

専門教養
令和5年7月
60分

受験教科等
中・高等学校共通 地理歴史

注意

- 指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- 全て係員の指示に従って、静粛に受験してください。
- 机上には、受験票、筆記用具、時計以外のものを出してはいけません。
- 他の受験者の迷惑になるような行為、スマートフォン、スマートウォッチ等の電子機器の使用及び不正行為をしてはいけません。
- 解答時間は60分です。途中退出はできません。
- 問題冊子のページ数は、33ページです。はじめにページ数を確かめてください。
- 解答用紙に、**必要事項が正しく記入・マークされていない場合には、解答は全て無効**となります。解答用紙の【1】の欄には、**受験番号**を記入し、**受験番号に対応する数字をマーク**してください。【2】の欄には、**氏名**を記入してください。また、【3】の欄には、**選択した問題を表す記号（A、B又はC）を必ずマーク**してください。
- この問題は、**共通問題** 1 ~ 4、科目別の**選択問題** A 世界史、B 日本史、C 地理の各問題から構成されています。次の表に従って、解答してください。

共通問題（全員が解答する）		
共通問題 1 ~ 4 （1ページ～8ページ）		
選択問題（いずれか一つを選択して解答する）		
A 世界史 (9ページ～14ページ)	B 日本史 (15ページ～24ページ)	C 地理 (25ページ～33ページ)

- 問題冊子の余白等は、適宜使用しても構いませんが、どのページも切り離してはいけません。
- 問題文中の「学習指導要領」は、特に指示がある場合を除いて、平成29年、平成30年又は平成31年告示の「学習指導要領」を表しています。
- 問題の内容についての質問には一切応じません。

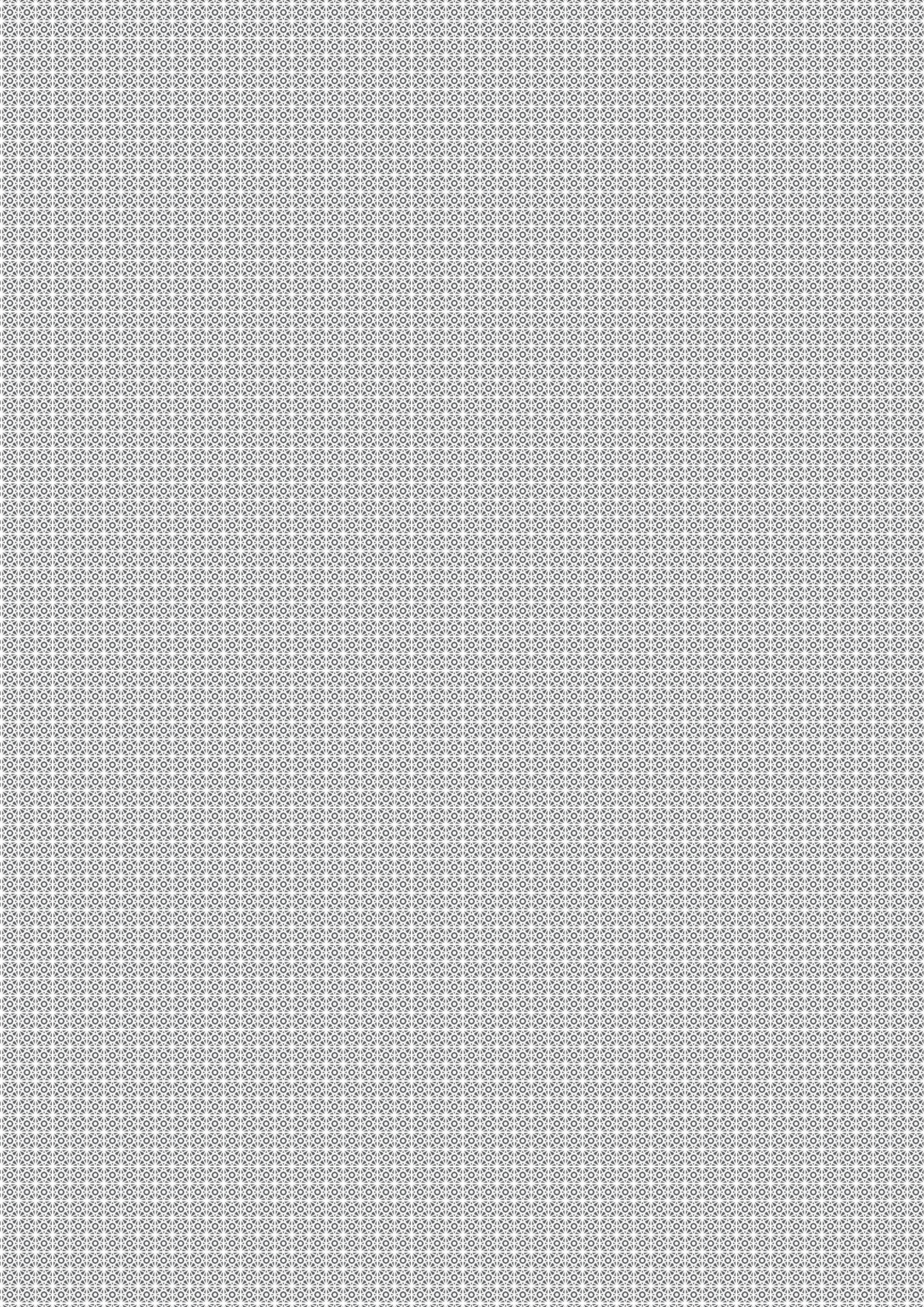
解答上の注意

- 解答は、問題文や解答用紙の注意事項に従って、解答欄にマークしてください。各問に対して、正答は一つだけです。**各解答欄に二つ以上マークした場合は誤り**とします。
- 「解答番号は 1。」と表示のある問に対して、3と解答する場合には、次の(例1)のように解答番号 1 の解答欄の③にマークしてください。

(例1)

解答番号	解答欄
1	① ② ● ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

解答上の注意の続きを、問題冊子の裏表紙に記載してあります。問題冊子を裏返して必ず読んでください。



共通問題

1 地理的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 地図に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 メルカトル図法は、緯線は、平行線であるが、高緯度になるに従い正しい長さより長めに表示され、その分緯線間隔を狭める形で描かれる。経線は中央経線のみが直線で、ほかは楕円となっている。低緯度地方でのひずみが大きい。
- 2 サンソン図法は、緯線は、経線に直交した平行直線で、高緯度に向かうにつれて間隔が広がる。経線は、等間隔の平行直線で表される。地図上の任意の2点を結んだ直線は、等角航路を示す。低緯度地方に対して高緯度地方のひずみが大きく、面積が大幅に拡大される。
- 3 正距方位図法は、図の中心から任意の地点までの方位と距離が正しく、両地点を結ぶ直線は最短距離を表す。外縁部ほど面積や形の歪みが大きくなる。
- 4 モルワイデ図法は、緯線は、等間隔の平行直線で、その長さは赤道に対する実際の比率の長さで正しく描かれる。経線は、中央経線のみ直線で、ほかは正弦曲線で描かれる。緯線と経線で囲まれた各ブロックの面積が正しく表現されるが、高緯度ほど形のひずみが大きい。

[問 2] 次の記述は、ある地形に関するものである。この地形の名称として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

山地や丘陵が沈水して谷の下流域に海水が浸入してできた、複雑に入り組んだ海岸線をもつ地形。

- 1 エスチュアリ
- 2 リアス海岸
- 3 ラグーン
- 4 海岸段丘

[問 3] 次の図1は、1990年の我が国の年齢別人口構成を、図2は、2020年の我が国の年齢別人口構成を表したものである。図1、図2に関する記述として適切なものは、次のページの1～4のうちのどれか。解答番号は 。

