として適切なものは、次の 1～5 のうちのどれか。解答番号は  。

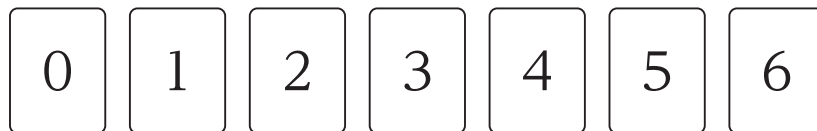
- 1 アメリカのポーツマスにおいて、日本の全権小村寿太郎とロシアの全権ウィッテとの間で講和条約が調印された。
- 2 国家総動員法が公布され、政府は議会の承認なしに、勅令によって物資、物価、労働力、賃金、出版などを、軍需を優先して、独占的に運用・統制できるようになった。
- 3 民主主義の基本理念を示す教育基本法がつくられた。また、学校教育法によって、六・三・三・四の新しい学制となり、義務教育は 6 年から 9 年になった。
- 4 普通選挙法が成立し、納税制限が撤廃され、満 25 歳以上の男子に選挙権が与えられた。同じ年に治安維持法も成立した。
- 5 軍部に対する政党の影響力を阻むことを狙いとして軍部大臣現役武官制を定め、同じ年に治安警察法が公布された。

3 次の各問に答えよ。

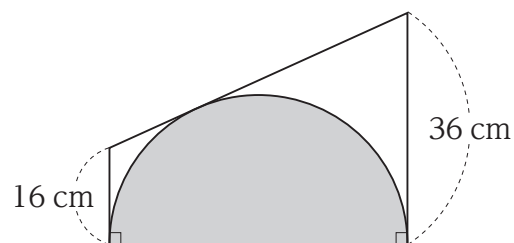
[問 1]  $4 - 2^4 \times 2.25 \div (-6)^2 + 8$  を計算すると、910 である。

[問 2]  $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30}$  を計算すると、 $\frac{\span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">11}{\span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">12}}$  である。

[問 3] 次の図のように、0 から 6 までの数字が 1 つずつ書かれた 7 枚のカードがある。この 7 枚のカードのうち、3 枚を使ってつくることのできる 3 けたの整数は、全部で 131415 通りである。



[問 4] 次の図のように、台形に半円が内接しているとき、半円の面積は 161718  $\pi \text{ cm}^2$  である。  
ただし、円周率は  $\pi$  とする。

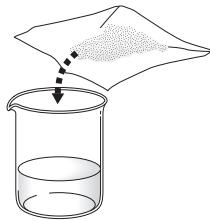


4 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の図のように、砂糖を水に溶かして砂糖水をつくる実験を行った。下の(1)、(2)の各問に答えよ。

図 1

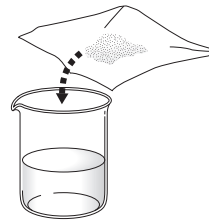
砂糖 20 g



水 80 g

図 2

砂糖 10 g



水 100 g

(1) 図 1 の砂糖水の質量パーセント濃度は、 [%]である。

(2) 図 2 の砂糖水を、水の量を変えずに砂糖のみを加えて(1)と同じ質量パーセント濃度にするとき、砂糖は、 [g]加えるとよい。

[問 2] 次の図は、オリオン座の観察の様子を模式的に示したものである。また、下の文章は、観察の結果をまとめたものである。文章中の空欄 **ア** ~ **エ** に当てはまるものの組合せとして最も適切なものは、下の **1** ~ **8** のうちではどれか。解答番号は **23** 。

図

掲載許可が得られていませんので、  
掲載いたしません。

12月15日0時に南の空を見上げると、Bの位置にオリオン座が見えました。2時間後には、オリオン座は **ア** の位置に移動しました。これは、地球の **イ** によって生じる見かけの動きです。

また、1か月後の1月15日0時に南の空を見上げると、オリオン座は、**ウ** の位置に見えました。これは、地球の **エ** によって生じる見かけの動きです。

	<b>ア</b>	<b>イ</b>	<b>ウ</b>	<b>エ</b>
<b>1</b>	A	公転	A	自転
<b>2</b>	A	自転	A	公転
<b>3</b>	A	公転	C	自転
<b>4</b>	A	自転	C	公転
<b>5</b>	C	公転	A	自転
<b>6</b>	C	自転	A	公転
<b>7</b>	C	公転	C	自転
<b>8</b>	C	自転	C	公転

5 次の問に答えよ。

[問 1] 次の英文で述べられている内容として最も適切なものは、下の 1 ~ 4 のうちではどれか。解答番号は  。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from *Meow Hear This: Study Says Cats React to Sound of Their Name*

(Asahi Weekly, April 21, 2019)

- 1 Cats understand the meaning of human words completely.
- 2 Cats memorize the word “veterinary hospital” because they don’t like it.
- 3 Cats try to understand human words because they want to communicate.
- 4 Cats respond to their names because they hear those names quite often.

