

専 門 教 養
令和 2 年 7 月
60 分

受 験 教 科 等
中・高等学校共通 英 語

注 意

- 1 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 2 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 3 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 4 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン等の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 5 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 6 問題冊子のページ数は、19ページです。はじめにページ数を確認してください。
- 7 解答用紙に、**必要事項の記入やマークがない場合や誤っている場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号を記入し、受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名を記入**してください。ただし、【3】の選択問題を表す欄のマークは不要です。
- 8 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 9 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 10 問題の内容についての質問には一切応じません。

解答上の注意

- 1 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。問題には、選択肢から選び解答する場合や、数字又は符号（-）を入れて問題文を完成させて解答する場合などがあり、解答方法が複数ある場合とどれか一つの場合とがあります。
- 2 「The answer is: .」又は「解答番号は 。」と表示のある問に対して、**3**と解答する場合には、次の（例1）のように解答番号 の解答欄の③にマークしてください。

(例 1)

解答番号	解答欄
<input type="text" value="1"/>	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



1 Choose the most semantically appropriate phrase from among **1** to **4** in order to complete each sentence.

[1] () is an imaginative way of describing something by referring to something else which is the same in a particular way. The answer is: .

- 1 A metaphor
- 2 A cognition
- 3 A perception
- 4 A psychology

[2] () is the study of how sentences in spoken and written language form larger meaningful units, such as paragraphs, conversations, and interviews. The answer is: .

- 1 Discourse analysis
- 2 Longitudinal study
- 3 Theoretical research
- 4 Quantitative research

[3] () is a test designed to measure how much of a language learners have successfully learned with specific reference to a particular course, textbook, or program of instruction. The answer is: .

- 1 A post test
- 2 A cloze test
- 3 A subjective test
- 4 An achievement test

[4] () is a word which is opposite in meaning to another word. A distinction is sometimes made between pairs like *big* and *small*, according to whether or not the words are gradable. The answer is: .

- 1 An acronym
- 2 An antonym
- 3 A homonym
- 4 A synonym

2 Choose the most grammatically appropriate word or phrase from among **1** to **4** in order to complete each sentence.

[1] The researcher () and writing about environmental politics and the human-nature relationship for decades when he met his professor. The answer is:

5 .

- 1 has studied
- 2 had been studied
- 3 had been studying
- 4 has been studying

[2] That's a scary thought to city planners, who worry about the "sprawl" syndrome, () people move farther away from the city. The answer is: **6** .

- 1 what
- 2 in case
- 3 however
- 4 in which

[3] As economic development progresses, so () environmental concerns, including the increase in waste and energy consumption. The answer is: **7** .

- 1 do
- 2 that
- 3 as to
- 4 being

[4] What () we could use the Internet and other advanced information and communication technologies to deliver higher education to these remote regions?

The answer is: **8** .

- 1 if
- 2 case
- 3 about
- 4 is it when

3 Complete each sentence by arranging the words within each { } bracket. Then choose the appropriate words to fill in the blanks indicated with numbers, such as (①) or (⑧). Answer the most appropriate combination from among 1 to 4. Note that there is an unnecessary word among the choices for each of the sentences.

[1] The teacher will evaluate () (①) () () (②) actually engaged in meaningful activity.

{ what / extent / everyone / was / how / to }

The answer is: **9** .

- 1 ① how ② everyone 2 ① what ② was
3 ① everyone ② how 4 ① was ② to

[2] The learner will have () () (③) (④) () react to an array of local contextual conditions.

{ account / and / take / to / into / the }

The answer is: **10** .

- 1 ③ to ④ take 2 ③ into ④ account
3 ③ and ④ take 4 ③ the ④ account

[3] Our primary starting point for the discussion will be the () () (⑤) (⑥) () terms of motivation.

{ to / teachers / actions / the / take / in }

The answer is: **11** .