図1

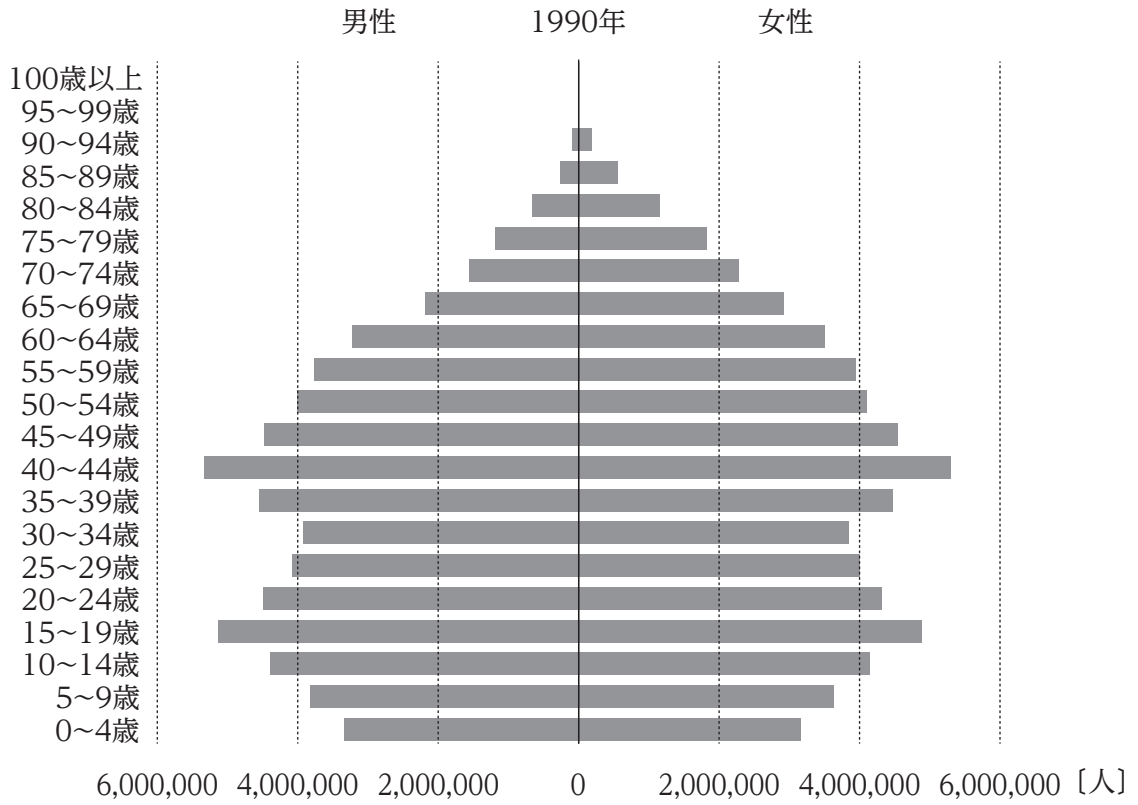
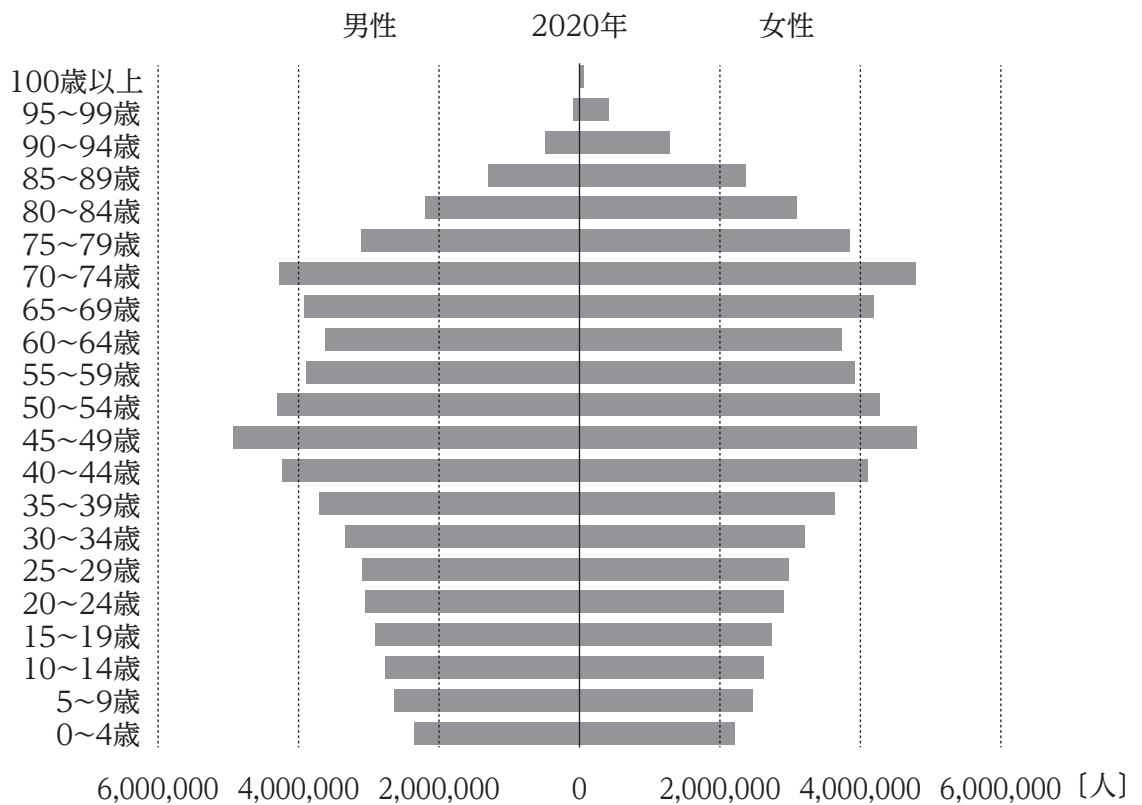


図 2



(総務省統計局「国勢調査」から作成)

- 1 1990年から2020年の間に、人口ピラミッドは、つば型からつりがね型へと変わった。
- 2 1990年から2020年の間に、0～14歳の年少人口が増加し、65歳以上の老年人口が減少した。
- 3 人口が一番多いのは、1990年においては、40～44歳であり、2020年においては、70～74歳である。
- 4 1990年から2020年の間に、出生数が大きく低下した。

2 歴史的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 次の記述は、ある古代文明に関するものである。この古代文明の遺跡から発見された史料として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **4**。

二本の大河の流域地方で「川のあいだの土地」という意味であり、灌漑農耕が発達した。

1

2

3

4

[問 2] 次の史料は、我が国に送られたある国からの国書に関するものである。史料中の下線部の人物名として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

史料

- 1 趙匡胤
- 2 フビライ
- 3 朱元璋
- 4 ホンタイジ

[問 3] 12～13世紀の我が国に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 源義朝は、保元の乱で平清盛によって倒され、義朝の子の源頼朝は伊豆に流された。
- 2 平清盛は、瀬戸内海の航路を整え、大輪田泊を修築して日宋貿易を進めた。
- 3 源義経は、都から追い出された平氏を西国に追い詰め、屋島で滅ぼした。
- 4 後鳥羽上皇は、幕府を倒すため兵を挙げたが、幕府軍に敗れ、壱岐国に流された。

3 公民的分野に関する次の各問に答えよ。

[問 1] 先哲に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **7**。

- 1 ソクラテスは、人間は魂をよくすることによって、よく生きることができ、魂への配慮が人間の最大の関心事であるはずであると説いた。
- 2 パウロは、キリスト教の教義を明確に定義付けるため、「父なる神」と「子なるキリスト」と「聖霊」の三者は実体が一つであると説いた。
- 3 朱子は、人の心自体が理であると考え、あらゆる外的な規範から完全に自由な、心に先天的に備わる人間本来の能力を発揮して生きることが求められると説いた。
- 4 王陽明は、人間の心は私欲によってその本質を発揮することが妨げられているとし、私欲を抑制して、事物の理を極めることで本来の心の本性を取り戻せると説いた。