[問 2] 次の空欄 ( ① )、( ② ) に当てはまる語句として最も適切なものは、それぞれ下の 1 ~ 4 のうちではどれか。

(1) He sat very still, trying to ( ① ) himself to the darkness.

解答番号は  。

- 1 accustom
- 2 accustomed
- 3 be accustomed
- 4 have accustomed

(2) The moment my head touched the pillow I ( ② ) .

解答番号は  。

- 1 fall asleep
- 2 fell asleep
- 3 falls asleep
- 4 fallen asleep

[問 3] 次の英文について、下の {        } 内の語を用いて、完成した文章をつくるとき、  
( ① ) ~ ( ④ ) に入るものの組合せとして最も適切なものは、下の 1 ~ 4 のうち  
ではどれか。ただし、{        } 内には不要な語が一つある。

(1) I ( ① ) (        ) ( ② ) (        ) (        ) which dress would be  
appropriate.

{ able / haven't / to / been / decide / in }

解答番号は  。

- |   |           |           |   |           |          |
|---|-----------|-----------|---|-----------|----------|
| 1 | ① haven't | ② able    | 2 | ① haven't | ② decide |
| 3 | ① decide  | ② haven't | 4 | ① decide  | ② been   |

(2) I can ( ③ ) (        ) (        ) (        ) ( ④ ) thinking of you.

{ visit / this / without / never / place / ever }

解答番号は  。

- |   |         |           |   |         |           |
|---|---------|-----------|---|---------|-----------|
| 1 | ③ ever  | ④ never   | 2 | ③ ever  | ④ without |
| 3 | ③ never | ④ without | 4 | ③ visit | ④ never   |

6 Choose the most semantically appropriate phrase from among 1 to 4 in order to complete each sentence.

[ 1 ] (        ) is an imaginative way of describing something by referring to something else which is the same in a particular way. The answer is:  .

- 1 A metaphor
- 2 A cognition
- 3 A perception
- 4 A psychology

[ 2 ] (        ) is the study of how sentences in spoken and written language form larger meaningful units, such as paragraphs, conversations, and interviews. The answer is:  .

- 1 Discourse analysis
- 2 Longitudinal study
- 3 Theoretical research
- 4 Quantitative research

[ 3 ] (        ) is a test designed to measure how much of a language learners have successfully learned with specific reference to a particular course, textbook, or program of instruction. The answer is:  .

- 1 A post test
- 2 A cloze test
- 3 A subjective test
- 4 An achievement test

[ 4 ] (        ) is a word which is opposite in meaning to another word. A distinction is sometimes made between pairs like *big* and *small*, according to whether or not the words are gradable. The answer is:  .

- 1 An acronym
- 2 An antonym
- 3 A homonym
- 4 A synonym



**7** Answer the following questions.

[ 1 ] Choose the underlined word from among ① to ④ that is **incorrect** grammatically.

Answer from among 1 to 4. The answer is: **33** .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from *Animal Cultures Matter for Conservation* (SCIENCE, March 8, 2019)

1 ①      2 ②      3 ③      4 ④

[ 2 ] Choose the underlined clause or sentence from among ① to ④ that is **incorrect** grammatically. Answer from among 1 to 4. The answer is: 34 .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Enric Sala, *How Argentina is saving one of Earth's most remote places*


(NATIONAL GEOGRAPHIC, July, 2019)

1 ①

2 ②

3 ③


4 ④

**8** Read the following passage and answer the questions on page 19. Note that the four sentences in the  in the passage are randomly arranged for Question [ 1 ].

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Tanya Shaffer, *Looking for Abdelatif,  
an Unexpected Journey into the Heart of a Family in Casablanca,*  
*Active Skills for Reading, 2nd Edition Student Book 4* (Heinle, 2008)

[ 1 ] There are four sentences in the  in the passage. Choose the most appropriate sentence order from among 1 to 4. The answer is: .

1 A → C → B → D

2 B → D → C → A

3 C → A → D → B

4 D → B → A → C

[ 2 ] Choose the most appropriate sentence from among 1 to 4 in order to fill in the blank ( ① ). The answer is: .