- 1 ⑤ teachers ⑥ take 2 ⑤ actions ⑥ take
3 ⑤ teachers ⑥ in 4 ⑤ the ⑥ to

[4] When learning a first language, the process is relatively simple: () (⑦) () (⑧) () is learn a set of new habits as we learn to respond to stimuli in our environment.

{ have / do / all / with / we / to }

The answer is: **12** .

- 1 ⑦ all ⑧ to 2 ⑦ we ⑧ do
3 ⑦ have ⑧ do 4 ⑦ we ⑧ to

4 Answer the following questions.

[1] Choose the underlined word from among ① to ④ that is **incorrect** grammatically.

Answer from among 1 to 4. The answer is: **13** .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from *Animal Cultures Matter for Conservation* (SCIENCE, March 8, 2019)

1 ①

2 ②

3 ③

4 ④

[2] Choose the underlined clause or sentence from among ① to ④ that is **incorrect** grammatically. Answer from among 1 to 4. The answer is: 14 .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Enric Sala, *How Argentina is saving one of Earth's most remote places*

(NATIONAL GEOGRAPHIC, July, 2019)

1 ①

2 ②

3 ③

4 ④

[3] The following passage has an unnecessary sentence that is logically improper. Choose the unnecessary underlined sentence from among ① to ④. Answer from among 1 to 4. The answer is: .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from *Japanese robotics to help companies drive efficiency*

(NEWSWEEK, July 19, 2019)

1 ①

2 ②

3 ③

4 ④

[4] Choose the most appropriate location from among 《 A 》 to 《 D 》 in which to put the following sentence. Answer from among 1 to 4. The answer is: 16 .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Hannah Osborne and Fred Guterl,

Crop Futures (NEWSWEEK, February 8, 2019)

1 《 A 》

2 《 B 》

3 《 C 》

4 《 D 》

5 Read the following dialogue and answer the questions on the next page.

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。


Adapted from Jean Yates, *English Conversation* (McGraw-Hill Education, 2016)

[1] Which explains the underlined phrase correctly? Choose the most appropriate phrase from among 1 to 4. The answer is: .

- 1 ordinary appliances
- 2 a full range of amenities
- 3 tidiness and spaciousness
- 4 a quite romantic atmosphere

[2] Choose the statement from among 1 to 4 that is **not consistent** in meaning with the passage. The answer is: .


- 1 Ted wants to find a new place to live in the city.
- 2 Ted prefers living by himself to sharing a room with a roommate.
- 3 It is difficult for Shirley to meet Ted's demand right away. She needs a few days.
- 4 Ted has to tell his friend that he wouldn't be able to keep his pet in their new apartment.

- 6 Read the following passage and answer the questions on page 12. Note that the four sentences in the  in the passage are randomly arranged for Question [1].

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from Tanya Shaffer, *Looking for Abdelatif,
an Unexpected Journey into the Heart of a Family in Casablanca*,
Active Skills for Reading, 2nd Edition Student Book 4 (Heinle, 2008)

[1] There are four sentences in the  in the passage. Choose the most appropriate sentence order from among 1 to 4. The answer is: .

1 A → C → B → D

2 B → D → C → A

3 C → A → D → B

4 D → B → A → C

[2] Choose the most appropriate sentence from among 1 to 4 in order to fill in the blank (①). The answer is: .

1 Please tell me Miguel's address.

2 I'm sorry, but we can't live here anymore.

3 We want to spend the whole day with him.

4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[3] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

1 The address Abdelatif had written down for us was easy to understand.

2 After two hours had passed, the family insisted on serving us sugar cookies.

3 Miguel and I left our newfound family and arrived at the home of Baalal Abdelatif.

4 Sixteen girls emerged from the house, and none of them resembled Abdelatif at all.

A Blank Page

7 Read the following passage and answer the questions on page 17-18.

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

Adapted from H. Douglas Brown and Heekyeong Lee, *TEACHING by PRINCIPLES:
An Interactive Approach to Language Pedagogy, Fourth Edition* (Pearson Education, 2015)

[1] Choose the most appropriate phrase from among 1 to 4 in order to fill in the blank (A). The answer is: .