[問 2] 行政改革に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **8**。

- 1 1994年に施行された行政手続法は、処分、行政指導及び届出に関する手続並びに命令等を定める手続に関し、共通する事項を定めることによって、行政運営における公正の確保と透明性の向上を図り、もって国民の権利利益の保護に資することを目的とした。
- 2 1998年に施行された中央省庁等改革基本法により、1府22省庁制から1府12省庁制になり、内閣の重要政策について行政各部の施策の総合調整などを行う内閣法制局が新設された。
- 3 2006年に施行された行政改革推進法により、政策金融機関や特別会計の統廃合が進められるとともに、5年間で国家公務員の5%以上、地方公務員の4.6%以上の純増目標が定められた。
- 4 2008年に施行された国家公務員制度改革基本法により、内閣の人事管理機能を強化し、各省ごとの縦割りだった幹部職員の人事を一元的に管理するために、内閣人事局を廃止することとされた。

[問 3] 物価の動きに関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 インフレーションになると、貨幣価値が上昇するため、年金受給者などの定額所得は実質的に増加する。
- 2 インフレーションになると、貨幣価値が下落するため、債務者の借金の負担は実質的に重くなる。
- 3 デフレーションになると、貨幣価値が上昇するため、預貯金は実質的に増加する。
- 4 デフレーションになると、貨幣価値が下落するため、住宅の購入や企業の設備投資などは増加する。

4 学習指導要領に関する次の問に答えよ。

[問] 中学校学習指導要領社会の「各分野の目標及び内容」の〔公民的分野〕の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

10

。

- 1 民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代の社会生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深めるとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする態度を育てる。
- 2 日本や世界の地域に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。
- 3 国際的な相互依存関係の深まりの中で、世界平和の実現と人類の福祉の増大のために、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力し合うことが重要であることを認識させるとともに、自国を愛し、その平和と繁栄を図ることが大切であることを自覚させる。
- 4 社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を現代の社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、現代社会に見られる課題について公正に判断したりする力、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

選 択 問 題

9ページから33ページまでの選択問題 **A** 世界史（9ページ～14ページ）、**B** 日本史（15ページ～24ページ）、**C** 地理（25ページ～33ページ）のうちから、表紙の指示に従って、一つを選択し解答せよ。

なお、解答用紙の【3】の欄には、選択した問題を表す記号（A、B又はC）を必ずマークすること。

A 世界史

[問 1] 19～20世紀のイタリアに関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。

解答番号は **11**。

- 1 カルボナリは、教皇領、ボローニャなどイタリアの中部各地で蜂起したが、フランス軍によって鎮圧された。
- 2 サルデーニャ王国が、中部イタリア、南イタリアなどを併合してイタリア王国が誕生し、初代イタリア国王にカルロ・アルベルトが即位した。
- 3 イタリアが、未回収のイタリアと呼ばれるヴェネツィアや南チロルの獲得を条件に、ロンドン秘密条約を結び連合国側での参戦を決定した。
- 4 イタリアでは、ファシスト党が政権を握り独裁体制を築き、国交断絶状態だった教皇庁とラテラノ条約を結び関係を正常化した。

[問 2] 次の史料は、ある皇帝が命じた「法学提要」の一部である。この皇帝の在位中の出来事に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちどれか。解答番号は 。

史料

- 1 ホスロー 2 世の遠征により、エジプト、パレスチナなどが占領された。
- 2 総主教ネストリウスの考えが、公会議の場で異端とされた。
- 3 テオドリックが、皇帝の命に反してラヴェンナを拠点に王国を築いた。
- 4 ベリサリオスは、皇帝の命によりヴァンダル王国を滅ぼした。

[問 3] 次の史料は、ある民族が引き起こした事件に関するものである。史料中の上皇に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

史料

- 1 文芸を保護し、「風流天子」と称される書画の大家だった。
- 2 幼少より文学を好み、「文選」を編纂した。
- 3 寇謙之を重用して道教に帰依する一方で、仏教の弾圧を行った。
- 4 王羲之を激賞し、蘭亭序が陵墓の副葬品として納められた。

[問 4] 次の記述は、中国のある都市に関するものである。この都市の名称として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **14**。

- 1 南京
- 2 武漢
- 3 成都
- 4 開封

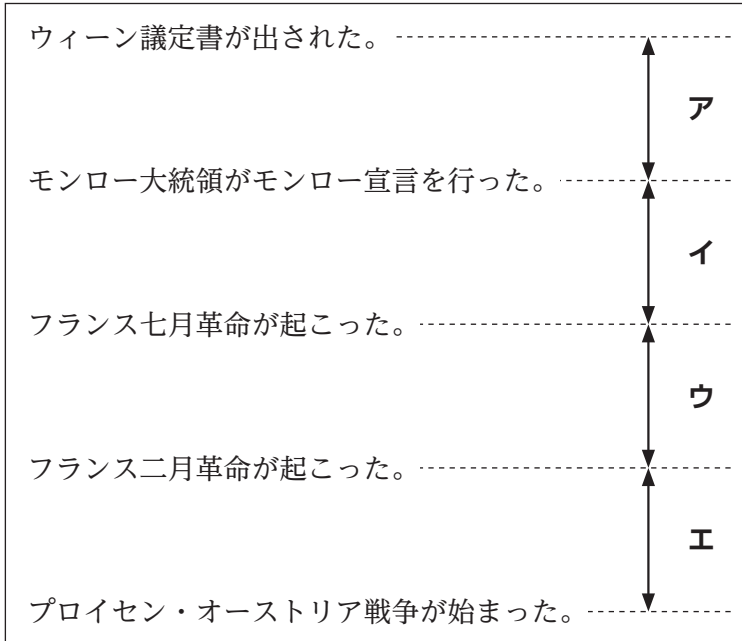
[問 5] 19～20世紀のインドに関する次の記述**ア**～**エ**を、年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **15**。

- ア** ベンガル分割令に反対した国民会議は、英貨排斥、スワデーシ、スワラージ、民族教育の4綱領を決定した。
- イ** 自由インド仮政府が、チャンドラ・ボースを首班として成立した。
- ウ** ローラット法が制定され、国民会議派のガンディーは、非暴力・不服従の運動を指導した。
- エ** 北インドを中心として、インド人傭兵による大反乱が発生し、反乱軍はムガル皇帝を擁立した。

- 1 **ア** → **エ** → **イ** → **ウ**
- 2 **ア** → **エ** → **ウ** → **イ**
- 3 **エ** → **ア** → **イ** → **ウ**
- 4 **エ** → **ア** → **ウ** → **イ**

[問 6] 次の年表中の**ア**～**エ**のうち、ドイツ関税同盟が成立した時期として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

年表



- 1 **ア**
- 2 **イ**
- 3 **ウ**
- 4 **エ**

[問 7] 第一次世界大戦後に結ばれた条約に関する記述として適切なものは、次の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 ヌイイ条約は、連合国とオーストリアとの間に結ばれた講和条約で、チェコスロバキアなどが独立して領土は4分の1に縮小され、オーストリアは小共和国となった。
- 2 セーブル条約は、連合国とブルガリアとの間に結ばれた講和条約で、エーゲ海沿岸はギリシア領とされるなど、ブルガリアの領土が削減された。
- 3 サン・ジェルマン条約は、連合国とオスマン帝国との間に結ばれた講和条約で、オスマン帝国はシリア、メソポタミアなどの領土を失ったほか、治外法権も認めさせられた。
- 4 ローザンヌ条約は、連合国とトルコとの間で結ばれた条約で、トルコは新しい国境を定め、治外法権が撤廃された。

[問 8] 次の史料は、古代アテネのある出来事に関するものである。この出来事として適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **18**。