1 Please tell me Miguel's address.

2 I'm sorry, but we can't live here anymore.

3 We want to spend the whole day with him.

4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[ 3 ] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

1 The address Abdelatif had written down for us was easy to understand.

2 After two hours had passed, the family insisted on serving us sugar cookies.

3 Miguel and I left our newfound family and arrived at the home of Baalal Abdelatif.

4 Sixteen girls emerged from the house, and none of them resembled Abdelatif at all.

**A Blank Page**

9 Read the following passage and answer the questions on page 24-25.

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

departure times; your guidance of their discussion will help.

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。



掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from H. Douglas Brown and Heekyeong Lee, *TEACHING by PRINCIPLES:  
An Interactive Approach to Language Pedagogy, Fourth Edition* (Pearson Education, 2015)

[ 1 ] Choose the most appropriate phrase from among 1 to 4 in order to fill in the blank ( A ). The answer is:  .

- 1 imitating the character and behavior of someone
- 2 giving a talk in order to get support for a proposal
- 3 having a formal talk which someone gives to an audience
- 4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[ 2 ] Choose the most appropriate phrase from among 1 to 4 in order to fill in the blank ( B ). The answer is:  .

- 1 an informal assessment
- 2 a purpose of the activity
- 3 a degree of misunderstanding
- 4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[ 3 ] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is:  .

- 1 It's important to be explicit in making sure students know what they are being asked to do.
- 2 In classes of more than forty people, pre-assigning groups is quite manageable if you come to class with the pre-assignments.
- 3 When students start moving into their groups, you need to check to make sure that they all know their group members' names.
- 4 If you think your students have any doubts about the significance of the upcoming task, then tell them explicitly why a large group is important.

[4] A title for each section is shown below from A to E. Fill in the blanks 《 1 》, 《 2 》, 《 3 》, 《 4 》, and 《 5 》 by choosing the most appropriate title from among 1 to 4. The answer is:  .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

- |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1 | 《1》 | A | 《2》 | B | 《3》 | D | 《4》 | E | 《5》 | C |
| 2 | 《1》 | B | 《2》 | A | 《3》 | D | 《4》 | C | 《5》 | E |
| 3 | 《1》 | C | 《2》 | A | 《3》 | E | 《4》 | B | 《5》 | D |
| 4 | 《1》 | D | 《2》 | B | 《3》 | C | 《4》 | A | 《5》 | E |

10 次の各問に答えよ。

[問 1] 小学校学習指導要領国語の「各学年の目標及び内容」の「目標」の記述ア・イと、学年との組合せとして適切なものは、次の1～5のうちのどれか。解答番号は 42。

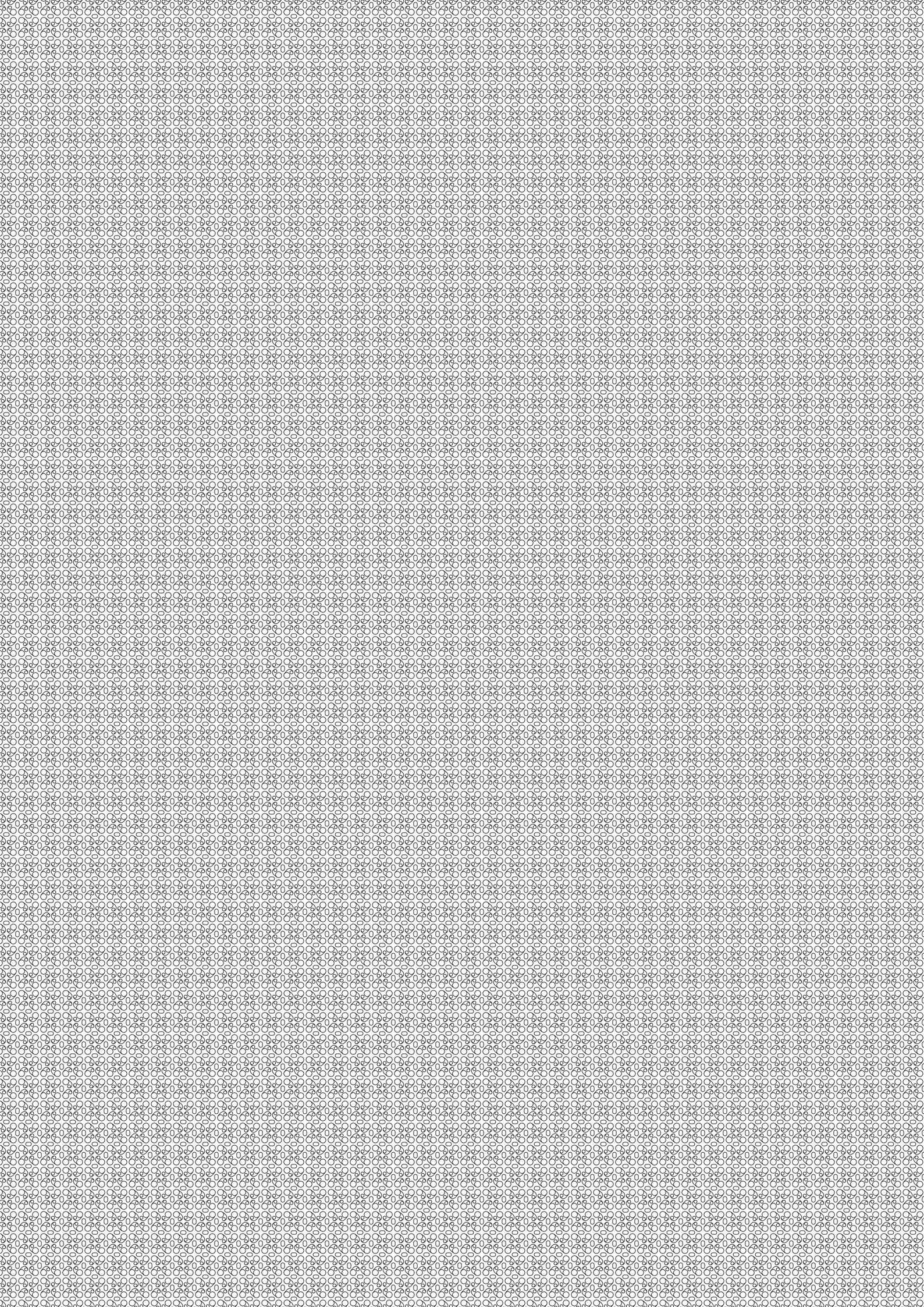
ア 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。