- 1 imitating the character and behavior of someone
- 2 giving a talk in order to get support for a proposal
- 3 having a formal talk which someone gives to an audience
- 4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[2] Choose the most appropriate phrase from among 1 to 4 in order to fill in the blank (B). The answer is: .

- 1 an informal assessment
- 2 a purpose of the activity
- 3 a degree of misunderstanding
- 4 掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

[3] Choose the statement from among 1 to 4 that is the most consistent in meaning with the passage. The answer is: .

- 1 It's important to be explicit in making sure students know what they are being asked to do.
- 2 In classes of more than forty people, pre-assigning groups is quite manageable if you come to class with the pre-assignments.
- 3 When students start moving into their groups, you need to check to make sure that they all know their group members' names.
- 4 If you think your students have any doubts about the significance of the upcoming task, then tell them explicitly why a large group is important.

[4] A title for each section is shown below from A to E. Fill in the blanks 《 1 》, 《 2 》, 《 3 》, 《 4 》, and 《 5 》 by choosing the most appropriate title from among 1 to 4. The answer is: .

掲載許可が得られていませんので、掲載いたしません。

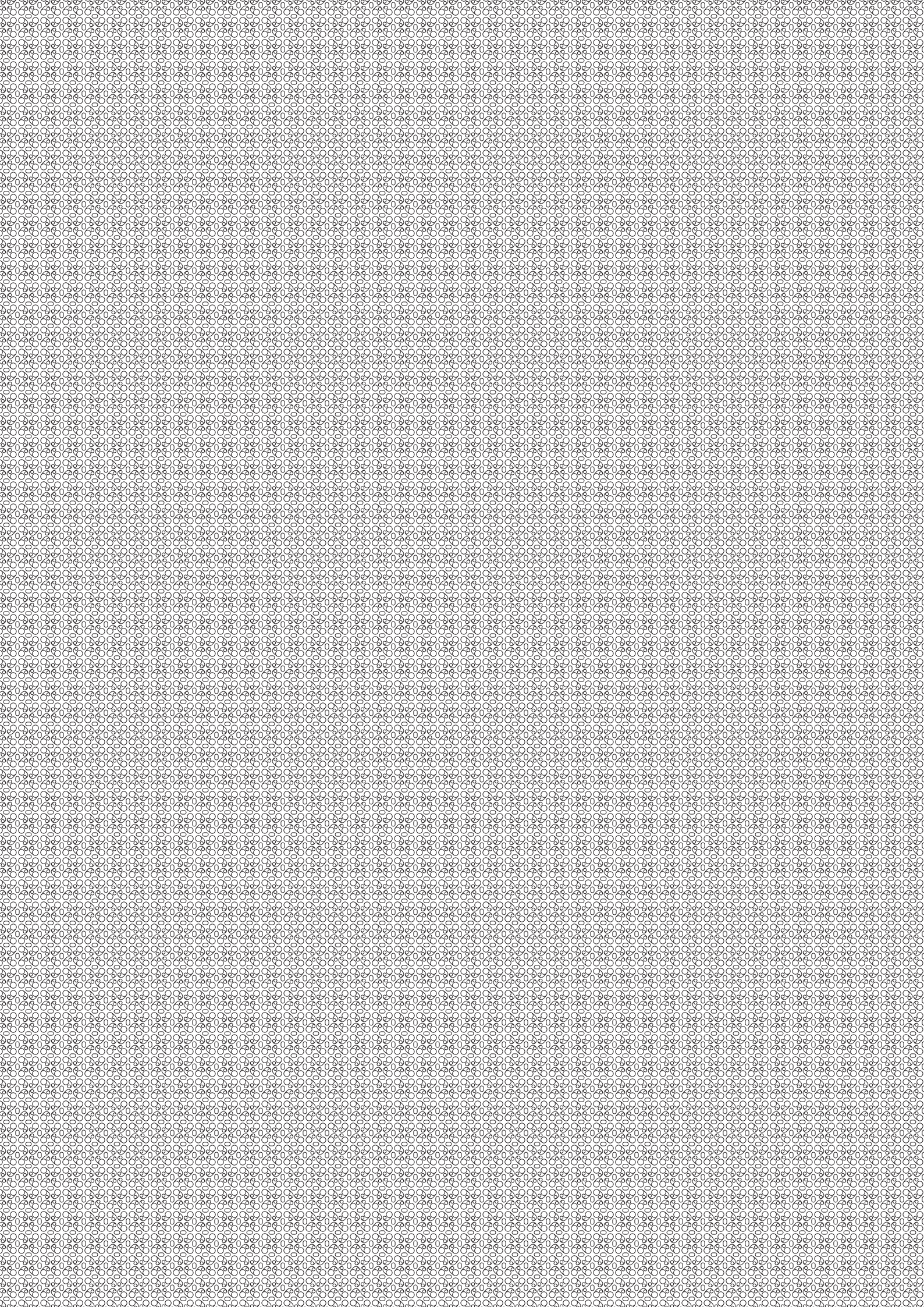
- | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1 | 《1》 | A | 《2》 | B | 《3》 | D | 《4》 | E | 《5》 | C |
| 2 | 《1》 | B | 《2》 | A | 《3》 | D | 《4》 | C | 《5》 | E |
| 3 | 《1》 | C | 《2》 | A | 《3》 | E | 《4》 | B | 《5》 | D |
| 4 | 《1》 | D | 《2》 | B | 《3》 | C | 《4》 | A | 《5》 | E |