史料

- 1 ドラコンの成文法
- 2 ソロンの改革
- 3 ペイシストラトスの僭主政治
- 4 クレイステネスの改革

[問 9] イギリス国王に関する次の記述**ア**～**エ**を、年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は **19**。

- ア** この王は、ヘースティングズの戦いで勝利して、イングランド王となった。全国の土地所有者をソールズベリーに集めて忠誠を誓わせた。
- イ** この王は、父がフランスの有力貴族であったが、母がイングランド王の娘であったことから、イングランド王位を継承し、フランス西部を含む広大な所領を支配した。
- ウ** この王は、母がフランス王の娘であったために、フランスの王位が断絶すると、王位継承を主張してフランスとの戦争を始めた。
- エ** この王は、内乱でフランスに逃れた後に、イングランド王に即位し、フランス王とドーヴァー密約を結んだ。

- 1 **ア** → **イ** → **ウ** → **エ**
- 2 **ア** → **ウ** → **イ** → **エ**
- 3 **イ** → **ウ** → **ア** → **エ**
- 4 **イ** → **ア** → **エ** → **ウ**

[問 10] 高等学校学習指導要領地理歴史の「各科目」の「世界史探究」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

- 1 世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
- 2 世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 3 近現代の歴史の変化に関わる諸事象について、世界とその中の日本を広く相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を理解するとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 4 近現代史を中心とする世界の歴史を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解させ、現代の諸課題を歴史的観点から考察させることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

B 日本史

B1 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の図は、畿内付近を表したものである。図中ア～ウは、平城京、藤原京、長岡京のいずれかの場所を示している。また、下の記述A～Cは、ア～ウのいずれかに関するものである。ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 。

図



- A それまでの一代ごとの大王宮と違って、三代の天皇の都となった。
- B 桓武天皇の腹心で、この都の造営を主導した藤原種継が暗殺される事件が起きた。
- C この都にあった長屋王邸は、儀礼空間・生活空間や家政機関の空間などから構成されていた。

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア-A | イ-B | ウ-C |
| 2 | ア-B | イ-A | ウ-C |
| 3 | ア-B | イ-C | ウ-A |
| 4 | ア-C | イ-B | ウ-A |

[問 2] 次の記述**ア**～**エ**のうち、慶滋保胤が「日本往生極楽記」を著した時代の出来事を選んだ組合せとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

ア 書道では、優美な線を表した和様が発達し、小野道風・藤原佐理・藤原行成の三跡と呼ばれる名手が現われた。

イ 書道では、唐風の書が広まり、嵯峨天皇・空海・橘逸勢らの能書家が出て、のちに三筆と称せられた。

ウ 空也が京の市で、念仏の教えを説いた。

エ 称徳天皇が木造小塔の百万塔と、その中に納められた百万塔陀羅尼を作らせた。

1 ア・ウ

2 ア・エ

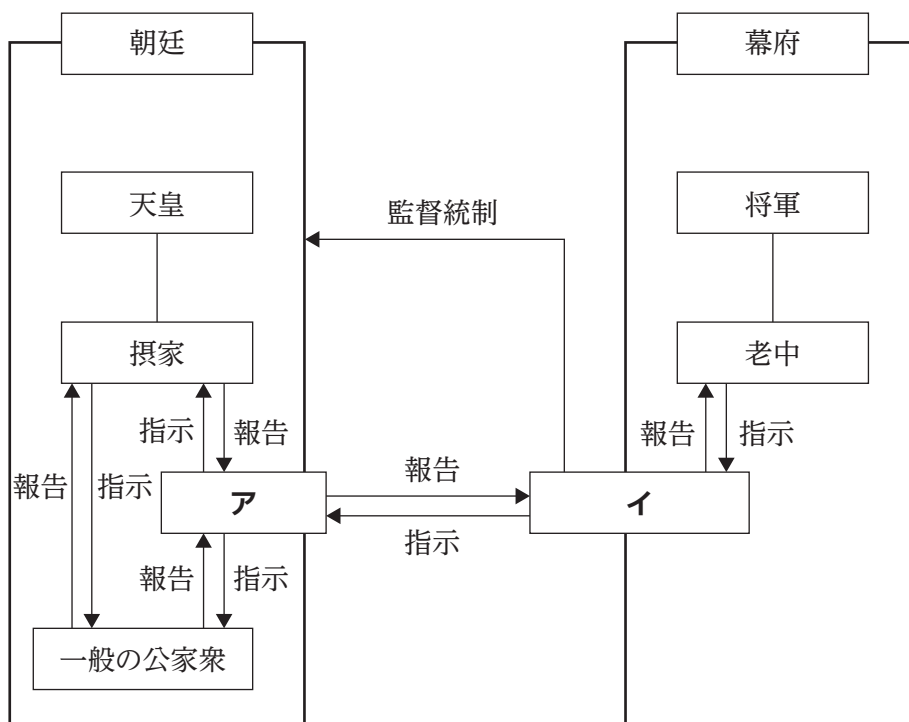
3 イ・ウ

4 イ・エ

B2 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の図は、江戸時代における幕府と朝廷との関係を模式的に表したものである。図中の空欄 **ア** ・ **イ** に当てはまる語句の組合せとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は **23** 。

図



- | | | | | |
|---|----------|-------|----------|-------|
| 1 | ア | 京都町奉行 | イ | 武家伝奏 |
| 2 | ア | 京都町奉行 | イ | 京都所司代 |
| 3 | ア | 京都所司代 | イ | 武家伝奏 |
| 4 | ア | 武家伝奏 | イ | 京都所司代 |

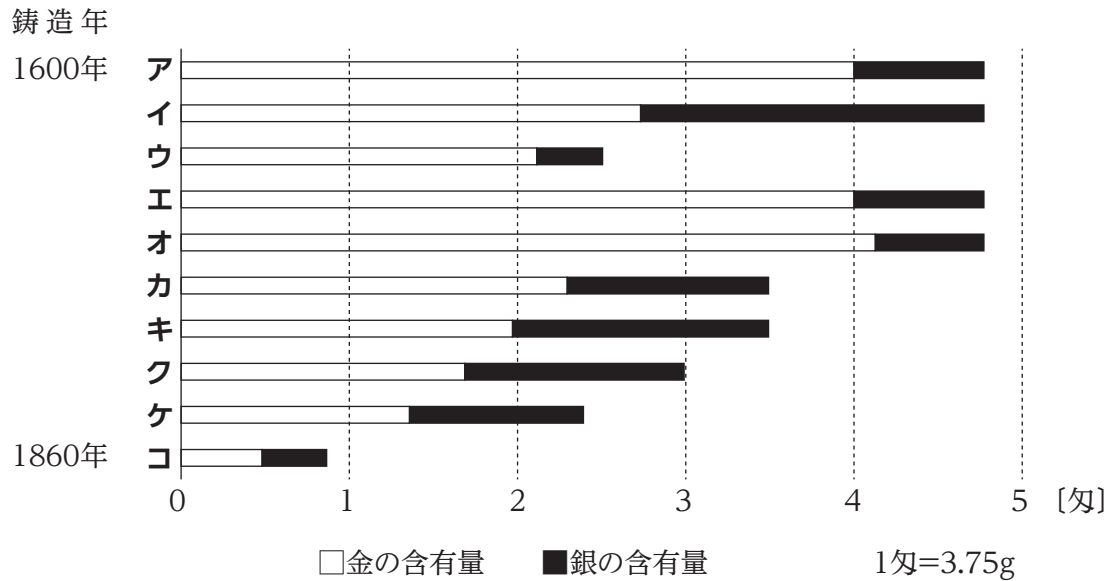
[問 2] 江戸時代における外交に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。