イ 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 アー[第1学年及び第2学年] | イー[第1学年及び第2学年] |
| 2 アー[第1学年及び第2学年] | イー[第3学年及び第4学年] |
| 3 アー[第3学年及び第4学年] | イー[第3学年及び第4学年] |
| 4 アー[第3学年及び第4学年] | イー[第5学年及び第6学年] |
| 5 アー[第5学年及び第6学年] | イー[第5学年及び第6学年] |

[問 2] 小学校学習指導要領理科の「各学年の目標及び内容」の〔第4学年〕の「目標」に示されているものとして適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 43。

- 1 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。
- 2 物の溶け方、振り子の運動、電流がつくる磁力について追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。
- 3 身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。
- 4 生命の連続性、流れる水の働き、気象現象の規則性について追究する中で、主に予想や仮説を基に、解決の方法を発想する力を養う。



3 問題文中の 、 などの  には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) 、、、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを 、、、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="2"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="3"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="4"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に 、 などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、、 のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\text{5} \text{6}}{\text{7}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$  として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="5"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
<input type="text" value="6"/>	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="7"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は 、、。」と表示のある間に対して、**2**と**5**と**8**と解答する場合には、次の(例4)のように「**2**、**5**、**8**」の順にマークします。

このとき、「**2**、**5**、**8**」以外の「**5**、**2**、**8**」や「**8**、**2**、**5**」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="11"/>	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="12"/>	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
<input type="text" value="13"/>	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

2 (3採用) 【 小学校全科 英語コース 】

問題番号		解答番号	正答1	正答2	正答3	配点	備考	
大問番号	小問番号							
1	問1	(1)	4			4		
		(2)	1			4		
	問2	(1)	3	4			3	
		(2)	4	4			3	
2	問1	①	5	8			2	
		②	6	4			2	
		③	7	3			2	
	問2		8	4			4	
3	問1		9	1			3	完全解答
			10	1				
	問2		11	5			3	完全解答
			12	6				
	問3		13	1			3	完全解答
			14	8				
			15	0				
	問4		16	2			3	完全解答
		17	8					
		18	8					
4	問1	(1)	19	2			3	完全解答
			20	0				
		(2)	21	1				
		22	5			3	完全解答	
問2		23	8			4		
5	問1		24	4			3	
	問2	(1)	25	1			3	
		(2)	26	2			3	
	問3	(1)	27	1			2	
(2)		28	3			2		
6	1		29	1			2	
	2		30	1			2	
	3		31	4			2	
	4		32	2			2	
7	1		33	2			3	
	2		34	3			3	
8	1		35	2			3	
	2		36	4			3	
	3		37	3			3	
9	1		38	4			3	
	2		39	4			3	
	3		40	1			3	
	4		41	3			3	
10	問1		42	3			3	
	問2		43	1			3	