[問 1] 中学校学習指導要領外国語の「各言語の目標及び内容等」の「英語」の「目標」のうち「話すこと〔発表〕」に示された記述として適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

- ア 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする。
- イ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。
- ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする。
- エ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。

[問 2] 高等学校学習指導要領外国語の「英語コミュニケーションⅠ」の「目標」の「書くこと」の記述として適切なものには①を、適切でないものには②をそれぞれマークせよ。解答番号はアが 、イが 、ウが 、エが 。

- ア 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができるようにする。
- イ 社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。
- ウ 日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。
- エ 社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの \square には、数字又は符号（-）が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号（-）のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

4 「ただし、選んだ数字の小さい順にマークすること。解答番号は $\boxed{11}$ 、 $\boxed{12}$ 、 $\boxed{13}$ 。」と表示のある間に対して、 $\mathbf{2}$ と $\mathbf{5}$ と $\mathbf{8}$ と解答する場合には、次の(例4)のように「 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{5}$ 、 $\mathbf{8}$ 」の順にマークします。

このとき、「 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{5}$ 、 $\mathbf{8}$ 」以外の「 $\mathbf{5}$ 、 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{8}$ 」や「 $\mathbf{8}$ 、 $\mathbf{2}$ 、 $\mathbf{5}$ 」などの順にマークした場合には、不正解となります。

(例4)

解答番号	解答欄
$\boxed{11}$	① ● ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{12}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{13}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖

2 (3 採用) 【 中・高等学校共通 英語 】

問 題 番 号		解答番号	正答 1	正答 2	正答 3	配点	備考	
大問番号	小問番号							
1	1	1	1			3		
	2	2	1			3		
	3	3	4			3		
	4	4	2			3		
2	1	5	3			3		
	2	6	4			3		
	3	7	1			3		
	4	8	1			3		
3	1	9	2			4		
	2	10	2			4		
	3	11	1			4		
	4	12	4			4		
4	1	13	2			4		
	2	14	3			4		
	3	15	3			4		
	4	16	3			4		
5	1	17	2			4		
	2	18	3			4		
6	1	19	2			4		
	2	20	4			4		
	3	21	3			4		
7	1	22	4			4		
	2	23	4			4		
	3	24	1			4		
	4	25	3			4		
8	問1	ア	26	1			1	
		イ	27	-			1	
		ウ	28	1			1	
		エ	29	-			1	
	問2	ア	30	-			1	
		イ	31	1			1	
		ウ	32	1			1	
		エ	33	-			1	