解答番号は 。

- 1 徳川家康は、朝鮮や琉球王国を介して明との国交回復を果たした。明清交替の動乱が収まると長崎での貿易額は年々減少したため、幕府は唐人屋敷を設け、貿易の拡大を図った。
- 2 対馬藩主宗氏は、朝鮮外交上の特権的な地位を認められた。朝鮮からは毎年使節が来日し、最初の3回は信を通じる修好を目的とし、4回目からは通信使と呼ばれた。江戸時代を通して江戸への派遣が続けられた。
- 3 蝦夷ヶ島の和人地に勢力をもっていた蠣崎氏は、松前氏と改称して、徳川家康からアイヌとの交易独占権を保障され、藩制をしいた。松前氏と家臣団との主従関係は、アイヌとの交易権を知行として与えることで結ばれた。
- 4 琉球王国は、薩摩の島津家久の軍に征服され、薩摩藩の支配下に入った。琉球使節の行列には、和人と同じ服装・髪型をはじめ、旗・楽器などを用いさせ、あたかも同化した民としての琉球人が将軍に入貢するようにみせた。

[問 3] 次の図は、1600年以降、鑄造された小判の重量と成分比率について、年代の古い順にまとめたものである。また、図中のア～コには、安政小判、享保小判、慶長小判、元文小判、元禄小判、正徳小判、天保小判、文政小判、宝永小判、万延小判のいずれかが当てはまる。エに当てはまるものとして適切なものは、下の1～4のうちどれか。解答番号は 25。

図



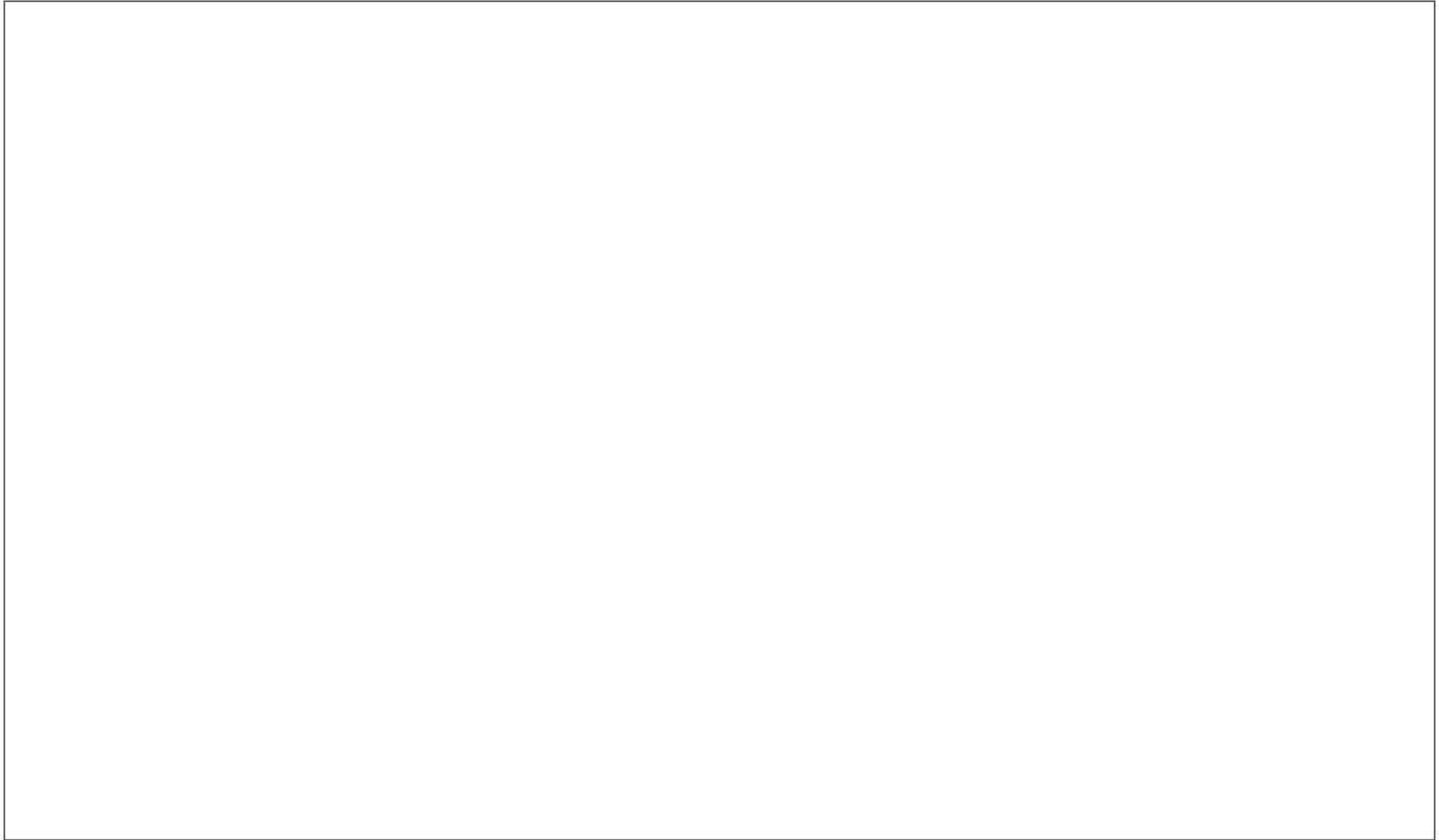
(日本貨幣商協同組合「日本貨幣カタログ2023年版」(令和4年12月)から作成)

- 1 安政小判
- 2 元禄小判
- 3 正徳小判
- 4 文政小判

B3 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の史料1・2は、我が国が締結した条約の一部である。これらの資料に関する記述として適切なものは、次のページの1～4のうちどれか。解答番号は **26**。

史料1



史料2



- 1 両条約とも、我が国との国境画定の規定が設けられており、これにより我が国は、両国との国境線を定めた。
- 2 両条約とも、領事駐在の規定があり、下田と箱館の両方に置くことができるとされ、双務的な領事裁判権を認めていた。
- 3 両条約とも、片務的な最恵国待遇を認めていた。
- 4 両条約とも、薪水・食料・石炭・欠乏品を給与するため、下田と箱館及び長崎を開港することが規定された。

[問 2] 次の史料は、ある条約の一部である。この条約が結ばれた時期として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

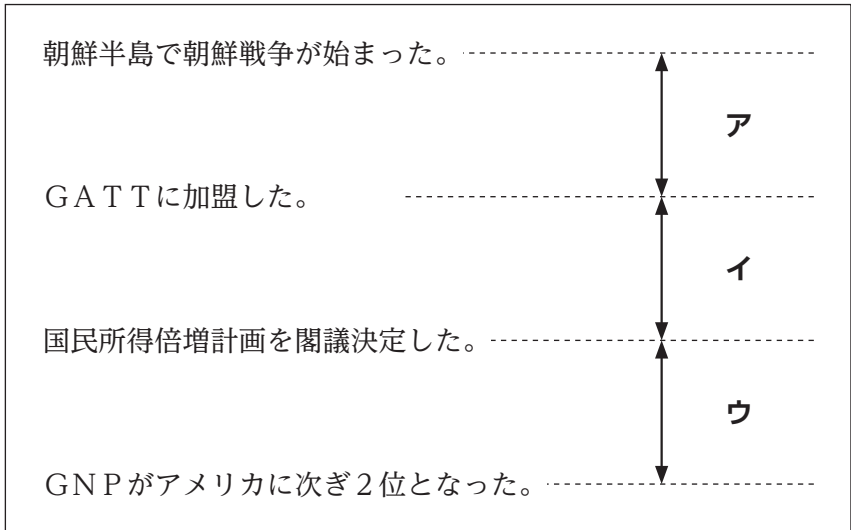
史料

- 1 1856～1858年
- 2 1859～1861年
- 3 1862～1864年
- 4 1865～1867年

B4 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の年表は、我が国の第二次世界大戦以降の出来事をまとめたものである。年表中の**イ**の時期の出来事として適切なものは、下の**1～4**のうちのどれか。解答番号は **28**。

年表



- 1 戦後初めて、一般会計による国債発行がなされた。
- 2 国際通貨基金と国際復興開発銀行への加盟が承認された。
- 3 環境保全行政の一元化を図るため、環境庁が設置された。
- 4 経済企画庁は、『経済白書』に「もはや戦後ではない」と記した。

[問 2] 次の記述**ア**～**エ**のうち、1974年に我が国の経済成長率が戦後初めてマイナスとなった要因を選んだ組合せとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

ア イラン革命に伴い、イランによる石油輸出全面禁止が実施され、アラブ石油輸出国機構は原油価格を引き上げた。

イ プラザ合意により、ドル高が是正されると、円高が一気に加速し、輸出産業を中心に不況が深刻化した。

ウ ニクソン政権が、金とドルの交換停止、10%の輸入課徴金の賦課、物価・賃金の凍結を含む「新経済政策」を打ち出した。

エ 海外の物価上昇、日本列島改造論の影響や大幅な金融緩和を一因とする激しいインフレーションが起きた。

1 ア・ウ

2 ア・エ

3 イ・ウ

4 ウ・エ

[問 3] 我が国とアメリカとの間に結ばれた条約や協定に関する次の記述**ア**～**エ**を、年代の古いものから順に並べたものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は

30

。

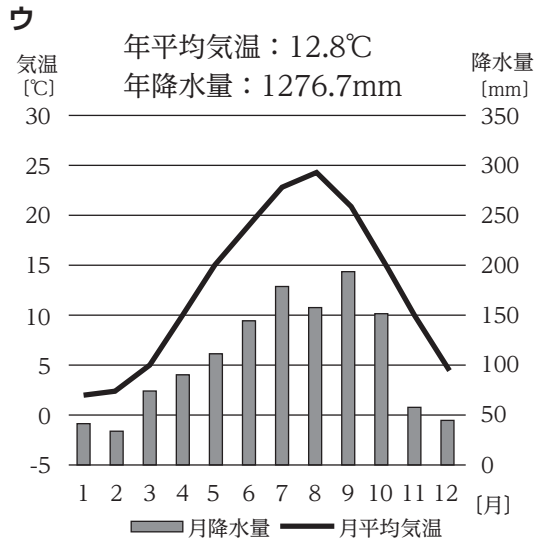
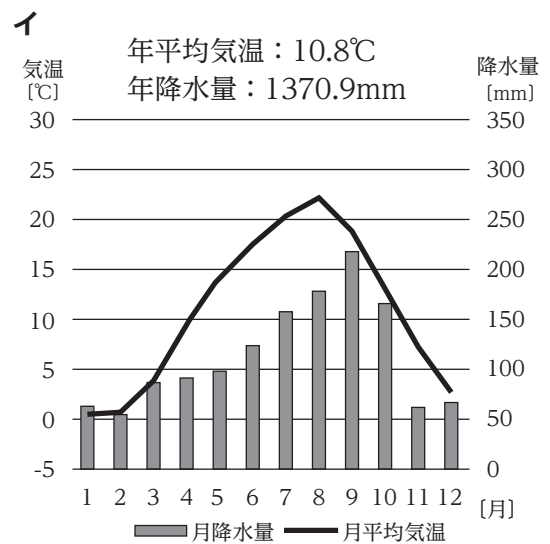
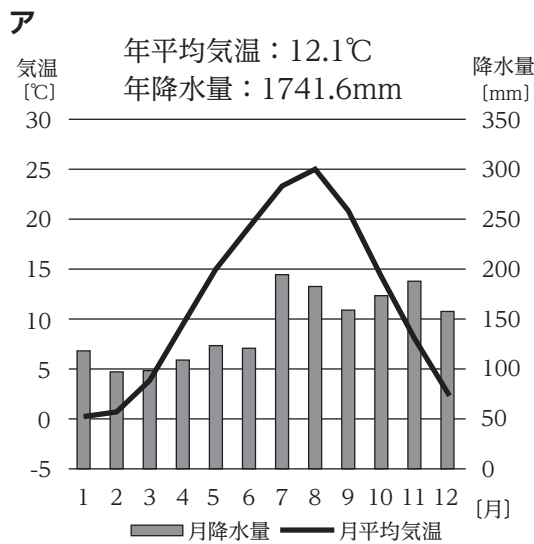
- ア** 日米安全保障条約が調印された。
- イ** 日米相互協力及び安全保障条約が調印された。
- ウ** 沖縄返還協定が調印された。
- エ** 日米相互防衛援助協定が調印された。

- 1** **ア** → **エ** → **イ** → **ウ**
- 2** **ア** → **エ** → **ウ** → **イ**
- 3** **エ** → **ア** → **イ** → **ウ**
- 4** **エ** → **ア** → **ウ** → **イ**

C 地理

C 次の各問に答えよ。

[問 1] 次の雨温図ア～ウは、下のA～Cのいずれかの都市のものである。ア～ウと、A～Cとの組合せとして適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は **31**。



※ 気温及び降水量は、1991年から2020年までの30年間の観測値の平均を基に算出した値である。
(「理科年表 2021」から作成)

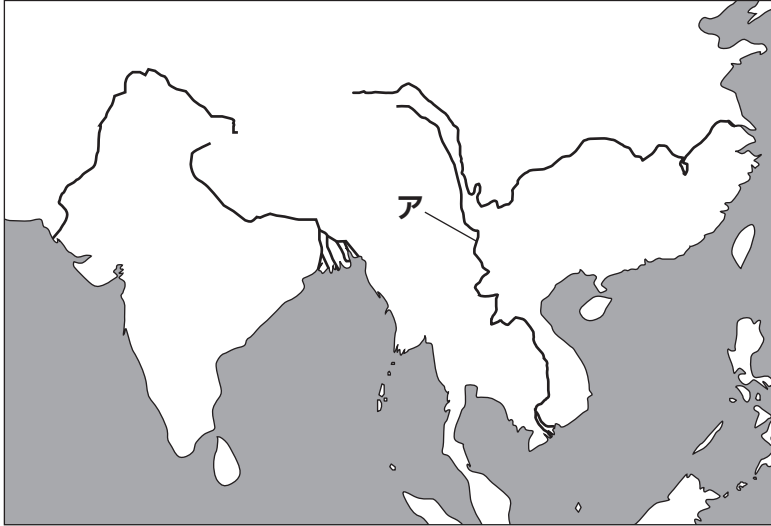
- A 秋田県秋田市
- B 岩手県宮古市
- C 宮城県仙台市

- | | | | |
|---|-----|-----|-----|
| 1 | ア－A | イ－B | ウ－C |
| 2 | ア－A | イ－C | ウ－B |
| 3 | ア－B | イ－A | ウ－C |
| 4 | ア－C | イ－B | ウ－A |

[問 2] 次の略地図中の河川アに関する記述として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。

解答番号は 。

略地図



- 1 水量が豊富で流れがゆるやかなため、広く水運に利用され、流域は豊かな水田地帯となっている。中流域の峡谷には、2009年に世界最大の多目的ダムが建設され、利水や発電に利用されている。
- 2 国際河川である。下流に広大な三角州を形成し、稲作地域が広がる。1992年から、アジア開発銀行を中心に、流域の開発が進められている。
- 3 上流域では小麦や綿花、下流域では米やジュートの栽培が盛んである。流域国のある宗教では、聖なる川とされ、この川で身体を清める沐浴が有名である。
- 4 上流域で他の河川と合流する地域は、植民地時代に灌漑が進んで、小麦や綿花の大産地となり、現在も流域国の穀倉地帯となっている。

[問 3] 次の図は、ある地図記号である。この地図記号の名称として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 。

図



- 1 灯台
- 2 工場
- 3 発電所等
- 4 風車

[問 4] 統計地図に関する記述として適切なものは、次の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 34。

- 1 流線図は、モノや人の移動を矢印で結び、その量を太さで表した地図で、等高線図や等降水量線図が該当する。
- 2 メッシュマップは、一定間隔の区画ごとの数値を階級区分し、色彩や模様などで表した地図で、絶対分布図の一つである。
- 3 カルトグラムは、数量を点で表し、分布の状態を示した地図で、人口や家畜頭数の分布、農産物の産出量の分布を把握するときに用いる。
- 4 階級区分図は、調査地域ごとの割合をランク分けし、色彩や模様などで表した地図で、市町村ごとの人口密度を表すときに使われる。

[問 5] 次の表は、2020年における都市人口数と、1980年、2000年、2020年における全人口に占める都市人口の割合の推移をまとめたものである。また、表中の **ア**～**エ** は、韓国、オーストラリア、パキスタン、タイのいずれかが当てはまる。**ウ** に当てはまるものとして適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 35。

表

	2020年における 都市人口数 [万人]	全人口に占める都市人口の割合 [%]		
		1980年	2000年	2020年
日本	11610.0	76.2	78.6	91.8
ア	7743.8	28.1	33.0	37.2
イ	4193.4	56.7	79.6	81.4
ウ	3569.8	26.8	31.4	51.4
エ	2190.4	85.6	84.2	86.2

(矢野恒太記念会「世界国勢図会2020/21年版」から作成)

- 1 韓国
- 2 オーストラリア
- 3 タイ
- 4 パキスタン

[問 6] 次の表は、2017年における農産物自給率をまとめたものである。表中の**ア**～**エ**は、米、小麦、大豆、とうもろこしのいずれかが当てはまる。**エ**に当てはまるものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 。

表 [%]

	ア	イ	ウ	エ
中国	98	100	98	13
インド	101	112	108	118
アメリカ合衆国	148	158	115	195
カナダ	297	0	103	238
ブラジル	39	97	128	243
アルゼンチン	341	193	239	113
オーストラリア	402	143	118	80

(矢野恒太記念会「世界国勢図会2020/21年版」から作成)

- 1 米
- 2 小麦
- 3 大豆
- 4 とうもろこし

[問 7] 次の表ア～エは、2019年における我が国と、アラブ首長国連邦、インドネシア、オーストラリア、マレーシアのいずれかの国との間の貿易における輸入額の上位5品目とそれらの全輸入額に占める割合をまとめたものである。アに当てはまる国名として適切なものは、下の1～4のうちのどれか。解答番号は 37。

ア

	全輸入額に占める割合 [%]
石炭	15.2
機械類	13.8
液化天然ガス	12.3
衣類	5.8
天然ゴム	4.1

イ

	全輸入額に占める割合 [%]
液化天然ガス	35.4
石炭	30.0
鉄鉱石	12.4
肉類	4.5
銅鉱	3.5

ウ

	全輸入額に占める割合 [%]
機械類	32.7
液化天然ガス	25.5
プラスチック	3.0
合板	2.9
衣類	2.6

エ

	全輸入額に占める割合 [%]
原油	83.4
石油製品	7.4
液化天然ガス	4.3
アルミニウム	2.5
液化石油ガス	1.5

(矢野恒太記念会「日本国勢図会2020/21年版」から作成)

- 1 アラブ首長国連邦
- 2 インドネシア
- 3 オーストラリア
- 4 マレーシア

[問 8] 次の表は、2018年における産業中分類別の製造品出荷額等をまとめたものである。また、表中の**ア**～**エ**には、愛知県、大阪府、千葉県、兵庫県のいずれかが当てはまる。**ウ**に当てはまるものとして適切なものは、下の**1**～**4**のうちのどれか。解答番号は 38。

表

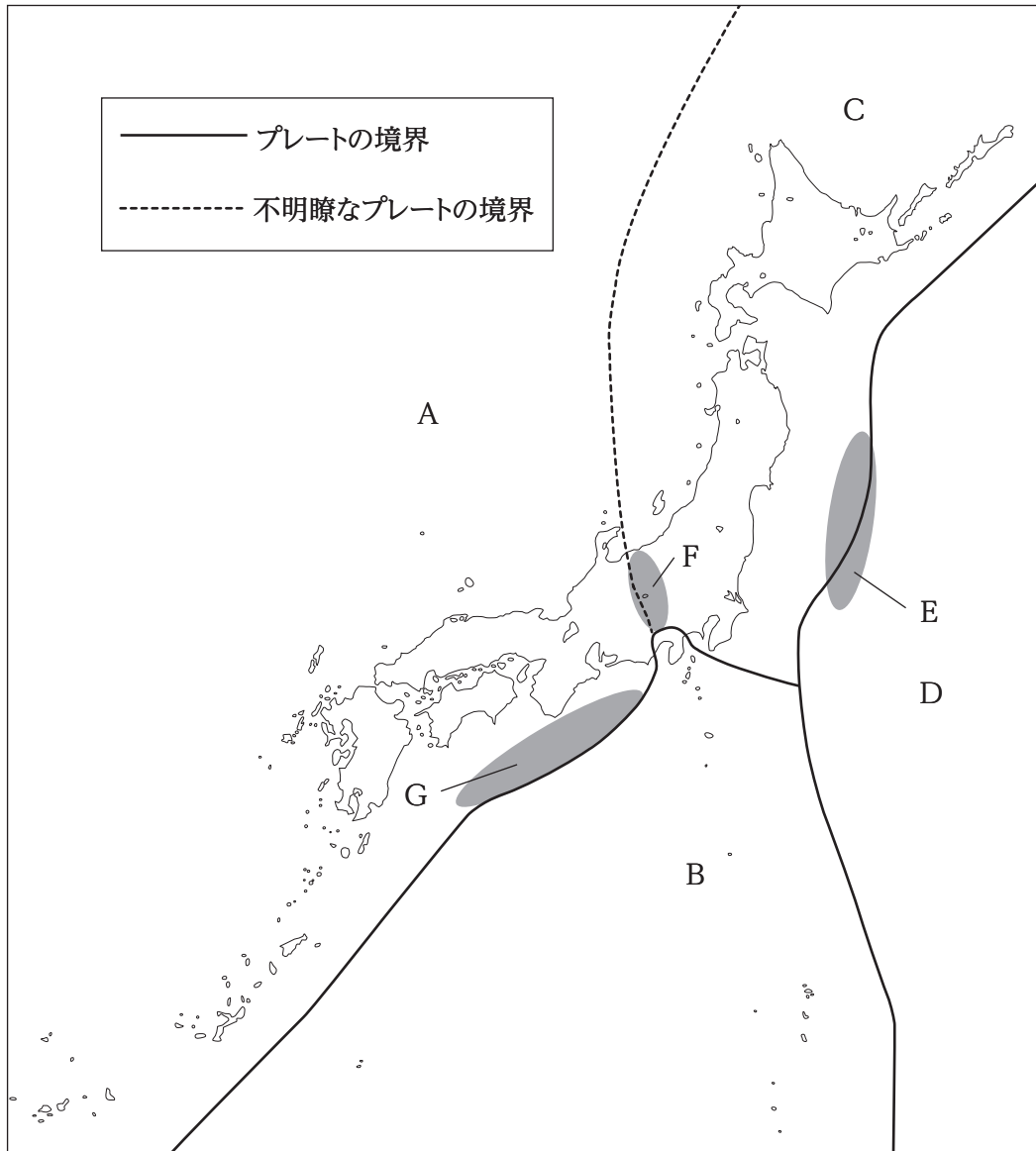
産業中分類別の製造品出荷額等〔億円〕										
ア	輸送用 機械器具製造業	269341	電気機 械器具 製造業	29355	鉄鋼業	25129	生産用 機械器具製造業	24027	食料品 製造業	17251
イ	化学工業	22210	鉄鋼業	19266	輸送用 機械器具製造業	17247	食料品 製造業	17128	電気機 械器具 製造業	15572
ウ	石油製 品・石 炭製 品製造 業	31256	化学工業	23509	鉄鋼業	17422	食料品 製造業	16384	金属製 品 製造業	6799
エ	化学工業	18844	金属製 品製造 業	16230	生産用 機械器具製造業	15983	石油製 品・石 炭製 品製造業	15218	鉄鋼業	15183

(経済産業省大臣官房調査統計グループ「2019年 工業統計表『地域別統計表』」から作成)

- 1 愛知県
- 2 大阪府
- 3 千葉県
- 4 兵庫県

[問 9] 次の図は、日本の地体構造を模式的に表したものである。この図に関する記述として適切なものは、下の 1～4 のうちのどれか。解答番号は 39。

図



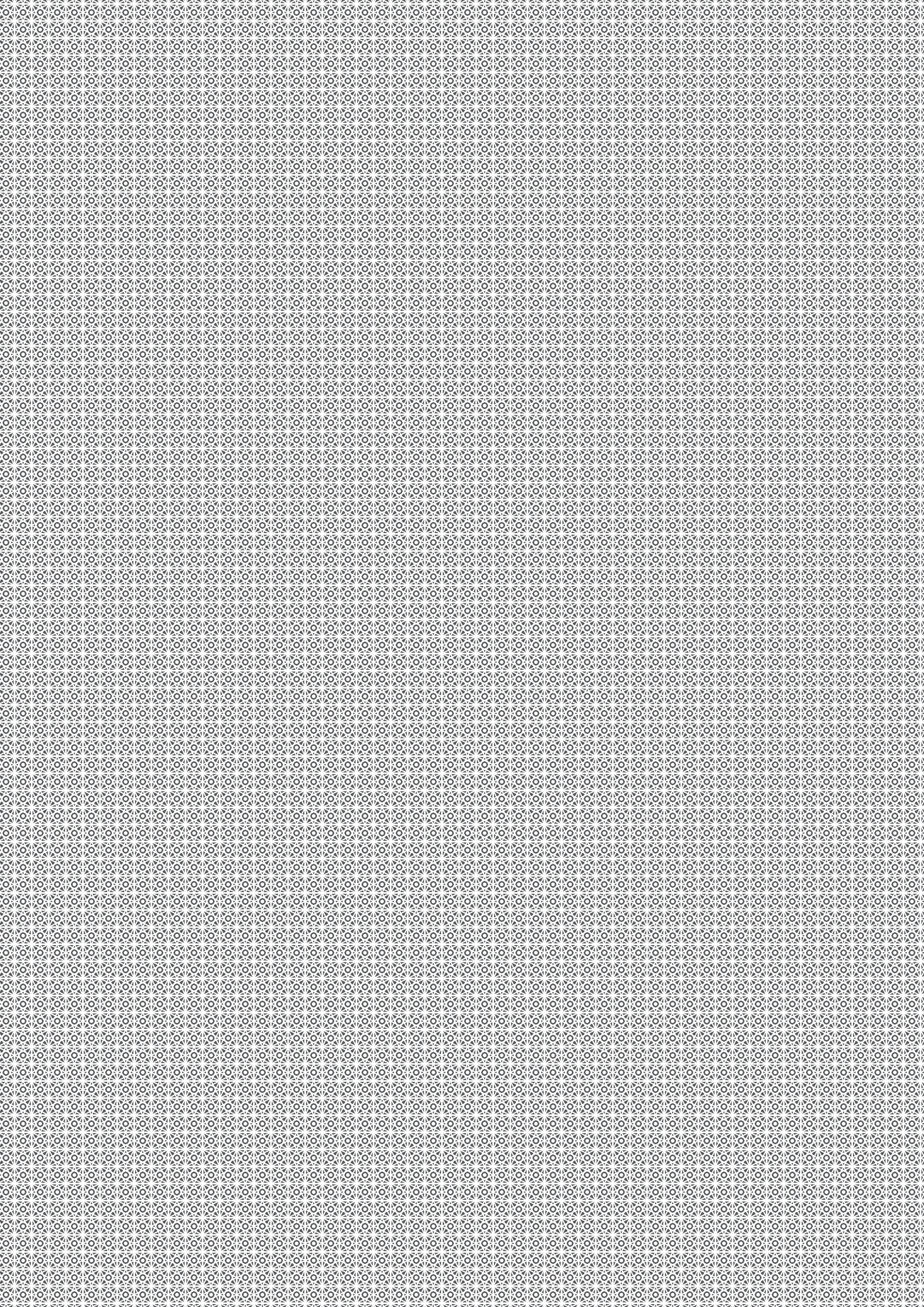
- 1 図中のA～Dの四枚のプレートのうち、海洋プレートに分類されるのはB、C、Dのプレートである。
- 2 図中のEの地域は、プレートの狭まる境界で、プレートが衝突して海溝が形成されている。
- 3 図中のFの地域には、ホットスポットが形成されている。
- 4 図中のGの地域には、フォッサマグナとよばれる地溝帯がある。

[問 10] 高等学校学習指導要領地理歴史の「各科目」の「地理総合」の「目標」に関する記述として適切なものは、次の1～4のうちのどれか。解答番号は

40

。

- 1 現代世界の地理的な諸課題を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
- 2 現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
- 3 地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
- 4 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、系統地理的、地誌的に、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。



3 問題文中の $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などの $\boxed{\quad}$ には、数字又は符号 (-) が入ります。次の(1)~(4)の方法でマークしてください。

(1) $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……の一つ一つは、それぞれ1~9、0の数字又は符号(-)のいずれか一つに対応します。それらを $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ 、……で示された解答欄にマークしてください。

例えば、 $\boxed{234}$ に -84 と解答する場合には、次の(例2)のようにマークします。

(例2)

解答番号	解答欄
$\boxed{2}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{3}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ● ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{4}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

なお、同一の問題文中に $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{34}$ のように細字で表記します。

(2) 分数形で解答する場合は、符号は分子に付け、分母に付けてはいけません。また、分数は既約分数で答えてください。

例えば、 $\frac{\boxed{56}}{\boxed{7}}$ に $-\frac{4}{5}$ と解答する場合には、 $\frac{-4}{5}$ として、次の(例3)のように

マークします。

(例3)

解答番号	解答欄
$\boxed{5}$	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ●
$\boxed{6}$	① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖
$\boxed{7}$	① ② ③ ④ ● ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⊖

(3) 小数の形で解答する場合は、特に指示されていなければ、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えてください。また、必要に応じて、指定された桁まで⑩にマークしてください。

例えば、 $\boxed{8.910}$ に 2.6 と解答する場合には、2.60 として答えてください。

(4) 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。

問題番号		解答番号	正答	配点	備考
大問	小問				
1	問1	1	3	5	
	問2	2	2	5	
	問3	3	4	5	
2	問1	4	1	5	
	問2	5	2	5	
	問3	6	2	5	
3	問1	7	1	5	
	問2	8	1	5	
	問3	9	3	5	
4	問	10	4	5	
A	問1	11	4	5	
	問2	12	4	5	
	問3	13	1	5	
	問4	14	1	5	
	問5	15	4	5	
	問6	16	3	5	
	問7	17	4	5	
	問8	18	4	5	
	問9	19	1	5	
	問10	20	2	5	

問題番号		解答番号	正答	配点	備考
大問	小問				
B1	問1	21	2	5	
	問2	22	1	5	
B2	問1	23	4	5	
	問2	24	3	5	
	問3	25	3	5	
B3	問1	26	3	5	
	問2	27	4	5	
B4	問1	28	4	5	
	問2	29	4	5	
	問3	30	1	5	
C	問1	31	1	5	
	問2	32	2	5	
	問3	33	4	5	
	問4	34	4	5	
	問5	35	3	5	
	問6	36	3	5	
	問7	37	2	5	
	問8	38	3	5	
	問9	39	2	5	
	問10	40	3	5	